

教育部高中優質化輔助方案

107 學年度 高雄市道明高級中學 高中優質化計劃書



承辦主任：芮耀斌 校長：林耀隆

☐ 初審版 ☒ 複審版

中華民國 107 年 8 月 5 日

107 學年度教育部高中優質化輔助方案

高雄市道明高級中學—複審(面談)回應單

綜合意見	學校回應
1. 認真回應初審綜合意見所提各項建議。 2. 子計畫 A： ■ 對於初審綜合意見建議「用新課綱課程類型作為子計畫 A 的內涵」，即依課程類型對學校整體課程做更全面的盤點，並做更多的經驗分享、規劃與精進，未充分回應。 ■ 課程發展總表中的「數位思維學習-程式設計 APCS 進階」在課程地圖及校本課程學習地圖中均找不到對應的課程名稱，請再檢視確認。 3. 子計畫 B： ■ 對於初審綜合意見建議「鼓勵教師合作組成跨領域的專業學習社群，因應並發展新課綱課程之研發與建置」，回應較欠具體，宜再就各社群具體規畫內容、進行方式及期程等構想補充說明。 ■ 「數位思維學習計畫」社群與「小小產品設計師數位思維學習」社群如何呼應與協作？請再加以思考。 4. 預期效益僅顯示辦了若干活動，未說明其對學生學習品質與成效提升、教師教學品質提升、教師專業成長的預期成效。社群給師生學習與成長所帶來的具體收穫，才是預期效益的本質與重點，而非進行了多少活動、有多少人參與等表面數字化現象描述。 5. 子計畫 A 中總體課程發展，應以學校總班級及修習之學分數，發展一定數量之課程，並應於課發會中成立課程審查小組，應加入國教署公告之校外專家委員，共同參與。故應增加課程開發。 6. P4 關於學校願景與學生圖像之間關連及如何扣合，建議應以圖示方式表示，可清晰確認如何對應素養能力。	1. 感謝委員肯定。 2. 子計畫 A： ■ 已安排於新學期開始後，由新任教務主任密集與課綱核心小組討論委員建議：依課程類型對學校整體課程做全面盤點，據以在實行子計畫 A 時做調整。此部分會在委員到校輔導時再做詳細報告，懇請見諒。 ■ 已修訂，請參閱表 107-2-2 校本課程學習地圖，如第 9 頁。 3. 子計畫 B： ■ 已增加鼓勵教師合作組成跨領域的專業學習社群之具體進行方式，簡言之：提出加碼排課優惠；尋求外部專業資源入校輔導，請參閱子計畫 B，如第 29 頁。 ■ 將「數位思維學習計畫」社群中之資訊教師加入「小小產品設計師數位思維學習」社群中，讓美術老師、藝術老師與資訊老師有跨領域的協作機會。原圖書館主任黃彥文甫卸任，將有較多時間能投入跨領域社群，請參閱第 26 頁。 4. 已全部修正預期效益之質化期望與效能指標說明，請參閱表 107-8 一般任務自主管理檢核表，如第 38 頁~41 頁。衷心感謝委員指正。 5. 子計畫 A 之總體課程發展，依照委員建議，本校將於 107 學年度第一次課發會時，成立課程審查小組；議決需聘請之校外專家委員名單，以符合本校課程開發需要。感謝委員指正。 6. 已依建議修正，請參閱第 3 頁。

綜合意見	學校回應
7. P29 關於教師社群參與應擴大,亦可鼓勵學校教師與社區間學校一起跨校參與社群以共同一提起創發課程,增加活潑及多元思考,教師找到夥伴減輕負擔。 8. P38 自主管理應以圖示方式標示互動、機制、運作方式及任務內涵。 9. P39 課程發展只限於校定必修及多元選修,其他加深加廣、補強性選修、團體活動、彈性學習,均無進度?新課綱實施在即,建議應積極規劃.如有困難可以聯繫區域諮輔委員,尋求協助。 10. P52 關於資源運用與整合,除了經費外,對於社區間大學及同級同類型學校間,應經常攜手進行課程的共備或課程之創發。在計畫中未見到具體明確規劃。建議宜多方思考規劃。 11. 「校訂課程」與「校定課程」混用,應調為「校訂課程」,以符規定。另有關「加深加廣課程」、「多元選修課程」、「彈性學習」與「團體活動」等,應有明確時程的規劃(課程地圖)與執行(三年整體課程),有效因應 108 課綱之準備與實施。 12. 「校訂課程」計有五科六學分,分別於高一、二、三實施,其中二、三年級未見規劃。建議有三:1)課程規畫以週次為準,學習評量需有配分比重;2)應於 107 學年試行,以利滾動式修整後定案;3)授課師資應有規劃,並以教師社群共學方式穩健落實。 13. 建議參照「課推與課發現況調查回報單」的填寫意見,盤點學校校務及課務發展現況,針對完成度較低的項目,配合優質化計畫,擬定改善或改進的策略,引領學校向前發展。 經費: 1. 表 Y-3-1 P72 編列資料蒐集費,除填寫說明欄外,擬購圖書應以附表詳列其名稱、數量、單	7. 已加入高雄區〈高一圈〉之高中優質化協進聯盟,向雄中、雄女、瑞祥高中等多所同類型學校觀摩、請益課程共備及創發等實際運作情形;107 學年度起,亦尋求臺師大專業資源協助本校推動教師社群及教師共備課程。 8. 已增訂流程表,請閱表 107-6-2,如第 36 頁。 9. 雖已有初步規劃,但礙於教師動能明顯不足,以致課程發展進度落後。本校已於高中校務評鑑時向鍾蔚起教授表達本校需求,並自 107 學年度起接受到校輔導;本校亦已尋求臺師大專業資源來校協助,盼多管齊下,力求突破。 10. 已加入高雄區〈高一圈〉之高中優質化協進聯盟,向雄中、雄女、瑞祥高中等多所同類型學校觀摩、請益課程共備及創發等實際運作情形,希望在 107 學年度能有所成長。 11. 已修正為「校訂課程」。有關「加深加廣課程」、「多元選修課程」、「彈性學習」與「團體活動」之實施年段及學分數規劃,已於附件一〈新課綱三年學分表〉大致確立,請參閱第 50 頁。至於〈課程地圖〉應加入明確時程說明部分,將於 107 學年度課發會及課綱核心小組會議中進行。 12. 感謝委員建議,謹回應如下: 1)因課程規劃表 T-4 的設計係以單元主題方式呈現,較難以週次填報,請委員見諒。但課程實際試行時會請教師填寫以週為規劃的課程進度表,並加註學習評量之方式及配分比重。 2)若計畫通過,規劃之校訂課程皆將於 107 學年試行,以利 108 課綱定案參考。 3)授課師資皆以該教師社群成員為準,請參閱表 107-B-1,如第 25 頁。 13. 已參考「課推與課發現況調查回報單」,將最應優先改進之〈教師動能不足〉及〈教師社群發展偏低〉等兩項關鍵問題,尋求臺師大及高雄區同類型之學校等外部資源協助,盼能引進活水,激發前進動能。 經費: 1. 已刪除資料蒐集費,請參閱表 Y-3-1,第 69 頁。

綜合意見	學校回應
價及總價於計畫申請書中。 2. 表 Y-3 P72、P73 編列稿費，係因應新課綱研發創新教材之校訂必修課程，經校內課程發展委員會審定，並簽具智慧財產授權書，讓學術機關、學校等公眾使用者。」並請依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。 3. 鐘點費報支應依規定辦理： 講座鐘點費(活動性質)： (1) 辦理研習會、座談會或訓練進修。 (2) 發給實際擔任授課人員。 (3) 內聘每小時 1000 元，外聘有從屬關係 1500 元、無者 2000 元。 授課鐘點費(課程性質)： (1) 課程或課程之延伸。 (2) 分為上課時間內 400 元和上課時間外 550 元。 4. 各子計畫編列之鐘點費、諮詢費、指導費等應編列全民健康保險補充保費，依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以補充保費費率 1.91% 為編列上限。 5. P68 之課程類型為「多元選修」，與 P80 編列講座鐘點費(內、外聘)不符，請改列授課鐘點費並依其標準報支。	2. 已刪除稿費，請參閱表 Y-3-1，第 69 頁。 3. 已依此規定編列相關費用。請參閱經費表第 67~82 頁。 4. 本校皆以自有經費支應全民健康保險補充保費，不佔用優質化整體預算。 5. 已修訂為授課鐘點費，請參閱第 77、78 頁。

107 學年度教育部高中優質化輔助方案

高雄市道明高級中學—初審學校回應單

初審綜合意見	學校回應
建議： 1. 教師動能 11%-30%，在子計畫 B 中再強化因應策略。 2. 封面格式不符合規範。 3. 目次太過簡要，若能加上圖表目錄更佳。 4. 有 ABC 三個計畫，全部超過 22 頁，建議修正。 5. 修整學校環境分析表，因為其中有把內部當外部、外部當成內部，還有互相矛盾之處，另學校發展策略宜呼應學校環境掃描分析結果。 6. 子計畫 A 學校總體發展只發展七門課程，規模似乎太小，建議用新課綱課程類型作為子計畫 A 的內涵。 7. 在學分表裡頭所調整出來的多元選修總共有 20 門，可是反而沒有見到校園植物工坊。 8. 「學校願景」及「學生圖像」不宜各自表述，卻應緊密扣合，理則相連，並據此擬訂「學生核心能力」，確立以學生為主體、學習為中心的新課綱精神。 9. 關於「課程學習地圖」的呈現方式，建議在表件之前，先做一圖示，圖表對照，較為適切。 10. 建議參照「課推與課發現況調查回報單」的填寫意見，盤點學校校務及課務發展現況，針對完成度較低的項目，配合優質化計畫，擬定改善或改進的策略，引領學校向前發展。 11. 「教師專業學習社群」大多以「校訂必修課程」為主，建議鼓勵教師合作組成跨科跨域的專業學習社群，因應並發展新課綱課程之研發與建置。 12. 「自主管理運作理念主軸」較偏重單一路徑，建議做一回饋圖的調整，較能彰顯動態的能量。 經費面意見： 1、表 Y-1 P50、P77 經費配置來源與優質化整體經費分析不合，請查明修正。 2、表 Y-2 P51、P78 A 子計畫之分支計畫達 7	修改情形： 1. 已加強因應方法，如子計畫 B 第 30 頁。 2. 已修改。 3. 已修改，如目次頁。 4. 已修改精簡，如計畫書。 5. 已修改，學校環境 SWOT 分析表如第 5.6 頁。 6. 此項請允許由教務主任在面談當天親自向評審委員說明發展現況並請益改進方向。 7. 已修正，請見三年學分表第 10.11 頁。 8. 已修正敘述，請見學校願景下方說明第 3.4 頁。 9. 已新增課程地圖，請閱第 9 頁。 10. 目前學校最需要的即是發展教師社群，而教師動能確實需再加強。子計畫 B 需要有更多協助及方法投入，教務處將特別將此子計畫列為重中之重，全力推動。 11. 107 學年度上學期會再鼓勵教師成立至少 2 個跨科專業學習社群。謝謝委員建議與提醒。 12. 已加強敘明清楚回饋圖之作法，請閱自主管理第 38 頁。 1、已修正，請閱第 50 頁。 2、已修正為 5 項，請閱 Y-2 經費表第 51 頁。

初審綜合意見	學校回應
項（依規定至多 5 項）。 3、表 Y-3 P79、P80 編列稿費，請依規定辦理：「編寫教材屬教師備課工作一部分，不另支給編撰費，惟因應新課綱研發創新教材之校訂必修課程，經校內課程發展委員會審定，並簽具智慧財產授權書，讓學術機關、學校等公眾使用者。」並請依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。 4、表 Y-3 P79 編列資料蒐集費，擬購圖書應詳列其名稱、數量、單價及總價於計畫申請書中。 5、表 Y-3 P79、P80 編列授課鐘點費，其核支應有授課事實，惟該用途說明為「假日時間帶領學生至校外機構服務學習」？ 6、表 Y-4 及表 Y-3 P79、P80、P81、P82、P87、P88、P91、P92、P93、P94、P95、P96 編列指導費高達 228,000 元，如為講座或授課性質，請改列講座鐘點費或授課鐘點費以符規定。另鐘點費（含講座及授課）之總額上限為 30%，惟因應新課綱需求，最高可至 40%。 7、表 Y-3 P83、P84 「線上學習平台功能擴充服務」，偏屬一般性經常設備，難以評估與計畫關聯性及成效，不予補助。 8、表 Y-3 P93、P94 「教學區高速網路升級建置」，偏屬一般性經常設備，難以評估與計畫關聯性及成效，不予補助。 9、表 Y-3 P89、P90 編列物品費（DVD），依規定教學相關之各項圖儀設備費之補助，包含課程所需之圖書或 DVD，其 DVD 應納入圖書館藏，請改列資本門。 10、P85、P86 編列材料費，請於經費概算表說明用途敘明課程、活動名稱及內容。 11、P85、P86 編列租車費，請於經費概算表說明用途敘明課程、活動名稱及內容。 12、P79 編列軟體設計費，請於經費概算表說明用途敘明課程、活動名稱及內容。	3、已說明清楚。請閱 Y-3 經費表第 72 頁。 4、已說明清楚。請閱 Y-3 經費表第 72 頁。 5、已修正，確為課程需要。請閱 Y-3 經費表第 72 頁。 6、已修正。請閱經費表第 86 頁。 7、已修正並加強說明正當性，請閱第 16 頁及 Y-3 經費表第 76.77 頁。 8、已刪除此項目；但因確實有此設備需求，將由學校另籌經費建置。 9、已刪除此物品，請閱 Y-3 經費表第 86 頁。 10、已加強敘述，請閱經費表第 78 頁。 11、已加強敘述，請閱經費表第 78 頁。 12、已加強敘述，請閱經費表第 72 頁。

教育部高中優質化輔助方案計畫申請學校現況掃描表

學校基本資料	校名	天主教道明高級中學	
	學校屬性	完全中學	
	學校班級總數	普通科班級總數(含綜高學術學程及特殊班)：49 高一：13、高二：18、高三：18 職業類科班級總數(含綜高專門學程)：0 高一：0、高二：0、高三：0 國中總班級數：33	
	學校教師總人數及各科教師人數	學校教師總人數：185 高中部教師人數：106 國中部教師人數：69 教授含高中部及國中部課程之教師人數：10 普通科： 國文：17、英文：16、數學：18、歷史：7、地理：6、 公民：4、物理：6、化學：5、生物：4、 地球科學：1、美術：0、音樂：3、 藝術生活：0、資訊科技：2、生活科技：2、 家政：1、體育：6、輔導：4、健護：0、 職業類科： 機械群：0、動力機械群：0、電機與電子群：0、 土木與建築群：0、化工群：0、 商業與管理群：0、外語群：0、 餐旅群：0、家政群：0、農業群：0、 食品群：0、海事群暨水產群：0、藝術群：0	
	學校學生總人數	高中部：2382、國中部：1203	
	教師專業學習社群個數	10	
	學校所屬區域諮輔組別	PS8高雄組	
	計畫第一次申請的學年度	101 學年度	
	執行計畫期間曾經暫緩或展延的時間	1 年	
	校長於本校的服務年資	9年、姓名：林耀隆	
	現任主任或秘書承辦計畫共幾年	4年、職稱：秘書、姓名：芮耀斌	
	現任組長承辦計畫共幾年	2年、處室：教學組、姓名：王婷雅	
	家長與社區對學校的看法	重視升學並兼顧多元發展的教會學校	
	高中優質化計畫以外的經費來源	完全中學校務預算、家長會贊助、校友贊助	
學校進步最顯著的項目	(1)聖道明紀念牆落成，耶穌君王聖像安座，電子音樂教室完成。教學部落格平台升級。增設國際教育教室；增設生命教育教室。增設多功能e化教室。(2)教師專業發展評鑑初階認證通過達87%，通過進階認證者達19人。(3)103年「創意學園」、105年閱讀標章學校、(4)105年國中校務評鑑榮獲特優。		
學校最難以突破的限制或不利條件	(1)教師長期使用傳統方式教學，未能結合現代趨勢。(2)教師安於現況，較無改變心理。(3)國中課程向上銜接至高中的整合度待加強。(4)部分教師自我意識高，難與行政配合。(5)教師課務繁重，平均年齡又偏高，身體及心理的健康條件造成推動教師社群及課綱發展一大障礙。		
學校發展現況	願景共識：相當明確 學生圖像：相當明確 新課綱課程三年學分表：發展中 教師動能：11% ~ 30%		
106學年度諮輔辦理及參與情形	到校輔導	0 次	
	區域諮輔(承辦)	0 次	
	區域諮輔((參與)	1 次	
107學年度諮輔辦理及參與規劃	到校輔導	0 次	
	區域諮輔(承辦)	0 次	
	區域諮輔((參與)	0 次	
學校曾參與本方案工作坊情形	計畫撰寫培力工作坊、新任承辦人計畫執行培力工作坊、課程學習地圖、校訂必修與多元選修方案架構與實踐、多元選修與大學學群之對應與規劃、彈性學習與團體活動規劃、閱讀理解(初階)&(進階)、跨領域素養導向課程設計(初階)		

目 錄

壹、學校優質化與課程發展與目標

- 一、學校優質化與課程發展願景與目標-----P. 1
- 二、學校環境掃描與因應策略-----P. 4

貳、總計畫及主題子計畫主要具體作為

- 一、子計畫 A-課程總體發展計畫-----P. 8
- 二、子計畫 B-教師課程協作與教學增能計畫-----P. 25
- 三、子計畫 C-108 課綱核心小組計畫-----P. 31

參、自主管理

- 一、優質化計畫之推動小組名單和自主管理運作模式-----P. 36
- 二、課程發展自主管理檢核表-----P. 39
- 三、總體課程架構面臨之挑戰與困境-----P. 43
- 四、各領域課程架構進程之檢核-----P. 43
- 五、策略規劃圖-----P. 45

肆、經費配置和資源運用與整合

- 一、高中優質化年度經費編列總表【107 學年度】(表 y-1) -----P. 47
- 二、高中優質化年度經費編列檢核表【107 學年度】(表 y-2) -----P. 48

伍、結語-----P. 49

陸、計畫書附件

- 一、新課綱三年學分表-----P. 50
- 二、子計畫 A 之課程規劃表 107-A-1~107-A-5 共 5 個表-----P. 54
- 三、高中優質化年度經費編列總表【107 學年度】(表 y-1) -----P. 67
- 四、高中優質化年度經費編列檢核表【107 學年度】(表 y-2) -----P. 68
- 五、高中優質化年度子計畫經費編列概算表【107 學年度】(表 y-3 系列) -----P. 69
- 六、子計畫經常門經費項目彙計表【107 學年度】(表 y-4) 。-----P. 83

高雄市道明高級中學 107 學年度高中優質化計劃書

壹、學校優質化與課程發展與目標

一、學校優質化與課程發展願景與目標

(一) 本校歷史簡表：

1955 年：道明會台灣區會長李安斯神父本諸持愛育才之宏旨號召設校，8 月教廷駐華公使黎培理總主教主持動土奠基典禮，成立董事會。

1958 年：道明中學奉准立案招生，校訓為「弘道明德」。首屆招收高中、初中男生共 4 班，學生數 220 人。鄭天祥神父任校長。

1961 年：鄭校長榮升高雄教區首任主教，校長職務由原訓導主任馮觀濤神父接任。增建高中部大樓、學生活動中心及科學館。

1966 年：增設女生部，興建女生大樓及操場。

1967 年：高中、初中女生班招生。

1968 年：補校招生。

1971 年：商業科及電工科招生。教職員宿舍竣工。

1974 年：男生部福利社及圖書館閱覽室落成。

1976 年：電工科停止招生。

1979 年：校名更改為「高雄市私立道明高級中學」。國中部附設音樂班、美術班招生。

1983 年：1983 年~1988 年，道茂堂、雅博大樓、于斌社教中心先後落成。

1990 年：馮觀濤校長退休；曾仰如神父接任校長。

1991 年：曾仰如校長因公逝世；潘清德神父接任校長。

1992 年：學生宿舍德慧樓竣工。黃龍章先生接任校長。

1995 年：宋弘茂先生接任校長。「十年發展計劃」開始進行。

1996 年：補校停止招生。高中部由獨招改為參加高雄市聯招。新建文藻大樓落成。

1999 年：商業科停止招生。

2001 年：明德大樓重建落成，為附設國中部教學大樓。

2003 年：「宗教輔導室」擴編更名為「生命倫理教育中心」。

2006 年：弘道大樓重建落成，為本校行政中心及高中部教學大樓

2007 年：西校區運動場完工。所有硬體設施全面完工，整個校區劃分東面教學區、西面運動區。軟體設備不斷增購，以應多元教學之用。

2009 年：宋弘茂校長退休，八月一日本校前教務主任張艷華老師經董事會遴聘為代理校長。

2010 年：董事會通過張艷華校長續任，全力貫徹執行學校發展五大願景，全人教育之目標。

2011 年：校名更改為「天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學」，簡稱「天主教道明高級中學」，附設國中部。

2013 年：張艷華校長卸任，八月一日本校生命教育中心林耀隆主任經董事會遴聘為校長。

2016 年：慶祝道明會創會 800 年，弘道二樓道明牆落成；弘道七樓耶穌君王像、弘道二樓聖道茂像、聖佳玲像及天使像祝聖安座。

2017 年：李漢民董事長暨林耀隆校長率領教友同仁前往西班牙道明會朝聖；赴羅馬參加道明會創會 800 年會慶閉幕儀式並晉見教宗。

(二) 優質化成果：

(1) 健身及樂活 2 座場館落成啟用，運動區優化工程亦已完成。

(2) 位於弘道樓 2 樓校長室前方之聖道明紀念牆落成，校園又多了一個值得駐足緬懷

的角落；而高居建築最高點、位於弘道樓 8 樓的耶穌君王聖像已安座完成，進校門便可抬頭仰望，意義非凡。弘道樓 2 樓聖道茂像、聖佳玲像及天使像亦已祝聖安座完成。

- (3)一般教室加裝多媒體視聽設備建置完成；APPLE 電子音樂教室建置完成；3D 列印工藝教室建置完成，GIS 地理系統建置完成。
- (4)溫室花房建置完成；科技與人文教學步道建置完成；校園藝術化彩繪天使像 10 座建置完成。
- (5)教學部落格平台升級完成；教師辦公用電腦全面更新完成；國中部一般教室加裝投影機完成。
- (6)增設國際教育教室 1 間完成；增設生命教育教室 2 間完成。
- (7)增設多功能 e 化教室 1 間完成；增設團體諮商室 1 間完成。
- (8)教師專業發展評鑑初階認證，認證通過已達 87%。通過進階認證者亦達 19 人。
- (9)榮獲 103 年「創意學園」、105 年「閱讀標章學校」。
- (10)105 年國中校務評鑑榮獲特優。
- (11)弘道樓教學區高速無線網路環境建置完成。

(三) 本校辦學願景：

- (1)秉持基督大愛，形塑生命—透過生命教育，引導學生愛人愛己、尊重自己尊重生命、時時感恩惜福的的道明人。
- (2)汲取廣博知識，弘揚真理—強化博雅教育，培養多元智慧及多元能力，成為一個能主動積極、多元學習的學子，培育全方位優質的的道明人。
- (3)內化道德倫理，修養品格—推展品德教育端正個性修養，培育正心誠信的的道明人。
- (4)懷抱感恩之心，珍惜萬物—落實人文教育及環境教育，培育謙沖關懷具人文素養的的道明人。
- (5)追求卓越美善，放眼天下一強調公民教育，培養公民素養、民主素養，培育具國際視野的世界公民。



請參考下表：

願景	學生圖像	主要對應素養能力
秉持基督大愛，形塑生命	生命覺察	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識
汲取廣博知識，弘揚真理	思辨力	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達
內化道德倫理，修養品格	生命覺察	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
懷抱感恩之心，珍惜萬物	關懷心	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識
追求卓越美善，放眼天下	國際觀	B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解

（四）優質化與課程發展目標：

確立 108 課綱總體課程計畫，發展校本必修課程及加深加廣多元選修課程，活化教師教學，深化教師社群，發展學生多元學習，讓學生在六年的道明教育下，成為具有「敬天愛人」胸懷的國際公民，認識這世界的真善美。請參閱本校學生圖像：



二、學校環境掃描與因應策略

表 107-1 天主教道明高級中學學校環境掃描分析表-1070521

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
課程 規劃 相關 行政 工作	1. 教學設備充足，教師教學經驗豐富，軟硬體條件遠勝於一般私校 2. 行政團隊及課綱核心小組成員普遍年輕化，有熱情也有體力，願意為學校付出，建立制度	1. 課程規劃團隊成員以年輕教師居多，對學校文化、特色及教師群體互動了解未深 2. 教師普遍授課時數多，排課調課難度超高，教師社群發展要求的共同空白時間安排困難重重	1. 108 課綱推行如火如荼，許多學校已起步多時，已陸續有成果可供借鏡 2. 董事會、家長會及校友會均大力支持校務發展，策略聯盟大學及夥伴學校提供許多資源及交流學習機會	1. 少子化情形日益嚴重，班級數難預估，校本必修及選修課程師資調度及行政安排可能變數大為增加 2. 免試入學錄取學生程度差異極大，校本必修及選修課程之樣態及程度選擇與安排是重大挑戰
課程 發展	1. 本校深具教會學校特有的文化，重視生命教育，輿論評價高、家長信任度也高 2. 社區合作資源豐富，方便學生多元學習	1. 須取得資深老師認同一起努力開發與執行，共識需再加強 2. 配合十二年國教校內課程需再規劃與創新，動能需再加強 3. 國中課程向上銜接至高中的整合度待加強	1. 本校學生踴躍參與社區關懷與服務，樂於付出並樂於多元學習，加深加廣多元課程發展客觀條件充足 2. 教會學校間容易形成策略聯盟及姊妹校合作，學生國際交流的機會多	1. 高雄工業城市習氣尚濃，學生普遍審美觀較弱，需要更多藝術與人文活動刺激與陶冶 2. 隨著十二年國教及 108 課綱的施行，外校翻轉教育的課程推動快速且多元

教學活化	1. 師資優良，教學經驗豐富，同事間經常互相分享交流 2. 依專長排課唯才是用，教師專業授課，備課品質良好 3. 教師薪資待遇與公立學校相同，工作環境穩定 4. 本校教師流動率極低，對學校文化及生態非常了解，同事間交流互助熱絡且深刻	1. 部分資深教師較缺乏危機意識，採用傳統教法不願改變，行政單位多是年輕主管，管理協調常有困難 2. 部分教師的科技應用能力較差，對多媒體教學興趣缺缺	1. 108 課綱研發如火如荼展開，各項研習及工作坊機會大大增加，方便教師進修，教學活化精進機會多 2. 全國教師進修網方便使用，研習資訊暢通，有助教師進修成長 3. 網路發達，各項學習平台及資源取用方便，增加教學活化契機	1. 教師長期使用傳統方式教學，共備課程及觀課議課實施困難，未能結合現代趨勢，跟不上先導學校的腳步 2. 部分教師資訊科技輔助教學觀念與能力較薄弱且學習新科技的意願不高，相形同級之他校教師，本校略顯不足
學生學習	1. 教師教學豐富提供學生紮實的學識基礎 2. 國中英語教學績效良好，吸引不少學生就讀 3. 配合國家教育政策，學生來自不同升學管道，多元活潑	1. 多元入學造成學生素質差異性大(會考成績有相當大之差距)，教學與評量都是考驗 2. 受社會環境及家庭寵愛子女因素影響，生活教育推動具有難度	1. 「嚴管勤教」的管理方式受家長肯定；校園廣闊優美、設備俱足，軟硬體均佳，在高雄地區仍有拓展機會 2. 注重學生身心靈全人發展，安排多元活動與競賽，學生對外參賽獲獎率高	1. 非直升之外校學生來源程度差異極大，學習成就有落差，差異化教學及因材施教的愛心與專業是大挑戰 2. 高中英語檢定通過率低於全國平均，各班英語程度落差大，對打造良好語言學習環境是艱

教師專業發展	1. 教師工作穩定流動性低，老師可安心教學 2. 教師人數多，教學專業素質整齊，教師間相處融洽，情誼深厚 3. 各科安排有教學研討時段，各科亦皆如實開會，專業對話機會多	1. 教師教學課務繁重，安排研習及跨科教師社群不易，教師進修及專業成長媒合機會不足，教材教法創新度不足 2. 部分教師自我意識高，難與行政配合，多數資深教師薪級已達頂限，行政考核無實質作用	1. 隨著教師專業發展評鑑的推動，可以提升本校教育品質，達到家長選擇學校的期望，優化道明形象 2. 家長會關注教師健康及班級經營需求，大力支持教師成長及研習相關經費，以實質方式慰勞鼓勵教師，外部資源益形充沛	鉅任務 1. 教師平均年齡較高，相較公立學校年輕師資的動能明顯不足。許多教師的傳統與保守讓教學創新舉足維艱 2. 新進教師多為一年聘約的代理身分，人微言輕。被派出研習卻未必續有聘約，研習知能較難存續
重點發展課題	因應策略	對應之子計畫編號與名稱		
發展 108 課綱課程計畫	校內自辦課程設計工作坊，借鑑先導學校及夥伴學校經驗，媒合跨科教師社群，發展校本課程。配合 107 高中優質化計畫，全力推動 108 課綱課程。	A-1 弘道明德-道明學 A-2 校園植物工坊 – 請魚來種菜 A-3 數位思維學習—程式設計進階 A-4 文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校 A-5 野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球		
發展並深化教師社群	積極以行政措施協助年資未滿 16 年之教師組成教師社群並賦予	B：教師課程與教學增能		

	任務。最新統計此年輕師資國中有 32 位，高中 38 位，計 70 位(含代理教師)。計畫以目前已有社群的年輕老師帶領，邀請未有社群者加入，目標預計再成立至少 2 個教師社群，加上現有之以生命教育為首的 8 個社群，合計將達到 10 個，希望能在課程研發及共備課程上展現能量。	
強化課綱核心小組職能	加強課綱核心小組效能，加強安排課程設計工作坊並請專業前輩指導。預計將目前人數龐大之課綱小組再加以核心化，縮減人數至 10 人以內，強化運作效能，至少每 2 週聚會一次，俾利課程地圖、學生圖像、校定必修及多元選修課程能更聚焦，符合學校及學生需求。	C：課綱核心小組發展

貳、總計畫及主題子計畫主要具體作為

一、子計畫 A-課程總體發展計畫

(一)校本課程學習地圖

天主教道明高級中學新課綱課程地圖

		高一基礎		高二適性		高三發展		
部定課程	必修	語文	高一國文12(8) 高一英文12(8)		高二國文34(8) 高二英文34(8)		高三國文56(4) 高三英文56(2)	
		數學	高一數學12(8)		高二數學34(8)			
		社會	高一歷地公12(12)		高二歷地公34(6)			
		自然	高一物化生地(8)		高二探究實作(4)			
		藝術	高一音美(4)		高二音美(2)		高三音美(2) 高三藝術生活(2)	
		綜合	高一生命教育(1) 高一生涯規劃(1)				高三家政(2)	
		科技			高二生活科技(2) 高二資訊科技(2)			
		健體	高一體育12(4)		高二體育34(4)		高三體育56(4)	
		全民國防					高三國防56(2)	
		彈性學習時間(18)						
		團體活動時間(12)						
	加深加廣選修	語文			高二國文選修(2)		高三國文加深加廣(6) 高三英文加深加廣(6)	
		數學					數學選修甲(4) 數學選修乙(4)	
		社會			加深加廣歷史地理公民(24)			
		自然			物理化學加深加廣(2) 生物加深加廣(4)		物理化學加深加廣(16) 生物加深加廣(4)	
校本課程	校訂必修	跨領域課程	高一道明學(1) 高一校訂A(1)		高二校訂A(2)		高三校訂A(2)	
	多元選修		高一多元選修(1)		高二多元選修(1)		高三多元選修(4)	

表 107-2 天主教道明高級中學校本課程學習地圖

1070801 修訂

	必修	多元選修	加深加廣	校定必修	彈性學習
高一上	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、音樂、美術、生命教育、體育	第二外語 基礎寫作 TOEFL 聽講訓練 語文表達訓練 野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球	英語聽講 閱讀引導與寫作	弘道明德—道明風華 文化中的手足情—認識道明 國際姊妹校	補救數學 數學競賽訓練 自然科競賽訓練 美術術科 音樂術科
高一下	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、地球科學、生物、音樂、美術、生命教育、體育	第二外語 基礎寫作 TOEFL 聽講訓練 應用音樂編曲 小論文寫作 歷史電影輕鬆學	英語聽講 閱讀引導與寫作	弘道明德—道明風華	補救數學 數學競賽訓練 自然科競賽訓練 美術術科 音樂術科
高二上	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、生物、音樂、生活科技、資訊科技、體育、探究實作	第二外語_進階 校園植物工坊-請魚來種菜 進階寫作 程式設計 音樂劇賞析 設計概論與實務 電影文學 影視史學 小論文寫作 小小產品設計師 野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球	英文文法 國學常識 基本電子學	能思會辯·選擇美好	補救物理 補救化學 數學競賽訓練 自然科競賽訓練 美術術科 音樂術科
高二下	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、生物、音樂、生活科技、資訊科技、體育、探究實作	第二外語_進階 進階寫作 校園植物工坊-請魚來種菜 程式設計 新藝術鑑賞 小論文寫作 影視史學 小小產品設計師	英文閱讀 國學常識 電路實驗	活出意義·美到最後	補救物理 補救化學 數學競賽訓練 自然科競賽訓練 美術術科 音樂術科
高三上	國文、英文 生涯規劃、藝術與生活、體育	新聞英語 數位思維學習-程式設計 APCS 進階 歷史電影輕鬆學	數學演習 英文閱讀 英文寫作 文化史	價值人生·人生無價	體育術科 美術專題製作 音樂術科

表 T-2

		(二) 音樂史 現代小說 服務領導學 3D 列印實務 校園植物工坊-請 魚來種菜	地理專題 物理專題 化學專題 生物專題		充實選修
高三下	國文、藝術與 生活、體育	新聞英語 數位思維學習-程 式設計 APCS 進階 音樂史 服務領導學 3D 列印實務 歷史電影輕鬆學 (二)	數學演習 英文閱讀 英文寫作 文化史 地理專題 物理專題 化學專題 生物專題	發現真我·讓心 回家	充實選修

(二)課程發展總表

表 107-3 新課綱課程發展總表

課程名稱	課程發展狀態	十二年國教課綱對應之核心素養	對應之校本學生能力指標	課程類型	課程領域	開課師資	授課年段	學分數
弘道明德-道明風華	☒ 研擬 ☐ 試行 ☐ 精緻化已完成的課程 ☐ 完成	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養	1.生命覺察 2.關懷心 3.國際觀 4.思辨力	☒ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動 ☐ 其他_____	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☒ 跨領域/科目專題 ☐ 實作(實驗)及探索體驗 ☐ 職涯試探 ☐ 其他_____	☒ 教師社群 ☐ 教師個人 ☐ 學校指定 ☐ 校內外協同 ☐ 外聘師資 ☐ 其他_____	高一	2

表 T-3

		B3. 藝術涵養與美感素養 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解						
校園植物工坊-請魚來種菜	☒ 研擬 ☐ 試行 ☐ 精緻化已完成的課程 ☐ 完成	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊	1. 生命覺察 2. 關懷心 4. 思辨力	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動 ☐ 其他_____	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 跨領域/科目專題 ☒ 實作(實驗)及探索體驗 ☐ 職涯試探 ☐ 其他_____	☒ 教師社群 ☐ 教師個人 ☐ 學校指定 ☐ 校內外協同 ☐ 外聘師資 ☐ 其他_____	高二	1

表 T-3

數位思維學習-程式設計 APCS 進階	☒ 研擬 ☐ 試行 ☐ 精緻化已完成的課程 ☐ 完成	合作 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	4.思辨力	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動 ☐ 其他_____	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 實作(實驗)及探索體驗 ☐ 職涯試探 ☐ 其他_____	☒ 教師社群 ☐ 教師個人 ☐ 學校指定 ☐ 校內外協同 ☐ 外聘師資 ☐ 其他_____	高二 高三	1
文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校	☐ 研擬 ☒ 試行 ☐ 精緻化已完成的課程 ☐ 完成	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	1.生命覺察 2.關懷心 3.國際觀 4.思辨力	☒ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動 ☐ 其他_____	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☒ 跨領域/科目專題 ☐ 實作(實驗)及探索體驗 ☐ 職涯試探 ☐ 其他_____	☒ 教師社群 ☐ 教師個人 ☐ 學校指定 ☐ 校內外協同 ☐ 外聘師資 ☐ 其他_____	高一	2

表 T-3

野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球	☒ 研擬 ☐ 試行 ☐ 精緻化已完成的課程 ☐ 完成	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 B1. 符號運用與溝通表達 C2. 人際關係與團隊合作	1. 生命覺察 2. 關懷心 4. 思辨力	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動 ☐ 其他_____	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 實作(實驗)及探索體驗 ☐ 職涯試探 ☐ 其他_____	☒ 教師社群 ☐ 教師個人 ☐ 學校指定 ☐ 校內外協同 ☐ 外聘師資 ☐ 其他_____	高一 高二	1								
子計畫 A 經費需求 (相關金額請參經費表之編列填寫)	經常門(單位:千元)		資本門(單位:千元)			1053.35		964								
	※若有單品項總額超過十萬塊之設備，請於「教學設備需求」欄位詳加說明															
	子計畫 A 整體教學設備需求 (項目、用途和效益)															

表 T-3

說明、經費預算)	1.107-A-3 數位思維學習—程式設計進階				
	雲端程式作業繳交與師生互評觀摩系統	套	1	150.000	150.000
	*運用該系統進行程式作業評分與觀摩、程式作業教師評語、線上行動繳交程式作業，使功能更符合使用者需求並更有成效進行即時回饋，計畫於上學期完成。				
	2.107-A-3 數位思維學習—程式設計進階				
	程式設計基礎知識線上測驗平台	套	1	200.000	200.000
	*使用行動程式設計測驗平台進行 apcs 基礎測驗練習與評量評分，強化學生的程式功力、資料結構概念與邏輯推理能力。並於課程後鼓勵學生參與 APCS 檢測，務求達到具備基礎程式設計與基礎資料結構運用能力，計畫於下學期完成。				
	3.107-A-4 文化中的手足情~認識道明中學國際姊妹校				
	寰宇語言視聽教室	間	1	564.000	564.000
	*此為增加語言課程專業使用空間，配有 9 套組合式六角形討論桌及椅子、10 套桌上型電腦及電腦桌椅、一面可移動式電子白板；方便進行小組討論、資訊即時傳遞及分享，讓語言教學更活潑有趣，提高學生學習意願並提升學習成效，有利於國際化之推動並可提升學生參加語言檢定之實力。				

(三)課推與課發現況 課推與課發現況調查回報單

最後修改：107.03.30

■ 學校名稱：天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學

■ 學校基本資料

一、所屬區域(區)：

☐ 北一區、☐ 北二區、☐ 北三區、☐ 中區、☐ 南區

二、所屬區域(組)：

☐ 宜花組、☐ 新基組、☐ 北島組、☐ 桃竹苗組、☐ 中彰投組

☐ 雲嘉組、☐ 台南組、☒ 高雄組、☐ 雙東組

三、輔導類型：☒ 區域聯合諮輔、☐ 總召安排到校輔導、☐ 自行邀請諮輔委員

四、學校類型：☐ 普通高中、☐ 綜合高中、☒ 完全中學、☐ 完全中學與綜合高中、☐ 高中附設高職

一、總體課程架構進程與檢核

【說明】

本題項依據總體課程執行計畫的工作進度，請貴校勾選符合當前狀況的計畫達成度。計畫達成度可參考「執行頻率」、「執行效率」、「完整程度」等指標，請各校依據各項目在期間完成的狀況，勾選相對應的達成程度。選項1代表達成程度未滿20%、選項2代表達成程度為20%~40%、選項3代表達成程度為40%~60%、選項4代表達成程度為60%~80%、選項5代表達成程度為80%~100%。

		計畫達成度				
		未達成←		→完全執行		
		1	2	3	4	5
C1. 發展 課程 總體 計畫	C1-1 核心小組成員包括校長、主任、組長和學科召集人，至少每月開會一次	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-2 確認全校教師了解總綱與領綱	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-3 提出新課綱課程計畫書規劃之甘特圖，每月固定檢核進度	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-4 完成學校願景目標和學生圖像	☐	☐	☐	☐	☒
	C1-5 完成學校課程地圖與學生學習地圖	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-6 確認教師參與新課程規劃與專業增能	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-7 課發會進行課程審查、自編教材審查	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-8 課發會進行課程評鑑方式規劃與試行	☐	☐	☒	☐	☐
	C1-9 新課綱課程計畫書草案滾動修訂，106年12月底前完成草案	☐	☐	☐	☒	☐
C2. 課務 規劃	C2-1 課程時數討論與師資調配試算	☐	☐	☐	☒	☐
	C2-2 學校教學空間規劃、設備規劃、更新與增設	☐	☐	☐	☒	☐
	C2-3 學生學習資源平台與選課系統之建置	☐	☐	☒	☐	☐
	C2-4 因應新課綱之行政處室分工與任務調整	☐	☐	☐	☒	☐
	C2-5 課程諮詢制度之規劃與試行	☐	☐	☒	☐	☐
	C2-6 確認教師理解和發揮課程諮詢功能	☐	☐	☐	☒	☐
	C2-7 導師角色轉型與編班規劃	☐	☐	☐	☒	☐
C3. 課程 規劃	C3-1 各科教師了解總綱與領綱	☐	☐	☐	☒	☐
	C3-2 部定課程與校訂課程三年期授課年段及時數之規劃	☐	☐	☐	☒	☐
	C3-3 確立部定課程適性分組規劃與試行	☐	☐	☒	☐	☐
	C3-4 確認各科新課綱課程與教學之規劃與試行	☐	☐	☐	☒	☐
	C3-5 確立選修課程之課堂管理規則	☐	☐	☐	☒	☐
	C3-6 「跨領域/科目專題」或「實作及探索體驗」課程規劃與試行	☐	☐	☒	☐	☐
	C3-7 校訂必修課程教材編寫與試行	☐	☐	☐	☒	☐
C4. 教學 規劃	C4-1 提供教師差異化教學增能研習	☐	☐	☐	☒	☐
	C4-2 確認各學科之適性(分組)教學規劃與試行	☐	☐	☐	☒	☐
	C4-3 鼓勵與協助教師成立社群和共同備課	☐	☐	☐	☒	☐
	C4-4 試行課綱課程協同教學	☐	☐	☒	☐	☐
	C4-5 盤整補救教學資源，以了解教師補救教學成效並重新規劃課程	☐	☐	☒	☐	☐
C5. 彈性	C5-1 整體規劃三年彈性學習內容與選課方式	☐	☐	☒	☐	☐
	C5-2 協助學生進行自主學習與規劃彈性學習	☐	☐	☒	☐	☐

學習與團體活動之規劃	C5-3 建立學生自主學習管理與輔導機制	☐	☐	☐	☒	☐
	C5-4 彈性學習時間與團體活動試行	☐	☐	☒	☐	☐
	C5-5 盤點與準備彈性學習場地與設施需求	☐	☐	☐	☒	☐
	C5-6 辦理各項學習成果發表會	☐	☐	☐	☒	☐
請針對以上課務推動部分達成與未達成部分進行補充文字說明						
106學年度下學期可大致完成。						

二、課綱課程發展現況

【說明】請學校依據以下新課綱課程類別的執行情形，分別填寫預定學分數、研擬中課程數(含對應學分數)、試行中課程數(含對應學分數)、精緻化課程數(含對應學分數)、已完成課程數(含對應學分數)。

課程類型	預定學分數	研擬中 (課程數/學分數)	試行中課程數 (課程數/學分數)	精緻化課程數 (課程數/學分數)	已完成課程數 (課程數/學分數)
校訂必修	6	6 / 6	0 / 0	0 / 0	0 / 0
多元選修	18	0 / 0	18 / 18	0 / 0	0 / 0
加深加廣選修	2	0 / 0	2 / 2	0 / 0	0 / 0
補強性選修	0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
團體活動	0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
彈性學習	2	2 / 2	0 / 0	0 / 0	0 / 0
其他 (綜高填答)	0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
請針對以上執行情形補充文字說明					
106學年度下學期可全部完成。					

三、總體課程架構面臨之挑戰與困境

【說明】

請勾選貴校在執行計畫時所面對之困境項目，可複選

行政資源與課程規劃方面	教師參與與學生學習方面
☐ 學校對於總綱理解不足 ☒ 行政人員業務壓力大 ☒ 核心小組共同討論時間難以安排 ☐ 課程規劃過程間常缺乏共識 ☒ 新課程規劃缺乏方向 ☐ 新舊課程無法接軌 ☐ 行政與教學之間的討論不足 ☒ 多元選修或校訂必修課程缺乏評鑑指標 ☒ 各子計畫之執行檢核與資料回收尚需加強 ☐ 與其他學校缺乏合作機會 ☐ 缺乏學校發展的諮輔資源 ☐ 部分領域專長授課師資不足 ☒ 缺乏新課綱發展的諮輔資源 ☐ 經費與資源尚須整合 ☒ 相關配套措施尚未到位 ☒ 考招政策尚未明確影響課程發展之穩定度 ☐ 家長對於新課程不表支持	☐ 學生對於選修課程支持度低 ☐ 學生合作學習意願低落 ☒ 學生缺乏學習動力 ☐ 師生對於自主學習目的與操作不甚了解 ☒ 學生學習程度差異大衝擊教師教學 ☐ 教師對新課綱仍採質疑與觀望的態度 ☐ 教師對於總綱理解不足 ☐ 教師對於領綱理解不足 ☐ 教師對於新課綱培力增能參與意願不大 ☒ 教師參與新課綱課程規劃意願不高 ☒ 教師對於素養導向課程設計感到陌生 ☐ 教學研究會尚未轉成專業學習社群 ☐ 未達1/3教師參與專業學習社群 ☒ 教師共備文化尚未形成 ☐ 僅少數教師願意公開授課

四、各領域課程架構進程之檢核

【說明】

本題項依據總體課程執行計畫的工作進度，請貴校勾選符合當前狀況的計畫達成度。計畫達成度可參考「執行頻率」、「執行效率」、「完整程度」等指標，請各校依據各項目在期間完成的狀況，勾選相對應的達成程度。選項

1代表達成程度未滿20%、選項2代表達成程度為20%~40%、選項3代表達成程度為40%~60%、選項4代表達成程度為60%~80%、選項5代表達成程度為80%~100%。

課程領域區分	計畫達成度				
(一) 國文領域	未達成←		→完全執行		
	1	2	3	4	5
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。	☐	☐	☐	☒	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。	☐	☐	☐	☒	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。	☐	☐	☐	☒	☐
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。	☐	☐	☐	☒	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。	☐	☐	☐	☒	☐
6. 學科教師共同規劃新綱課程。	☐	☒	☐	☐	☐
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。	☐	☐	☒	☐	☐
8. 本學期至少有一次公開觀課。	☐	☒	☐	☐	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。	☐	☐	☒	☐	☐
10. 教師進行多元評量。	☐	☐	☒	☐	☐
(二) 英文領域					
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。	☐	☐	☒	☐	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。	☐	☐	☐	☒	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。	☐	☐	☒	☐	☐
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。	☐	☐	☒	☐	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。	☐	☐	☒	☐	☐
6. 學科教師共同規劃新綱課程。	☐	☐	☐	☒	☐
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。	☐	☐	☐	☒	☐
8. 本學期至少有一次公開觀課。	☐	☐	☒	☐	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。	☐	☐	☒	☐	☐
10. 教師進行多元評量。	☐	☐	☐	☒	☐
(三) 數學領域					
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。	☐	☐	☐	☒	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。	☐	☐	☐	☒	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。	☐	☐	☐	☒	☐
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。	☐	☐	☐	☒	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。	☐	☐	☐	☒	☐
6. 學科教師共同規劃新綱課程。	☐	☐	☐	☒	☐
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。	☐	☐	☐	☒	☐
8. 本學期至少有一次公開觀課。	☐	☐	☐	☒	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。	☐	☐	☐	☒	☐
10. 教師進行多元評量。	☐	☐	☐	☒	☐
(四) 自然領域					
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。	☐	☐	☐	☒	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。	☐	☐	☐	☒	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。	☐	☐	☐	☒	☐
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。	☐	☐	☐	☒	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。	☐	☐	☐	☒	☐
6. 學科教師共同規劃新綱課程。	☐	☐	☐	☒	☐
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。	☐	☐	☐	☒	☐
8. 本學期至少有一次公開觀課。	☐	☐	☒	☐	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。	☐	☐	☒	☐	☐
10. 教師進行多元評量。	☐	☐	☒	☐	☐

11. 教師參與探究與實作之課程與教學。	☐	☐	☐	☒	☐
(五) 社會領域					
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。	☐	☐	☐	☒	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。	☐	☐	☐	☒	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。	☐	☐	☐	☒	☐
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。	☐	☐	☐	☒	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。	☐	☐	☐	☒	☐
6. 學科教師共同規劃新綱課程。	☐	☐	☐	☐	☒
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。	☐	☐	☐	☐	☒
8. 本學期至少有一次公開觀課。	☐	☐	☐	☒	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。	☐	☐	☐	☒	☐
10. 教師進行多元評量。	☐	☐	☐	☒	☐
(六) 藝能領域					
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。	☐	☐	☐	☒	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。	☐	☐	☒	☐	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。	☐	☐	☐	☐	☒
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。	☐	☐	☐	☒	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。	☐	☐	☐	☐	☒
6. 學科教師共同規劃新綱課程。	☐	☐	☒	☐	☐
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。	☐	☐	☐	☒	☐
8. 本學期至少有一次公開觀課。	☐	☒	☐	☐	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。	☐	☒	☐	☐	☐
10. 師進行多元評量。	☐	☐	☒	☐	☐
若貴校除了上述項目之外，有其他之行動與措施，煩請在此欄進行補充（請以條列式方式撰寫，領域、科目為首）： Ex：歷史科：於X月X日辦理公開觀課… 生命教育科：已於106學年度上學期(12月5日)由校長進行公開觀課(高一10班)。					

五、策略規劃圖

【說明】

請貴校以「策略規劃圖」模型，評估並診斷學校在推行計畫時的狀態。

●目的（purpose）：

請擬定貴校推行計畫的目的以及發展方向。

●目前的立足點（current standing point）：

請依照上述之目的，評估計畫執行現況，包括學校領導、課程研發、教學活化、教師社群等。

●引發行動的願景與目標（operation vision）：

請依照計畫的發展方針，列舉本學期需完成之計畫目標。

●困難與挑戰（challenge）：

請依照上述的行動方案與執行狀況，列舉當前所遭遇之困難與挑戰，或可能發生之潛在危機。此部分的撰寫，請分為「課程推動」、「課程發展」、「教師增能」、「其他」四個方面進行列舉。

●策略行動（strategic action）：

請依照當前面臨的挑戰與困境，分析可行的因應策略，並向「學校」、「區域聯合諮輔(區、組、圈)」、「總計畫」、「教育部」提出「建議」與「希望得到的協助」。





(策略規劃圖示意)

目的(價值)	確立108課綱總體課程計畫，發展校本必修課程及加深加廣多元選修課程，活化教師教學，深化教師社群，發展學生多元學習，讓學生在六年的道明教育下，成為具有「敬天愛人」胸懷的國際公民，認識這世界的真善美。
目前的立足點	學校領導：105學年度獲得校務評鑑特優，學校整體發展動能俱足，同仁對學校向心力強。 課程研發：尚在起步階段，目前已開始試行20門選修課。 教學活化：已辦過一場70位同仁參加的〈青年教師共識營〉。此外，教學活化從生命教育課程開始進行，包含專業教室無線網路、無線投影環境建置及課程內容設計活化。 教師社群：目前實際運作良好的教師專業學習社群有10個，包含5個單科社群及5個跨科社群。
引發行動的願景與目標	本校辦學願景： (1)秉持基督大愛，形塑生命—透過生命教育，引導學生愛人愛己、尊重自己尊重生命、時時感恩惜福的道明人。 (2)汲取廣博知識，弘揚真理—強化博雅教育，培養多元智慧及多元能力，成為一個能主動積極、多元學習的學子，培育全方位優質的道明人。 (3)內化道德倫理，修養品格—推展品德教育端正個性修養，培育正心誠信的道明人。 (4)懷抱感恩之心，珍惜萬物—落實人文教育及環境教育，培育謙沖關懷具人文素養的道明人。 (5)追求卓越美善，放眼天下一強調公民教育，培養公民素養、民主素養，培育具國際視野的世界公民。 107學年度優質化計畫目標：開發校本課程，完成108課綱課程計畫。
困難與挑戰	課程推動方面：教師平均年齡偏高，主觀已深，行政人員求新求變需要更多更多的溝通。 課程發展方面：教師對於素養導向課程設計感到陌生，尚須在本學年多進行研習與磨合。 教師增能方面：教師平均授課節數偏高，休息時間異常珍貴；排出跨領域共同空白時間要教師們欣然前往研習，簡直難如登天。 其他方面：主管們平日忙於各項評鑑、考勤、研習、會議等行政工作，鮮少有空能真正沉澱下來好好思考規劃政策大方向。
策略行動	希望得到的協助： (1)學校方面：補足行政人力，加速培養行政接棒人才，讓行政主管有充分時間安定心神。 (2)教育部方面：勿再以公校的標準或思維將私校一視同仁，讓私校有合理調漲學費空間，讓私校經營先能自由呼吸，才有永續生存的機會，此時再來談願景、談特色，才更有意義。 (3)總計畫方面：經常門經費編列上，各項目的佔比限制，希望能有更大彈性，畢竟各校所需不同，訂定制式的框架無法凸顯制度的合理性，反而只會綁手綁腳。

(四)各分支計畫課程規劃表

表 107-5 計畫 A 開發課程表

分支計畫編號	名稱	課程種類	備註
107-A-1	弘道明德-道明風華	校訂必修	新創
107-A-2	校園植物工坊-請魚來種菜	多元選修	延續
107-A-3	數位思維學習—程式設計進階	多元選修	延續
107-A-4	文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校	校訂必修	延續
107-A-5	野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球	多元選修	新創

此列出 107-A-1 說明，其餘計畫置於附件中供參閱。

107-A-1：弘道明德-道明風華課程計畫

表 T-4

表 107-A-1 天主教道明高級中學 弘道明德-道明風華 課程規劃表

課程名稱	弘道明德-道明風華 (校本特色課程)	課程類別	☒ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動
課程說明	本校是由國際性修會—道明會所創辦之教會學校，秉持基督大愛精神，積極推展真、善、美、聖全人教育為使命。在即將 107 新課綱的教育里程碑中，希冀透過此國際修會的連結，從道明會的精神與歷史沿革及相關典範會士的非凡成就著手校本特色課程的設計與傳遞，啟發受教者追求卓越美善與開展靈性生命，讓學生在知識的追求之餘，更能有系統地滋養「生命」、培育「人格」。誠如校訓—「弘道明德」所示：「弘揚真理，顯明品德」。「真理」為我們培育學生的核心基礎，並培養學生具備有思考、分辨及抉擇之能力，以竭力汲取知識來培養己身之公民素養並開闊其國際視野，進而有能力去傳遞真理，利用所學貢獻社會；希冀所有道明學生都能發自內心地「汲取知識、成就自己、關懷人群」，展現具有生命覺察、思辯力、國際觀與關懷心之道明人。		
授課對象	高一		
任課老師	許秀鳳、洪詩媛(生命教育)、蔡達源(美術)、黃朝翊(資訊)	課程時數	每週__1__節， 上、下學期共__2__學分
開課年級	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級	每班修課人數	40~55 人
學習目標	1. 連結學術卓越與宗教價值，開展學生理性的洞察力與信念。 2. 引導學生體驗並豐富我們的傳統，來掌握異於以往，對未來的應許與可能性。 3. 促進不同學科領域橫向連結，增進教師之合作能力，互助課程核心概念連結。 4. 運用美術創作、音樂欣賞促進學生美感素養與生活美學之培養。 5. 從體驗、創作活動中，重新思考、學習如何珍惜自己、他人與環境成為共好之生命體。 6. 從合作、服務學習課程中，培養尊重、溝通、包容己我不同價值觀的終身學習者。		
與十二年國教課綱對應之核心素養	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解		
課程架構	1.依本校五大願景、學生圖像(生命覺察、思辯力、國際觀與關懷心)與教會學校特色，參照十二年國教新課綱核心理念及九大核心素養，規劃校本特色課程—「弘道明德—道明風華」。以跨領域協同教學、教師講課，輔以各式媒材、小組討論合作、作品創作、校園巡禮、小論文閱讀理解、校園圖像影片製作、發表、服務學習等課程活動融滲相通，潛移默化內化全人、體現多元智能發展，發掘學生的潛能、天賦及興趣。並配合教會重要節慶，輔以融合校內環境舉辦各項活動，讓道明人學習以實際行動付出愛與關懷；涵養大愛精神、愛人愛物、感恩惜福，以此達到實踐愛德，能落實社會/國際關懷之展現。		

	2.課程架構： <pre> graph LR Root[弘道明德 -道明風華- (校本特色課程)] --> YJ[遇見道明 點亮生命 (高一上學期)] Root --> WY[我愛道明 I SEE YOU (高一下學期)] YJ --> BL[破冰之旅 遇見道明] YJ --> RS[人學探索 道明是誰] YJ --> DL[點亮生命 第一個聖誕節] WY --> WY1[我愛道明 發現道明之美] WY --> SR[陌生人的愛 I SEE YOU] WY --> PO[PASS OVER 更新生命] BL --> BL1[踏查道明中學 未來名片設計 給高中自己一封信] BL1 --> BL1R[生命教育] RS --> RS1[典範班牌創意GO] RS1 --> RS1R[生命教育 班級經營、美術] RS --> RS2[小論文閱讀與寫作] RS2 --> RS2R[圖書館] RS --> RS3[學習歷程面面觀] RS3 --> RS3R[生命教育] RS --> RS4[靜心讚頌之美] RS4 --> RS4R[生命教育] DL --> DL1[班際合唱比賽 點亮世界之光 散播歡樂散播愛 感恩禮暨慈善園遊會] DL1 --> DL1R[生命教育 音樂、學務處] WY1 --> WY1R[校園踏查巡禮 短片競賽辦法 藝術天使在校園] WY1R --> WY1RR[生命教育 音樂、資訊] SR --> SR1[國際愛德運動、健跑行愛德 國際志工(國際關懷) 服務學習(社會服務社)] SR1 --> SR1R[生命教育、體育、社團] PO --> PO1[生命更新系列活動 愛的禮物-真愛密碼] PO1 --> PO1R[生命教育、美術] </pre>	
與其他課程 內涵連繫	縱向	透過認識建校的沿革與歷史，及先賢聖人之典範，啟發學生追求卓越美善與開展靈性生命，培育全人發展之道明人。
	橫向	透過跨領域協同教學並連結非正式課程相輔相成。
教學方法 或策略	講述教學法：講解普遍化知識內容。 討論教學法：學生藉由討論了解觀念，同時共同解決問題 協同教學法：與他科教師協同，完成不同領域之教學。 示範教學法：由教師示範報告方式及示範學長姐已完成之作品。 發表教學法：學生以小組為單位，發表小組完成之作品或報告。 欣賞教學法：學生能互相欣賞學習他人的作品，並進一步進行批判思考。 合作學習教學法：學生以小組為單位，協力合作完成各項實作或報告。	

表 T-4

學 習 評 量	課堂參與度與表現記錄表、個人學習歷程作品、實作評量、學習回饋表、自評與他評。	
規劃內容	單元主題	單元學習內容
	破冰之旅-遇見道明 (5 節)	踏查道明中學、聖道明牆，課程簡介；未來名片撰寫與分享、撰寫「給高三自己的一封信」(高中三年 自我的期許與展望)。
	人學探索-道明是誰？ (9節)	聖道明簡介、典範班牌創意 GO、小論文閱讀與寫作、學習歷程面面觀、靜心活動操作與體驗。(藉由認識聖道明或其他典範聖哲的生平事跡反思個人追求卓越的生命歷程)
	點亮生命 第一個聖誕節 (4節)	聖誕節對道明人的意義(宗教情懷)、點亮生命之光(信仰價值)、為世界的角落點一盞燈(社會關懷—道德實踐與公民意識)。
	我愛道明-遇見道明之美 (與環境、同儕的關係) (6節)	學生分組至校園踏查巡禮，持行動裝置拍攝照片，學習製作校園巡禮影片(資訊合科教學—科技資訊與媒體素養)，課堂上無線投影分享成果及自由報名參加相關比賽。
	陌生人的愛-I see you (與他人的關係) (4節)	宣導教會四旬期—國際愛德運動(認識當前國際局勢及面臨問題—國際理解)、健跑行愛德、利用假日至安養機構服務學習、介紹報名國際志工(國際關懷)、弱勢團體認養、觀賞影片—「The power of one 一的力量」(蝴蝶效應)
	Pass over-更新生命 (與自己的關係) (3節)	逾越生命的奧跡、復活節的由來與更新生命意義、彩繪更新復活蛋的意義(藝術涵養與美感素養)。
	愛的禮物-真愛密碼 (親密關係停、看、聽) (5節)	當男孩遇見女孩，打開真心談愛情觀；情感強度的區辨；愛情走走停停；意外訪客、催命殺手；許諾真愛-幸福非夢事。(星沙基金會講師群)、期末評量。
教學 設備需求	須搬移二間高中部生命教育專科教室，避免干擾一般上課教室，或設置隔音設備；手機下載免費影片製作、無線投影 APP。	

二、子計畫 B-教師課程協作與教學增能計畫

(一)專業學習社群發展現狀：本校目前實際運作良好的教師專業學習社群已有 8 個，包含 2 個單科社群及 6 個跨科社群，詳如下表。已計畫優先召集年資 15 年內師資，再成立至少 2 個教師專業學習社群。

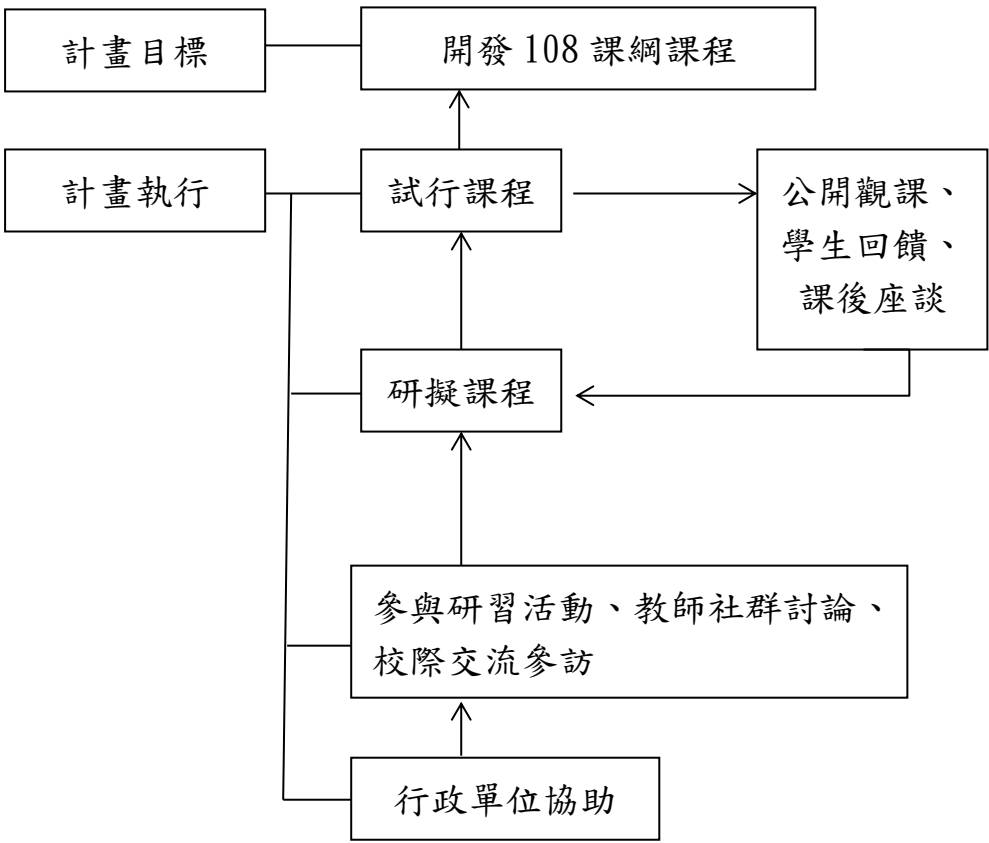
表 107-B-1 學校教師專業學習社群發展與具體作為總表

計畫或課程名稱	社群名稱	社群成員	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
數位思維學習計畫	數位科技教學應用研討社群	黃彥文 黃朝翊 吳孟隆 胡育豪 洪高文 黃偉倫	☐ 單科 ☒ 跨領域 (跨科) ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他 _____	☐ 計劃發展與檢討會議 ☒ 課程研發 ☐ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課
方舟計畫 弘道明德-道明風華	原力活焰社群	林耀隆 楊嘉欽 蘇維凱 邱毓涵 王雅瑩 潘哲宇 曹鎔麟 王婷雅 葉怡芳 段友旋 邱璐琦 潘郁芬	☐ 單科 ☒ 跨領域 (跨科) ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他 _____	☒ 計劃發展與檢討會議 ☐ 課程研發 ☐ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課 ☐ 其他_____
文化中的手足之情-認識道明中學國際姊妹校	國際教育特色課程教師社群	賴玳蓁 朱心怡 蘇惠家 王雅瑩 林唐嘉 葉君儀 李仲剛 黃同展	☐ 單科 ☒ 跨領域 (跨科) ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他 _____	☐ 計劃發展與檢討會議 ☒ 課程研發 ☒ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課
文化中的手足之情-認識道明中學國際姊妹	英文選修課程專業社群	賴玳蓁 朱心怡 賴怡如 謝銀華 鍾路克	☒ 單科 ☐ 跨領域 (跨科) ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他 _____	☐ 計劃發展與檢討會議 ☒ 課程研發 ☒ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課

校			_____	☐ 其他_____
弘道明德-道明風華	點亮生命社群	曾淑媛 黃同展 王玉琪 許秀鳳 許嘉娟 洪堃灼 蔡達源 賴珈蓁 黃彥文 黃朝翊 吳孟隆	☐ 單科 ☒ 跨領域(跨科) ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他 _____	☐ 計劃發展與檢討會議 ☒ 課程研發 ☐ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課
小小產品設計師 數位思維學習	數位藝術社群	蔡達源 葉君儀 王雅瑩 施德敏 陳啟仲 洪詩媛 林唐嘉 蘇惠家 楊嘉欽 黃彥文 吳孟隆	☐ 單科 ☒ 跨領域(跨科) ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他 _____	☐ 計劃發展與檢討會議 ☒ 課程研發 ☒ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課
野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球	數學社群及體育教師	陳品仲 簡志宇 林珮君 張維辰 賴兆宇 吳佳穎 趙雅容 潘建志	☐ 單科 ☒ 跨領域(跨科) ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他 _____	☐ 計劃發展與檢討會議 ☒ 課程研發 ☒ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課

歷史電影輕鬆學	歷史社群	李仲剛 楊嘉欽 鍾明珊 李孟純	☒ 單科 ☐ 跨領域 (跨科) ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他 _____	☐ 計劃發展與檢討會議 ☒ 課程研發 ☒ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課
---------	------	--------------------------	---	--

表 107-B-2 教師課程與教學增能子計畫規劃表

計畫名稱	教師增能及 108 課綱課程發展計畫
計畫目標	1. 提升教師對於 108 課綱總綱內容的了解及強化專業知能，逐漸調整教師傳統的教學模式，落實「學習者為中心」的模式，建立課程設計架構、教學與評量方式，使教師的角色轉化為學習的「引導者」，發展配合學校課程地圖及學生圖像的課程。 2. 持續推動同領域及跨領域教師專業學習社群，由行政協助各科領域時間及跨領域共同不排課時間，使教師可透過專業對話進行 108 課綱選修及校定必修課程研擬、跨學科領域教學活動設計，針對試行中的課程共同討論，修正實施時遇到的問題與困難，發展完整性且正式的課程。 3. 本計畫規劃圖  <pre> graph TD A[計畫目標] --- D[試行課程] A --- E[開發 108 課綱課程] B[計畫執行] --- D B --- E C[行政單位協助] --> F[參與研習活動、教師社群討論、校際交流參訪] F --> G[研擬課程] G --> D D --> H[公開觀課、學生回饋、課後座談] H --> G D --> E </pre>
受益對象 (經費使用者)	各專業社群教師、全校教師、選修課程學生

增能內容與策略	1. 推派教師參加 12 年國教及 108 課綱領綱導讀、課程發展相關研習活動，並帶回校內舉辦座談分享，將新課綱的精神及內容透過各領域時間傳達給每位教師。 2. 各社群於共同時間中，邀請學校端(大學、高國中)教師、業界人士進行專業對話與增能，或於假日進行分組工作坊或大學策略聯盟蒞校研習，增強教師對於 108 課綱課程規劃之了解。 3. 對於進行中的課程，定期舉辦公開觀課、議課等活動，實施學生意見回饋，藉由課後座談教師給予建議及學生回饋調整課程內容、實施方式或評量規準。 4. 辦理校際交流，相互觀摩與心得分享，協助教師形塑校本特色課程之發展。 5. 由教務處教學組協助支援教師社群運作，進行計畫內之統整、協調及進度掌控。 6. 鼓勵社群發展，送請行政會議訂立相關獎勵措施。社群聚會之小額餐飲花費，由校長室直接撥發經費，免除繁雜請款程序。運作良好之社群教師，視同對外競賽獲獎，於校務會議公開表揚並頒發獎狀、獎金。 7. 鼓勵跨領域教師社群發展，於校務會議中宣布參與此類社群之教師，可享有週間半天不排課優遇，以增進跨領域教師互動之機會。 8. 於 107 學年度上學期開始，已申請臺師大外部專業資源來校輔導，針對本校教師社群數較難突破、教師動能明顯不足之現況，確實改善。 9. 預計辦理教師增能及課綱研習相關活動如下表： <table><tr><th>研習內容</th><th>辦理時間</th><th>備註</th></tr><tr><td>選修課程內容討論</td><td>九月</td><td>國英數固定辦理</td></tr><tr><td>課程共備工作坊</td><td>九月～十一月</td><td>國英數固定辦理</td></tr><tr><td>跨領域共備工作坊</td><td>九月～十一月</td><td>討論校定必修、多元選修</td></tr><tr><td>教師專業成長研習</td><td>十月～十二月</td><td>各科規劃主題辦理</td></tr><tr><td>公開觀課</td><td>十一月～十二月</td><td>新課程至少舉辦一次</td></tr></table>	研習內容	辦理時間	備註	選修課程內容討論	九月	國英數固定辦理	課程共備工作坊	九月～十一月	國英數固定辦理	跨領域共備工作坊	九月～十一月	討論校定必修、多元選修	教師專業成長研習	十月～十二月	各科規劃主題辦理	公開觀課	十一月～十二月	新課程至少舉辦一次
研習內容	辦理時間	備註																	
選修課程內容討論	九月	國英數固定辦理																	
課程共備工作坊	九月～十一月	國英數固定辦理																	
跨領域共備工作坊	九月～十一月	討論校定必修、多元選修																	
教師專業成長研習	十月～十二月	各科規劃主題辦理																	
公開觀課	十一月～十二月	新課程至少舉辦一次																	
預期效益	1. 各科每學期舉辦教師專業成長研習 1 次以上。 2. 每學期辦理至少 1 次校外交流參訪。 3. 各教師社群每學期聚會 4 次以上。																		

	4. 60%以上教師(包含行政教師)參與課程研擬社群討論。 5. 新課程每學期至少舉辦 1 次公開觀課。 6. 開發高一選修課程至少 6 種以上。 7. 再成立至少 2 個跨領域教師專業學習社群。	
經費需求	經常門(單位:千元)	資本門(單位:千元)
	250.7	0
	※若有單品項總額超過十萬塊之設備，請於「教學設備需求」欄位詳加說明	
教學設備需求 (項目、用途和效益 說明、經費預算)		

三、 子計畫 C-108 課綱核心小組計畫

(一) 108 課綱核心小組組成與運作

表 107-C-1 課綱核心小組組織與工作項目表

姓名	職稱	任教科目	工作項目
林耀隆	校長	生命教育	總負責人
楊嘉欽	教務主任	歷史	執行秘書
芮耀斌	校長秘書	國文	課程發展組
李忠義	學務主任	數學	課程發展組
黃彥文	圖書館主任	資訊科技	課程發展組
蔡達源	美術教學中心 主任	美術	課程發展組
潘建志	體育組長	體育	課程發展組
謝銀華	老師	英文	課程發展組
陳品仲	老師	數學	課程發展組
王凱音	老師	化學	課程發展組
李孟純	老師	歷史	課程發展組
王慧芳	老師	公民	課程發展組
洪高文	老師	生活科技	課程發展組
王婷雅	教學組長	生物	課程評鑑組
段友旋	設備組長	地科	課程評鑑組
蘇惠家	老師	家政	課程評鑑組
許秀鳳	生命教育中心 組長	生命教育	課程評鑑組
王玉琪	老師	護理	課程評鑑組
蔡曉婷	老師	國文	課程評鑑組

蘇維凱	輔導主任	生涯規劃	選課輔導組
許金蘭	老師	國文	選課輔導組
王裕生	老師	物理	選課輔導組
盧幽枝	老師	生物	選課輔導組
洪嘉言	老師	地理	選課輔導組
陳昭蓉	老師	音樂	選課輔導組

1. 各組工作說明

◎課程發展組

主要任務：

本校員額節數估算
 建構本校學生課程地圖
 各領域開課學分規劃
 確認各科加深加廣課程之開設
 發展本校多元選修課程

運作方式：

本組由教務主任擔任組長，透過定期會議多次逐步討論上述之議題內容，參酌會議前彙整各科教學研究會各項議題之建議，配合本校所建構之學校願景、學生學習地圖，規劃各項課程建構本校課程地圖。

本小組也需參酌課程評鑑之結果與選課輔導組所回饋之建議，每學年重新檢討課程的規劃，並調整，以期讓學生學習達到最大的發展。

◎課程評鑑組：

主要任務：

撰寫本校課程計畫
 規劃課程評鑑之方式及各項評鑑內容
 規劃課程評鑑實施時程及實施說明
 進行課程評鑑及針對各課程評鑑後建議內容之追蹤

運作方式：

本組由教學組長擔任組長，透過定期會議逐步討論上述之任務內容，並須將評鑑結果回饋課程發展組，作為日後學校課程修正之參考。

本小組需追蹤各項課程針對評鑑後之建議的修正，始可讓課程能慢慢

朝向完善，增強學生的學習成效。

◎選課輔導組

主要任務：

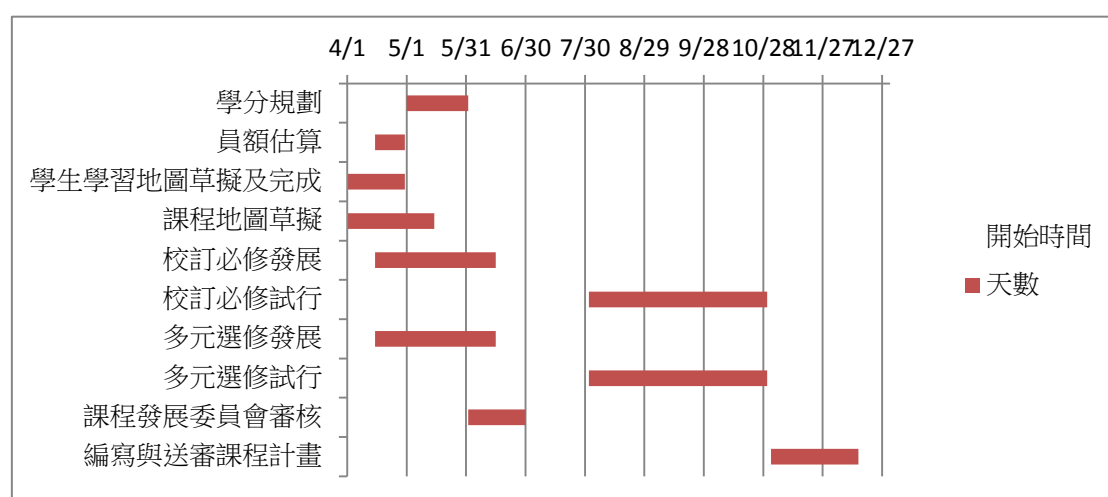
研擬本校學生選課輔導之辦法及實施方式
 規劃本校教師對大學各學群趨勢之相關研習
 協助檢視本校課程地圖之規畫，並適時提出修正建議

運作方式：

本組由輔導主任擔任組長，透過定期會議規劃上述之任務內容，並須留意未來大學各學群發展需求及時代潮流趨勢，透過會議決議結果回饋課程發展組，作為修正學校課程及課程地圖的重要參考。

(二) 108 課綱推動工作甘特圖

表 107-C-2 108 課綱推動工作甘特圖



(三) 108 課綱核心小組專業增能規畫

表 107-C-3 新課綱核心小組專業增能規劃表

計畫名稱	多元選修跨域課程發展實務工作坊
核心小組成員	新課綱部分領域核心小組成員
計畫目標	1. 新課綱實施後，各校的课程鬆綁，課程的設計必須針對本校學生特質來設計集規劃。 2. 本工作坊著重協助本校教師透過多元選修課程的跨域合作，設定主題，並規劃跨域課程，帶領老師實際參與設計發展課程。 3. 本計畫規劃圖 <pre> graph TD A[計畫執行] --> B[了解課程建構的過程] A --> C[盤點學科特色、課程與進度] A --> D[草擬課程主題與課程目標] B --> C C --> D D --> E[建構每周課程內容] E --> F[融入各科課程] F --> G[試行課程並討論] </pre>
受益對象（經費使用者）	本校新課綱核心小組成員、核心小組成員所屬領域之教師
增能內容與策略	1. 本工作坊主要由本校課綱核心小組部分成員及小組成員同領域之教師參加。在講師帶領下，透過小組對談、分享、溝通、發表、提問、選擇之過程，逐步建構本校跨域多元選修課程。 2. 接著各組的討論結果為基礎，由各分組成員制定課程目標、研擬課程，接著以組為單位，上台說明及分享各項課程內容，最後由講師講評提供修正意見。 3. 此工作坊預計在 107 年 6 月底前完成。

表 T-7

預期效益	1. 此工作坊的實施，本校將有近 40 位教師參與研習。 2. 藉由此工作坊的實施，本校課綱核心小組的成員及其同領域老師。藉由交談、溝通逐步建構本校多元選修跨域課程，並藉由其參加研習所獲得之經驗，成為本校課程發展的重要夥伴。 3. 核心小組成員能在此工作坊過程中，與其他老師及領域更加熟稔，有助於日後課程共備、社群的運作。 4. 工作坊的實施，將會順勢產出課程，作為本校日後不僅老師們能熟悉課程發展的過程，發展之課程更可作為本校多元選修的儲備課程。			
經費需求	經常門(單位:千元)		資本門(單位:千元)	
	103.95		228.0	
教學設備需求 (項目、用途和 效益說明、經 費預算)				
	教學設備	用途	效益	經費預算(仟元)
	*New Surface Pro 筆記型電腦 (i5/4GRAM/128GB，含實體鍵盤、手寫筆) *Actiontec ScreenBean Pro 無線顯示接收器 *Mirroring360 行動投影軟體 *WiTeaching 課中互動軟體 (以上 5 項為一套，每套約 38000 元，共 6 套，分兩學期買齊)	教學、簡報、互動式行動學習	行動性高 空間需求低 提高教師數位行動教學能力	228.0

參、自主管理

(一)優質化計畫之推動小組名單和自主管理運作模式

1、優質化計畫核心工作小組成員共 11 人，名單如下：

表 107-6 優質化核心工作小組成員表

職稱	姓名	備註
校長	林耀隆	總負責人
秘書	芮耀斌	優質化計畫負責人
教務主任	楊嘉欽	子計畫 A、子計畫 C 負責人
生命教育中心主任	曾淑媛	生命教育課程負責人
國際文教中心主任	賴珈蓁	分支計畫 A-4 負責人
圖書館主任	黃彥文	資訊教育及閱讀教育課程負責人
圖書館資訊組長	黃朝翊	分支計畫 A-3 負責人
教務處設備組長	段友旋	分支計畫 A-2 負責人
教務處教學組長	王婷雅	子計畫 B 負責人
學務處體育組長	潘建志	分支計畫 A-5 負責人
生命教育中心組長	許秀鳳	分支計畫 A-1 負責人

2、自主管理運作模式

具體作法如下：

- (1)全校一級主管會議固定每周三開會，由秘書固定提出優質化工作報告與檢討。
- (2)核心工作小組每月開會至少一次，以月為單位訂定時程檢核機制，由核心工作小組及子計畫負責人共同進行，若有困難，由秘書提至主管會議，協商排除方法；**秘書再將主管會議之意見告知子計畫負責人，保持溝通管道順暢，形成良性回饋機制。**
- (3)行政會議每月固定開會一次，由秘書固定提出優質化相關工作報告，讓全體委員及教師會會長、副會長明確掌握優質化進程與工作內容。

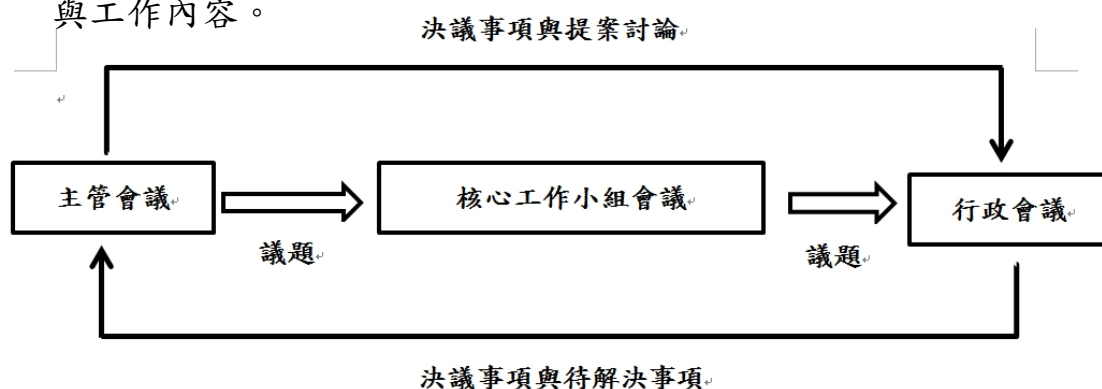


表 107-7 課程發展自主管理檢核表

課程類型	預期達成的目標值 (以學期為單位)			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值 (目標值 與績效值 之差距)	執行情形與成效檢討 (遭遇的困難、改善情 行、效益說明) (最多 100 字)
	課程發展狀態	課程數	具體陳述 (最多 30 字)			
校訂必修	研擬	1	藉由充分溝通，讓課程更能契合學校願景及學生學習圖像			
	試行	1	藉由課程的試行，發現課程運作的問題，並適時修正。			
	完成					
多元選修	研擬	4	規劃設計實作課程，提高學生的參與度及多元發展			
	試行	1	藉由課程的試行，發現課程運作的問題，並適時修正。			
	完成					
加深加廣選修	研擬					
	試行					
	完成					
補強性選修	研擬					
	試行					
	完成					
團體活動	研擬					
	試行					
	完成					
彈性學習	研擬					
	試行					
	完成					

(三)一般任務子計畫自主管理檢核表

T-8-2

表 107-8 一般任務子計畫自主管理檢核表

1070801 修訂

子計畫與 分支計畫	預期達成的目標值（以學期為單位）			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值 (目標 值與績 效值之 差距)	執行情形與成效檢討 (遭遇的困難、改善情 行、效益說明) (最多 200 字)
	項目說明 (ex:活動名 稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述 (最多 30 字)			
107-A-1 弘道明德- 道明風華	107 新課綱暨 素養導向之課 程設計及評量	2 場	增強 107 課綱核心 素養之認識、運 用、規劃與教學			
107-A-1 弘道明德- 道明風華	跨領域教師增 能專業研習	2 場	提昇教師專業成 長，充實課程教學 內涵。			
107-A-1 弘道明德- 道明風華	典範班牌製作	1 式	培養學生品德與 團結合作精神。			
107-A-1 弘道明德- 道明風華	班際合唱比賽	1 場	發揮宗教真善美 價值，培養學生團 結合作精神。			
107-A-1 弘道明德- 道明風華	點亮生命之光	1 場	發揮宗教真善美 價值，培養學生探 索自我生命且成 就他人。			
107-A-1 弘道明德- 道明風華	散播歡樂 散播愛	10 場	發揮宗教真善美 價值，培養學生發 揮生命價值、活在 當下。			
107-A-1 弘道明德- 道明風華	服務學習	2 場	發揮宗教真善美 價值，培養學生服 務學習之助人利 他精神。			
107-A-1 弘道明德- 道明風華	資訊合科教學 (內聘講師)鐘 點費	26 節	增進教師專業知 能，提升學生製作 數位多媒體之能 力。			
107-A-1 弘道明德- 道明風華	跨領域協同教 學(內聘講師) 鐘點費	104 節	增進教師專業知 能，提升學生製作 數位多媒體之能 力。			
107-A-2 校	日晷判斷季節	2 節	了解季節與太陽			

園植物工 坊 - 請魚 來種菜			的關係，並善用工 具製作日晷			
107-A-2 校 園植物工 坊 - 請魚 來種菜	種植基本概念	10 節	活用課程所學，引 導學生惜物愛物。			
107-A-3： 數位思維 學習一程 式設計進 階	雲端程式作業 繳交與師生互 評觀摩系統	1 式	培養師生資訊及網 路運用能力，科技化 與即時化師生互動 方式。			
107-A-3： 數位思維 學習一程 式設計進 階	程式設計基礎 知識線上測驗 平台	1 式	培養師生資訊及網 路運用能力，科技化 與即時化師生互動 方式。			
107-A-3： 數位思維 學習一程 式設計進 階	教師增能研習	16 小時	增進教師資訊專 業知能。			
107-A-4 文 化中的手 足情—認 識道明中 學國際姊 妹校	實地參訪活動	2 場	推廣多元文化，培 養學生國際觀。			
107-A-4 文 化中的手 足情—認 識道明中 學國際姊 妹校	文化講座課程	4 場	推廣多元文化，培 養學生國際觀。			
107-A-4 文 化中的手 足情—認 識道明中	成果發表	1 場	展現多元文化特 色及開發能力，培 養學生自信。			

學 國 際 姊 妹 校						
107-A-5 野 蠻遊戲：桌 遊數學遇 上滾球	教師精進研習 課程	2 次	規劃教師精進研 習，提升教師對滾 球運動之新知。			
107-A-5 野 蠻遊戲：桌 遊數學遇 上滾球	學生認知課程	1 堂	藉由滾球活動認 知，提升學生學習 動機，培養興趣。			
107-A-5 野 蠻遊戲：桌 遊數學遇 上滾球	學生體驗課程	2 堂	藉由滾球活動設 計、體驗，提升學 生自我認同感。			
107-A-5 野 蠻遊戲：桌 遊數學遇 上滾球	技術訓練課程	2 堂	藉由技術訓練活 動，提高學生自信 心與活動參與度。			
107-A-5 野 蠻遊戲：桌 遊數學遇 上滾球	戰術訓練課程	2 堂	藉由戰術訓練課 程，提高學生創造 及學習統合能力。			
107-A-5 野 蠻遊戲：桌 遊數學遇 上滾球	分組競賽	4 堂	藉由戰術訓練課 程，提高團隊合 作、溝通協調及問 題解決解的能力。			
107-A-5 野 蠻遊戲：桌 遊數學遇 上滾球	108 課綱暨數 學核心素養研 讀與課程發展 規劃分享	1 場	活化教師數學教 學模式，增強學生 學習意願。			
107-A-5 野 蠻遊戲：桌 遊數學遇 上滾球	課程研發研習	12 節	活化教師數學教 學模式，增強學生 學習意願。			
107-A-5 野 蠻遊戲：桌 遊數學遇 上滾球	數學桌遊分享	24 節	活化教師數學教			

蠻遊戲：桌 遊數學遇 上滾球	(外聘講師) 鐘 點費		學模式，增強學生 學習意願。			
107-A-5 野 蠻遊戲：桌 遊數學遇 上滾球	數學桌遊分享 (外聘講師及專 家指導) 鐘點 費	24 節	活化教師數學教 學模式，增強學生 學習意願。			
107-B 教師 課程與教 學增能子 計畫	教師專業成長 研習	1 次以上	引進校外專業資 源，提振教師動 能。			
107-B 教師 課程與教 學增能	校外參訪	1 次	藉由外部刺激，增 強教師社群能量。			
107-B 教師 課程與教 學增能	教師社群	4 次以上	提供充足誘因，帶 動教師社群成長。			
107-B 教師 課程與教 學增能	課程開發	60%以上	引進活水，刺激教 師動能。			
107-B 教師 課程與教 學增能	公開觀課	1 次	提升師生對於公 開觀課的了解於 實質教育意義所 在。			
107-B 教師 課程與教 學增能	選修課程	6 門	提升教師社群動 能；增廣學生多元 學習菜單。			

(四) 課推與課發回報單 課推與課發現況調查回報單

最後修改：107.03.30

■ 學校名稱：天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學

■ 學校基本資料

一、所屬區域(區)：

☐ 北一區、☐ 北二區、☐ 北三區、☐ 中區、☐ 南區

二、所屬區域(組)：

☐ 宜花組、☐ 新基組、☐ 北島組、☐ 桃竹苗組、☐ 中彰投組

☐ 雲嘉組、☐ 台南組、☒ 高雄組、☐ 雙東組

三、輔導類型：☒ 區域聯合諮輔、☐ 總召安排到校輔導、☐ 自行邀請諮輔委員

四、學校類型：☐ 普通高中、☐ 綜合高中、☒ 完全中學、☐ 完全中學與綜合高中、☐ 高中附設高職

一、總體課程架構進程與檢核

【說明】

本題項依據總體課程執行計畫的工作進度，請貴校勾選符合當前狀況的計畫達成度。計畫達成度可參考「執行頻率」、「執行效率」、「完整程度」等指標，請各校依據各項目在期間完成的狀況，勾選相對應的達成程度。選項1代表達成程度未滿20%、選項2代表達成程度為20%~40%、選項3代表達成程度為40%~60%、選項4代表達成程度為60%~80%、選項5代表達成程度為80%~100%。

		計畫達成度				
		未達成←		→完全執行		
		1	2	3	4	5
C1. 發展 課程 總體 計畫	C1-1 核心小組成員包括校長、主任、組長和學科召集人，至少每月開會一次	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-2 確認全校教師了解總綱與領綱	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-3 提出新課綱課程計畫書規劃之甘特圖，每月固定檢核進度	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-4 完成學校願景目標和學生圖像	☐	☐	☐	☐	☒
	C1-5 完成學校課程地圖與學生學習地圖	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-6 確認教師參與新課程規劃與專業增能	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-7 課發會進行課程審查、自編教材審查	☐	☐	☐	☒	☐
	C1-8 課發會進行課程評鑑方式規劃與試行	☐	☐	☒	☐	☐
	C1-9 新課綱課程計畫書草案滾動修訂，106年12月底前完成草案	☐	☐	☐	☒	☐
C2. 課務 規劃	C2-1 課程時數討論與師資調配試算	☐	☐	☐	☒	☐
	C2-2 學校教學空間規劃、設備規劃、更新與增設	☐	☐	☐	☒	☐
	C2-3 學生學習資源平台與選課系統之建置	☐	☐	☒	☐	☐
	C2-4 因應新課綱之行政處室分工與任務調整	☐	☐	☐	☒	☐
	C2-5 課程諮詢制度之規劃與試行	☐	☐	☒	☐	☐
	C2-6 確認教師理解和發揮課程諮詢功能	☐	☐	☐	☒	☐
	C2-7 導師角色轉型與編班規劃	☐	☐	☐	☒	☐
C3. 課程 規劃	C3-1 各科教師了解總綱與領綱	☐	☐	☐	☒	☐
	C3-2 部定課程與校訂課程三年期授課年段及時數之規劃	☐	☐	☐	☒	☐
	C3-3 確立部定課程適性分組規劃與試行	☐	☐	☒	☐	☐
	C3-4 確認各科新課綱課程與教學之規劃與試行	☐	☐	☐	☒	☐
	C3-5 確立選修課程之課堂管理規則	☐	☐	☐	☒	☐
	C3-6 「跨領域/科目專題」或「實作及探索體驗」課程規劃與試行	☐	☐	☒	☐	☐
	C3-7 校訂必修課程教材編寫與試行	☐	☐	☐	☒	☐
C4. 教學 規劃	C4-1 提供教師差異化教學增能研習	☐	☐	☐	☒	☐
	C4-2 確認各學科之適性(分組)教學規劃與試行	☐	☐	☐	☒	☐
	C4-3 鼓勵與協助教師成立社群和共同備課	☐	☐	☐	☒	☐
	C4-4 試行課綱課程協同教學	☐	☐	☒	☐	☐
	C4-5 盤整補救教學資源，以了解教師補救教學成效並重新規劃課程	☐	☐	☒	☐	☐
C5. 彈性	C5-1 整體規劃三年彈性學習內容與選課方式	☐	☐	☒	☐	☐
	C5-2 協助學生進行自主學習與規劃彈性學習	☐	☐	☒	☐	☐

學習與團體活動之規劃	C5-3 建立學生自主學習管理與輔導機制	☐	☐	☐	☒	☐
	C5-4 彈性學習時間與團體活動試行	☐	☐	☒	☐	☐
	C5-5 盤點與準備彈性學習場地與設施需求	☐	☐	☐	☒	☐
	C5-6 辦理各項學習成果發表會	☐	☐	☐	☒	☐
請針對以上課務推動部分達成與未達成部分進行補充文字說明						
106學年度下學期可大致完成。						

二、課綱課程發展現況

【說明】請學校依據以下新課綱課程類別的執行情形，分別填寫預定學分數、研擬中課程數(含對應學分數)、試行中課程數(含對應學分數)、精緻化課程數(含對應學分數)、已完成課程數(含對應學分數)。

課程類型	預定學分數	研擬中 (課程數/學分數)	試行中課程數 (課程數/學分數)	精緻化課程數 (課程數/學分數)	已完成課程數 (課程數/學分數)
校訂必修	6	6 / 6	0 / 0	0 / 0	0 / 0
多元選修	18	0 / 0	18 / 18	0 / 0	0 / 0
加深加廣選修	2	0 / 0	2 / 2	0 / 0	0 / 0
補強性選修	0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
團體活動	0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
彈性學習	2	2 / 2	0 / 0	0 / 0	0 / 0
其他 (綜高填答)	0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
請針對以上執行情形補充文字說明					
106學年度下學期可全部完成。					

三、總體課程架構面臨之挑戰與困境

【說明】

請勾選貴校在執行計畫時所面對之困境項目，可複選

行政資源與課程規劃方面	教師參與與學生學習方面
☐ 學校對於總綱理解不足 ☒ 行政人員業務壓力大 ☒ 核心小組共同討論時間難以安排 ☐ 課程規劃過程間常缺乏共識 ☒ 新課程規劃缺乏方向 ☐ 新舊課程無法接軌 ☐ 行政與教學之間的討論不足 ☒ 多元選修或校訂必修課程缺乏評鑑指標 ☒ 各子計畫之執行檢核與資料回收尚需加強 ☐ 與其他學校缺乏合作機會 ☐ 缺乏學校發展的諮輔資源 ☐ 部分領域專長授課師資不足 ☒ 缺乏新課綱發展的諮輔資源 ☐ 經費與資源尚須整合 ☒ 相關配套措施尚未到位 ☒ 考招政策尚未明確影響課程發展之穩定度 ☐ 家長對於新課程不表支持	☐ 學生對於選修課程支持度低 ☐ 學生合作學習意願低落 ☒ 學生缺乏學習動力 ☐ 師生對於自主學習目的與操作不甚了解 ☒ 學生學習程度差異大衝擊教師教學 ☐ 教師對新課綱仍採質疑與觀望的態度 ☐ 教師對於總綱理解不足 ☐ 教師對於領綱理解不足 ☐ 教師對於新課綱培力增能參與意願不大 ☒ 教師參與新課綱課程規劃意願不高 ☒ 教師對於素養導向課程設計感到陌生 ☐ 教學研究會尚未轉成專業學習社群 ☐ 未達1/3教師參與專業學習社群 ☒ 教師共備文化尚未形成 ☐ 僅少數教師願意公開授課

四、各領域課程架構進程之檢核

【說明】

本題項依據總體課程執行計畫的工作進度，請貴校勾選符合當前狀況的計畫達成度。計畫達成度可參考「執行頻率」、「執行效率」、「完整程度」等指標，請各校依據各項目在期間完成的狀況，勾選相對應的達成程度。選項

1代表達成程度未滿20%、選項2代表達成程度為20%~40%、選項3代表達成程度為40%~60%、選項4代表達成程度為60%~80%、選項5代表達成程度為80%~100%。

課程領域區分		計畫達成度				
(一) 國文領域		未達成←		→完全執行		
		1	2	3	4	5
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。		☐	☐	☐	☒	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。		☐	☐	☐	☒	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。		☐	☐	☐	☒	☐
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。		☐	☐	☐	☒	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。		☐	☐	☐	☒	☐
6. 學科教師共同規劃新綱課程。		☐	☒	☐	☐	☐
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。		☐	☐	☒	☐	☐
8. 本學期至少有一次公開觀課。		☐	☒	☐	☐	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。		☐	☐	☒	☐	☐
10. 教師進行多元評量。		☐	☐	☒	☐	☐
(二) 英文領域						
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。		☐	☐	☒	☐	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。		☐	☐	☐	☒	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。		☐	☐	☒	☐	☐
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。		☐	☐	☒	☐	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。		☐	☐	☒	☐	☐
6. 學科教師共同規劃新綱課程。		☐	☐	☐	☒	☐
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。		☐	☐	☐	☒	☐
8. 本學期至少有一次公開觀課。		☐	☐	☒	☐	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。		☐	☐	☒	☐	☐
10. 教師進行多元評量。		☐	☐	☐	☒	☐
(三) 數學領域						
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。		☐	☐	☐	☒	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。		☐	☐	☐	☒	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。		☐	☐	☐	☒	☐
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。		☐	☐	☐	☒	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。		☐	☐	☐	☒	☐
6. 學科教師共同規劃新綱課程。		☐	☐	☐	☒	☐
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。		☐	☐	☐	☒	☐
8. 本學期至少有一次公開觀課。		☐	☐	☐	☒	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。		☐	☐	☐	☒	☐
10. 教師進行多元評量。		☐	☐	☐	☒	☐
(四) 自然領域						
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。		☐	☐	☐	☒	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。		☐	☐	☐	☒	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。		☐	☐	☐	☒	☐
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。		☐	☐	☐	☒	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。		☐	☐	☐	☒	☐
6. 學科教師共同規劃新綱課程。		☐	☐	☐	☒	☐
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。		☐	☐	☐	☒	☐
8. 本學期至少有一次公開觀課。		☐	☐	☒	☐	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。		☐	☐	☒	☐	☐
10. 教師進行多元評量。		☐	☐	☒	☐	☐

11. 教師參與探究與實作之課程與教學。	☐	☐	☐	☒	☐
(五) 社會領域					
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。	☐	☐	☐	☒	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。	☐	☐	☐	☒	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。	☐	☐	☐	☒	☐
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。	☐	☐	☐	☒	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。	☐	☐	☐	☒	☐
6. 學科教師共同規劃新綱課程。	☐	☐	☐	☐	☒
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。	☐	☐	☐	☐	☒
8. 本學期至少有一次公開觀課。	☐	☐	☐	☒	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。	☐	☐	☐	☒	☐
10. 教師進行多元評量。	☐	☐	☐	☒	☐
(六) 藝能領域					
1. 增進教師對於總綱與領綱內涵之理解。	☐	☐	☐	☒	☐
2. 辦理工作坊或相關演講，協助教師發展課程與活化教學。	☐	☐	☒	☐	☐
3. 每學年(學期)派代表參加核心推動小組規劃與修訂全校課程。	☐	☐	☐	☐	☒
4. 檢討學科課程與教學實施現況，並發現問題。	☐	☐	☐	☒	☐
5. 盤整教學設備與資源並提出需求。	☐	☐	☐	☐	☒
6. 學科教師共同規劃新綱課程。	☐	☐	☒	☐	☐
7. 教學研究會轉成教師學習社群進行共同備課。	☐	☐	☐	☒	☐
8. 本學期至少有一次公開觀課。	☐	☒	☐	☐	☐
9. 教師進行素養導向課程設計。	☐	☒	☐	☐	☐
10. 師進行多元評量。	☐	☐	☒	☐	☐
若貴校除了上述項目之外，有其他之行動與措施，煩請在此欄進行補充（請以條列式方式撰寫，領域、科目為首）： Ex：歷史科：於X月X日辦理公開觀課… 生命教育科：已於106學年度上學期(12月5日)由校長進行公開觀課(高一10班)。					

五、策略規劃圖

【說明】

請貴校以「策略規劃圖」模型，評估並診斷學校在推行計畫時的狀態。

●目的（purpose）：

請擬定貴校推行計畫的目的以及發展方向。

●目前的立足點（current standing point）：

請依照上述之目的，評估計畫執行現況，包括學校領導、課程研發、教學活化、教師社群等。

●引發行動的願景與目標（operation vision）：

請依照計畫的發展方針，列舉本學期需完成之計畫目標。

●困難與挑戰（challenge）：

請依照上述的行動方案與執行狀況，列舉當前所遭遇之困難與挑戰，或可能發生之潛在危機。此部分的撰寫，請分為「課程推動」、「課程發展」、「教師增能」、「其他」四個方面進行列舉。

●策略行動（strategic action）：

請依照當前面臨的挑戰與困境，分析可行的因應策略，並向「學校」、「區域聯合諮輔(區、組、圈)」、「總計畫」、「教育部」提出「建議」與「希望得到的協助」。





(策略規劃圖示意)

目的(價值)	確立108課綱總體課程計畫，發展校本必修課程及加深加廣多元選修課程，活化教師教學，深化教師社群，發展學生多元學習，讓學生在六年的道明教育下，成為具有「敬天愛人」胸懷的國際公民，認識這世界的真善美。
目前的立足點	學校領導：105學年度獲得校務評鑑特優，學校整體發展動能俱足，同仁對學校向心力強。 課程研發：尚在起步階段，目前已開始試行20門選修課。 教學活化：已辦過一場70位同仁參加的〈青年教師共識營〉。此外，教學活化從生命教育課程開始進行，包含專業教室無線網路、無線投影環境建置及課程內容設計活化。 教師社群：目前實際運作良好的教師專業學習社群有10個，包含5個單科社群及5個跨科社群。
引發行動的願景與目標	本校辦學願景： (1)秉持基督大愛，形塑生命—透過生命教育，引導學生愛人愛己、尊重自己尊重生命、時時感恩惜福的道明人。 (2)汲取廣博知識，弘揚真理—強化博雅教育，培養多元智慧及多元能力，成為一個能主動積極、多元學習的學子，培育全方位優質的道明人。 (3)內化道德倫理，修養品格—推展品德教育端正個性修養，培育正心誠信的道明人。 (4)懷抱感恩之心，珍惜萬物—落實人文教育及環境教育，培育謙沖關懷具人文素養的道明人。 (5)追求卓越美善，放眼天下一強調公民教育，培養公民素養、民主素養，培育具國際視野的世界公民。 107學年度優質化計畫目標：開發校本課程，完成108課綱課程計畫。
困難與挑戰	課程推動方面：教師平均年齡偏高，主觀已深，行政人員求新求變需要更多更多的溝通。 課程發展方面：教師對於素養導向課程設計感到陌生，尚須在本學年多進行研習與磨合。 教師增能方面：教師平均授課節數偏高，休息時間異常珍貴；排出跨領域共同空白時間要教師們欣然前往研習，簡直難如登天。 其他方面：主管們平日忙於各項評鑑、考勤、研習、會議等行政工作，鮮少有空能真正沉澱下來好好思考規劃政策大方向。
策略行動	希望得到的協助： (1)學校方面：補足行政人力，加速培養行政接棒人才，讓行政主管有充分時間安定心神。 (2)教育部方面：勿再以公校的標準或思維將私校一視同仁，讓私校有合理調漲學費空間，讓私校經營先能自由呼吸，才有永續生存的機會，此時再來談願景、談特色，才更有意義。 (3)總計畫方面：經常門經費編列上，各項目的佔比限制，希望能有更大彈性，畢竟各校所需不同，訂定制式的框架無法凸顯制度的合理性，反而只會綁手綁腳。

肆、經費配置和資源運用與整合

一、高中優質化年度經費編列總表【107 學年度】(表 y-1)。

表y-1 天主教道明高級中學高中優質化年度經費編列總表【107學年度】

單位：仟元

計畫代碼	經費配置來源					優質化整體經費分析			優質化整體經費		執行情形(108年-9月底前填寫)			
	優質化專案教育部補助款	優質化專案直轄市、縣(市)立學校主管機關配合款	自籌款	其他補助款	合計數	經常門	資本門	合計數	初審申請金額	核定金額	經常門	資本門	經常門執行率	資本門執行率
A	1,705.350	0.000	312.000	0.000	2,017.350	1,053.350	964.000	2,017.350	2,483.610	2,075.050			0.000%	0.000%
B	250.700	0.000	0.000	0.000	250.700	250.700	0.000	250.700	1,554.000	193.000			0.000%	#DIV/0!
C	331.950	0.000	0.000	0.000	331.950	103.950	228.000	331.950	560.000	331.950			0.000%	0.000%
小計	2,288.000	0.000	312.000	0.000	2,600.000	1,408.000	1,192.000	2,600.000	4,597.610	2,600.000	0.000	0.000	0.000%	0.000%

說明：1、執行情形目前無法填寫，請於108年7月31日執行完畢後，最慢於9月底前填寫，並將此106學年度完整版經費總表上傳至"資訊網/計畫資料上傳區/學校經費表。(請先刪除舊有檔案，方可上傳新

2、優質化專案補助款：指的是教育部的補助款。

3、直轄市(縣市立主管機關配合款)：依照高中優質化補助方案經費要點，將依各縣市政府財力級次，給予不同補助比率，屬於第一級，最高補助比率為80%，屬於第二級，最高補助比率為85%，屬於第三至第五級，最高補助為90%。

二、高中優質化年度經費編列檢核表【107學年度】(表 y-2)。

表y-2 天主教道明高級中學高中優質化年度經費編列檢核表【107學年度】

單位：仟元

年度	子計畫代碼	子計畫項目名稱	經費配置來源								優質化整體經費 A+B+C+D		
			優質化專案教育部補助款 (A)		優質化專案直轄市、縣(市) 立學校主管機關配合款 (B)		自籌款 (C)		其他補助款 (D)				
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	合計數
107會計年度 (107學年上)	107-A-1	弘道明德-道明風華	100.100	0.000	0.000	0.000	105.000	0.000	0.000	0.000	205.100	0.000	205.100
	107-A-2	校園植物工坊-請魚來種菜	124.800	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	124.800	0.000	124.800
	107-A-3	數位思維學習—程式設計進階	36.000	150.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	36.000	150.000	186.000
	107-A-4	文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校	132.250	0.000	0.000	0.000	0.000	36.000	0.000	0.000	132.250	36.000	168.250
	107-A-5	野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球	123.460	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	123.460	0.000	123.460
	107-B	教師課程與教學增能	198.440	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	198.440	0.000	198.440
	107-C	課綱核心小組發展	53.950	114.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	53.950	114.000	167.950
107會計年度合計			769.000	264.000	0.000	0.000	105.000	36.000	0.000	0.000	874.000	300.000	1,174.000
108會計年度 (107學年下)	107-A-1	弘道明德-道明風華	115.890	0.000	0.000	0.000	64.000	0.000	0.000	0.000	179.890	0.000	179.890
	107-A-2	校園植物工坊-請魚來種菜	78.800	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	78.800	0.000	78.800
	107-A-3	數位思維學習—程式設計進階	36.000	200.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	36.000	200.000	236.000
	107-A-4	文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校	132.250	421.000	0.000	0.000	0.000	107.000	0.000	0.000	132.250	528.000	660.250
	107-A-5	野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球	4.800	50.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	4.800	50.000	54.800
	107-B	教師課程與教學增能	52.260	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	52.260	0.000	52.260
	107-C	課綱核心小組發展	50.000	114.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	50.000	114.000	164.000
108會計年度合計			470.000	785.000	0.000	0.000	64.000	107.000	0.000	0.000	534.000	892.000	1,426.000
107全學年合計			1,239.000	1,049.000	0.000	0.000	169.000	143.000	0.000	0.000	1,408.000	1,192.000	2,600.000
經費門比例											54.154%	45.846%	

說明：1. 經費門比例：經常門= 經常門總額/全學年合計；資本門= 資本門總額/全學年合計。

2. 年度經常門、資本門合計經費請配合國教署核定金額。

3. 隸屬縣市政府的學校，請依國教署補助比例和核定金額編列配合款。

4. 優質化專案補助款：指的是教育部的補助款

5. 經費門比例以1：1為原則。

伍、結語

道明中學一直是高屏地區私校的標竿，道明中學的優質教育方針是：在「敬天愛人」的辦學宗旨下，發揮教會學校特色，善牧師生心靈，讓每一個道明人體會基督信仰的美好；在全人教育的架構下，充實學校設備，活化教師教學、發展學生多元學習課程並重視弱勢扶助，積極發揮生命教育特色，拓展師生國際視野，讓每一個道明人激發內在優質的身心靈，認識這世界的真善美。

道明中學即將創校一甲子了，光榮的歷史，傲人的升學績效，來自於教師們的勤教嚴管與家長的信賴。雖然時代在變，政黨更替，教育政策也幾經波折，但道明中學始終相信——老師是學校最重要的資產，要善待老師並鼓勵老師成長。我們相信繼續透過優質化計畫的聚焦與創新，讓教育現場的老師們真正能感受到學校對老師們的重視與珍惜，讓老師感動而自發性地動起來，攜手合作，發揮創意與專業，讓道明中學學生素質差異大的教育現況透過課程設計、教學演示、個案研討及分享回饋機制來讓每一個學生都願意學，讓新進及較資淺的高中教師得到專業社群的滋養薰陶，展現老師專業能力，培養學生帶著走的專業知能，把每一個孩子帶上來，讓每一個道明人願意相信自己就是擁有良善身心靈的「天使」，更衷心盼望每一個道明人在「敬天愛人」的信仰中，堅定自我、成就他人，發揮善心與大愛，貢獻社會，服務人群。

預期效益如下：

- 一、開發校本課程，完成 108 課綱課程計畫，使 108 課綱如期上路。
- 二、讓年資 15 年內的教師為主力，投入開發至少 10 個教師社群。
- 三、增強教師課程研發能力，每學期至少辦理 1 次課程開發工作坊。

一、新課綱三年學分表

一、普通班

-50-

	國學常識	2					1	1	
		英語聽講—手足情	2	1	1				
		英文文法	2				1	1	
		英文閱讀與寫作	2				2		
		英文寫作	2					2	
		數學甲	8				(4)	4	
		數學乙	8				4	(4)	
		族群性別與國家歷史	3				(3)		
		科技環境與藝術的歷史	3					(3)	
		歷史學探究	2			2			
		空間資訊科技	3				(3)		
		社會環境議題	3					(3)	
		地理與人文社會科學研究	2			2			
		現代社會與經濟	3				(3)		
		民主政治與法律	3					(3)	
		公共議題與社會探究	2				(1)	(1)	
		物理專題	10			(1)	(1)	4	4
		化學專題	10			(1)	(1)	4	4
		生物專題	8			1	1	2	2
		地球科學專題	2			1	1		
		小 計		1	1	5	5	16	16
	補強性選修								
		小 計							
	多元選修	第二外語 I、II	4	(1)	(1)	(1)	(1)		☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
		TOEFL 聽講訓練	2	(1)	(1)				☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整

	野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球	4	(1)	(1)	(1)	(1)			☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	應用音樂編曲	1	(1)						☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	小論文寫作	4	1	1	1	1			☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	歷史電影輕鬆學	2	(1)	(1)			1	1	☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	校園植物工坊—請魚來種菜	2			(1)	(1)			☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	程式設計 I、II	4			1	1	1	1	☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	音樂劇賞析	1			(1)				☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	設計概論與實務	1			(1)				☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	電影文學	1			(1)				☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	小小產品設計師	2			(1)	(1)			☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	新藝術鑑賞	1				(1)			☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	影視史學	2			(1)	(1)			☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	新聞英語	2					1	1	☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	音樂史	2					(1)	(1)	☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	現代小說	2					(1)	(1)	☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	服務領導學	2					(1)	(1)	☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	3D 列印實務	2					(1)	(1)	☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整
	小 計		1	1	2	2	3	3	
求 特									
領 殊									
域 需	小 計								

		3	3	8	8	20	20			
校訂必修及選修學分上限合計			62	30	30	30	30	30	30	
學生應修習學分總計			180	2	2	2	2	2	2	
每週團體活動時間(節數)			12	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			18	35	35	35	35	35	35	

二、子計畫 A 之課程規劃表 107-A-1~107-A-5 共 5 個表

表 T-4

表 107-A-1 天主教道明高級中學 弘道明德-道明風華 課程規劃表

課程名稱	弘道明德-道明風華 (校本特色課程)	課程類別	☒ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動
課程說明	本校是由國際性修會一道明會所創辦之教會學校，秉持基督大愛精神，積極推展真、善、美、聖全人教育為使命。在即將 107 新課綱的教育里程碑中，希冀透過此國際修會的連結，從道明會的精神與歷史沿革及相關典範會士的非凡成就著手校本特色課程的設計與傳遞，啟發受教者追求卓越美善與開展靈性生命，讓學生在知識的追求之餘，更能有系統地滋養「生命」、培育「人格」。誠如校訓—「弘道明德」所示：「弘揚真理，顯明品德」。「真理」為我們培育學生的核心基礎，並培養學生具備有思考、分辨及抉擇之能力，以竭力汲取知識來培養己身之公民素養並開闊其國際視野，進而有能力去傳遞真理，利用所學貢獻社會；希冀所有道明學生都能發自內心地「汲取知識、成就自己、關懷人群」，展現具有生命覺察、思辯力、國際觀與關懷心之道明人。		
授課對象	高一		
任課老師	許秀鳳、洪詩媛(生命教育)、蔡達源(美術)、黃朝翊(資訊)	課程時數	每週 <u>1</u> 節， 上、下學期共 <u>2</u> 學分
開課年級	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級	每班修課人數	40~55 人
學習目標	1. 連結學術卓越與宗教價值，開展學生理性的洞察力與信念。 2. 引導學生體驗並豐富我們的傳統，來掌握異於以往，對未來的應許與可能性。 3. 促進不同學科領域橫向連結，增進教師之合作能力，互助課程核心概念連結。 4. 運用美術創作、音樂欣賞促進學生美感素養與生活美學之培養。 5. 從體驗、創作活動中，重新思考、學習如何珍惜自己、他人與環境成為共好之生命體。 6. 從合作、服務學習課程中，培養尊重、溝通、包容己我不同價值觀的終身學習者。		
與十二年國教課綱對應之核心素養	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解		
課程架構	1.依本校五大願景、學生圖像(生命覺察、思辯力、國際觀與關懷心)與教會學校特色，參照十二年國教新課綱核心理念及九大核心素養，規劃校本特色課程—「弘道明德—道明風華」。以跨領域協同教學、教師講課，輔以各式媒材、小組討論合作、作品創作、校園巡禮、小論文閱讀理解、校園圖像影片製作、發表、服務學習等課程活動融滲相通，潛移默化內化全人、體現多元智能發展，發掘學生的潛能、天賦及興趣。並配合教會重要節慶，輔以融合校內環境舉辦各項活動，讓道明人學習以實際行動付出愛與關懷；涵養大愛精神、愛人愛物、感恩惜福，以此達到實踐愛德，能落實社會/國際關懷之展現。		

	2.課程架構： <pre> graph LR Root[弘道明德 -道明風華- (校本特色課程)] --> YJ[遇見道明 點亮生命 (高一上學期)] Root --> WY[我愛道明 I SEE YOU (高一下學期)] YJ --> BL[破冰之旅 遇見道明] YJ --> RS[人學探索 道明是誰] YJ --> DL[點亮生命 第一個聖誕節] WY --> WY1[我愛道明 發現道明之美] WY --> SR[陌生人的愛 I SEE YOU] WY --> PO[PASS OVER 更新生命] BL --> BL1[踏查道明中學 未來名片設計 給高中自己一封信] BL1 --> BL1D[生命教育] RS --> RS1[典範班牌創意GO] RS1 --> RS1D[生命教育 班級經營、美術] RS --> RS2[小論文閱讀與寫作] RS2 --> RS2D[圖書館] RS --> RS3[學習歷程面面觀] RS3 --> RS3D[生命教育] RS --> RS4[靜心讚頌之美] RS4 --> RS4D[生命教育] DL --> DL1[班際合唱比賽 點亮世界之光 散播歡樂散播愛 感恩禮暨慈善園遊會] DL1 --> DL1D[生命教育 音樂、學務處] WY1 --> WY1D[校園踏查巡禮 短片競賽辦法 藝術天使在校園] WY1D --> WY1DD[生命教育 音樂、資訊] SR --> SR1[國際愛德運動、健跑行愛德 國際志工(國際關懷) 服務學習(社會服務社)] SR1 --> SR1D[生命教育、體育、社團] PO --> PO1[生命更新系列活動 愛的禮物-真愛密碼] PO1 --> PO1D[生命教育、美術] </pre>	
與其他課程 內涵連繫	縱向	透過認識建校的沿革與歷史，及先賢聖人之典範，啟發學生追求卓越美善與開展靈性生命，培育全人發展之道明人。
	橫向	透過跨領域協同教學並連結非正式課程相輔相成。
教學方法 或策略	講述教學法：講解普遍化知識內容。 討論教學法：學生藉由討論了解觀念，同時共同解決問題 協同教學法：與他科教師協同，完成不同領域之教學。 示範教學法：由教師示範報告方式及示範學長姐已完成之作品。 發表教學法：學生以小組為單位，發表小組完成之作品或報告。 欣賞教學法：學生能互相欣賞學習他人的作品，並進一步進行批判思考。 合作學習教學法：學生以小組為單位，協力合作完成各項實作或報告。	

表 T-4

學 習 評 量	課堂參與度與表現記錄表、個人學習歷程作品、實作評量、學習回饋表、自評與他評。	
規劃內容	單元主題	單元學習內容
	破冰之旅-遇見道明 (5 節)	踏查道明中學、聖道明牆，課程簡介；未來名片撰寫與分享、撰寫「給高三自己的一封信」(高中三年 自我的期許與展望)。
	人學探索-道明是誰？ (9節)	聖道明簡介、典範班牌創意 GO、小論文閱讀與寫作、學習歷程面面觀、靜心活動操作與體驗。(藉由認識聖道明或其他典範聖哲的生平事跡反思個人追求卓越的生命歷程)
	點亮生命 第一個聖誕節 (4節)	聖誕節對道明人的意義(宗教情懷)、點亮生命之光(信仰價值)、為世界的角落點一盞燈(社會關懷—道德實踐與公民意識)。
	我愛道明-遇見道明之美 (與環境、同儕的關係) (6節)	學生分組至校園踏查巡禮，持行動裝置拍攝照片，學習製作校園巡禮影片(資訊合科教學—科技資訊與媒體素養)，課堂上無線投影分享成果及自由報名參加相關比賽。
	陌生人的愛-I see you (與他人的關係) (4節)	宣導教會四旬期—國際愛德運動(認識當前國際局勢及面臨問題—國際理解)、健跑行愛德、利用假日至安養機構服務學習、介紹報名國際志工(國際關懷)、弱勢團體認養、觀賞影片—「The power of one 一的力量」(蝴蝶效應)
	Pass over-更新生命 (與自己的關係) (3節)	逾越生命的奧跡、復活節的由來與更新生命意義、彩繪更新復活蛋的意義(藝術涵養與美感素養)。
	愛的禮物-真愛密碼 (親密關係停、看、聽) (5節)	當男孩遇見女孩，打開真心談愛情觀；情感強度的區辨；愛情走走停停；意外訪客、催命殺手；許諾真愛-幸福非夢事。(星沙基金會講師群)、期末評量。
教學 設備需求	須搬移二間高中部生命教育專科教室，避免干擾一般上課教室，或設置隔音設備；手機下載免費影片製作、無線投影 APP。	

表 107-A-2 天主教道明高級中學植物工坊-請魚來種菜課程規畫表

課程名稱	植物工坊-請魚來種菜	課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動	
課程說明	在執行種植作物時，包含人文、科學知識有很多可以讓學生學習的。道明所在的校區位在市中心，校內的生態區可以是城市內的世外桃源，有效利用校園的土地設備，並透過種植作物讓學生了解，農作物種類、有機種植的化學技術、及植物生長與四季環境變換的關係、同時也培養學生的耐心激發出興趣。			
授課對象	高中二年級			
任課老師 (依開課序)	段友旋	課程時數	每週_1_節，共_1_學分	
開課年級 (可複選)	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級	每班修課人數	__15__～__30__人	
學習目標	1. 透過植物的生長狀態了解季節與環境變化的影響。 2. 促進不同學科領域課程橫向連結，相互輔助課程。 3. 增進跨領域教師之合作能力，互助課程核心概念連結。 4. 環境保護的重要性。 5. 讓學生真正體驗：盤中飧，粒粒皆辛苦的含意。也讓學生養成耐心。 透過學習課程，培養尊重自然、互助合作的素養。			
與十二年國 教課綱對應 之核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作			
課程架構	學生修完此課程必須學習如合團隊合作，並學會觀察與設計。運用基本的科學知識與應用			
與其他課程 內涵連繫	縱向	關聯性: 季節-地科四季、氣候、太陽直射 階段性: 植物生長不同階段需要不同養分-生物。		
	橫向	地理GIS、基因學		
教學方法 或策略	實作探討、觀察記錄			
學 習 評 量	評量 1. 收成狀況 2. 改善方法 3. 過程記錄 學生種植收成的狀況不是絕對的評分標準，還要看學生如何改善種植環境並想辦法處理問題。過程記錄成報告			

表 T-4

規劃內容 (請自行依需要 增列欄位)	單元主題	單元學習內容
	日晷判斷季節	利用課程說明季節的成因，並實際教導學生如何利用，日晷判斷季節
	校園植物之基本認識與實作	利用學校花房更進階介紹植物特性與種子的觀察，讓學生更認識植物。
	種植基本概念	種植前土壤的酸鹼值測定，排水方式等播種前注意事項，學生分組討論出種植計畫。
	種植的基本概念—播種	不同作物有不同的處理方式(植物特性+季節陽光+濕度+風向等因素)
	種植的基本概念—施肥	肥料的成分—磷肥與氮肥的差別、調配方式
	種植的基本概念—澆水	水過多會產生突長、裂果和病害，一天一次為原則。
	水族系統概述	硝化作用
	水族養殖入門	水箱的啟用-硝化菌的培養
	觀賞水族與魚菜共生	生態循環過濾系統
	適合魚菜共生系統養殖魚種簡介	生物習性觀察
	魚菜共生	虹吸管原理介紹課程
	魚菜共生基礎知識課程	潮汐系統 DIY 實作
	魚菜共生基礎知識課程	水質檢測示範和數值解說+魚類生態
	魚菜共生基礎知識課程	個人魚菜共生系統
	種植的基本概念—生長+觀察紀錄	延續種植課程，觀察種植植物生長情形
	種植的基本概念—收割	講解永續概念，評估回收狀況
	參觀魚菜共生農場(需要調課)	帶學生至附近的農場實地觀察並記錄，學生實際技術運用

表 107-A-3 天主教道明高級中學 數位思維學習-程式設計 APCS 進階 課程規畫表

課程名稱	數位思維學習-程式設計 APCS 進階	課程類別	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動
課程說明	本次課程乃延續前期計畫之數位思維學習-程式設計基礎課程的後續延伸課程。因應大學端考招聯動的變化，針對 APCS 大學程式設計先修檢測的測驗方式與題目，強化學生的程式功力、資料結構概念與邏輯推理能力。並於課程後鼓勵學生參與 APCS 檢測，務求達到具備基礎程式設計與基礎資料結構運用能力，以助於學生申請大學相關科系之用途。		
授課對象	高二、高三學生		
任課老師 (依開課序)	黃朝翊	課程時數	每週_1_節，共__1_學分
開課年級 (可複選)	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級	每班修課人數	_20_~_40_人
學習目標 (預期成果)	一、學生懂得流程圖的運用。 二、學生了解數位思維的概念與學習。 三、學生可以使用一種程式設計語言寫出帶有功能性的完整程式。 四、學生懂得程式結構分析與功能性思考。 五、學生懂得分析題目並能提出解決問題的可行方法。		
與十二年國教課綱對應之核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養		
課程架構	課程架構： 一、Apcs檢測的說明與實際狀況。 二、資料結構的相關主題探討。包含陣列、指標、字串、排序、搜尋、堆疊、佇列。 三、APCS相關題目之分析與探討。 四、資料結構相關題型之實作練習。		
與其他課程 內涵連繫	縱向	此計畫為前計畫：數位思維學習-程式設計初階 之延續課程。主要目的是延續初階所學之基礎，強化資料結構方面的概念，並能夠運用來分析與解決問題。	
	橫向	可與科技科教師配合，進行arduino相關課程學習、機器人程式學習。 配合數學課程的進行，學會將數學解題方式運用在程式設計中。 運用已學會之數位思維學習方法與應用使用於相關其他課程。	
教學方法 或策略	教學方法策略： 一、使用流程圖進行前導組織建立與概念學習。(講述法、討論法、觀察法) 二、透過課程講述建立學生程式概念基礎。(講述法)		

表 T-4

	三、進行實際程式寫作演練進程式設計過程實作。(示範教學法、問題教學法) 四、分析各類實際程式案例與思維分析，提供學生數位思維概念與思緒。(問題教學法) 五、期末進行分組程式設計多重測驗，提供程式思維題型與程式設計基礎題目進行總結性評量。並於後續進行解題學習。(合作學習教學法)	
學 習 評 量	一、課程中練習題完成度。 二、階段性程式設計測驗。	
規劃內容 (請自行依需要 增列欄位)	單元主題	單元學習內容
	APCS 初探	一、了解 APCS 的測驗方式與流程。 二、了解考招連動下大學端申請入學所需的資訊。
	程式設計進階學習	一、資料結構的概念。 二、指標的概念 三、陣列與字串的運用。 四、排序與搜尋方法的使用。 五、堆疊與佇列概念
	程式分析與解題方法	一、試題演練與程式分析分享 二、學生成果展現。
教學 設備需求	電腦教室多功能廣播系統、電腦教室高速網路環境、雲端程式作業繳交與師生互評觀摩系統、程式設計基礎知識線上測驗平台	

表 107-A-4 天主教道明高級中學文化中的手足情課程規畫表

課程名稱	文化中的手足情～ 認識道明中學國際姊妹校	課程類別	☒ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動
課程說明	國際教育是現在教育發展的一個重大趨勢，而本校對國際教育的推廣不遺餘力，拓展學生的國際視野一直是我們希望加給學生帶得走的能力之一。本校因屬天主教道明會所成立的教會學校，透過此國際修會的連結，與亞洲，澳洲與歐洲的天主教中學努力締結姊妹校的情誼。也因此，道明中學的同學在就讀的過程中常有參與姊妹校交流活動的機會，我們希望此活動不僅只是表面上的互動來訪，而是能搭配文化課程，在課程上從不同的角度先認識姊妹校所處的環境與文化背景，同時在相互學習的過程中，再一次讓同學能重新認識自己的本土文化，讓交流活動本身是建立在雙方文化的共同認知上，透過不同國情文化議題的認識與瞭解，以同心圓的方式，從最初與姊妹校建立連結開始對異文化伸出觸角，到最終能更進一步與全世界接軌，深入更多不同的文化層面，從認知了解後培養思考能力，思辨後再學會包容與欣賞多元性。		
授課對象	高一學生		
任課老師 (依開課序)	賴珈蓁 老師 賴怡如 老師 郭曉倩 老師 黃寶萱 老師	課程時數	每週__1__節，共__2__學分
開課年級 (可複選)	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級	每班修課人數	__40__～__50__人
學習目標 (預期成果)	從姊妹校的認識進而對全球文化與國際議題作進一步的探討與認識，期能培養學生更深層的文化包容力與拓展更寬廣的國際視野。 1. 藉由尋找，瞭解並探討各類資訊，養成閱讀習慣與分析資料的能力。 2. 能了解事情的始末，評估與篩選資訊。 3. 對於自己的瞭解、詮釋及評估加以反思。		
與十二年國 教課綱對應 之核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解		
課程架構	一、課程進行方式如右圖所示，為準備與思考、 體驗與認識、比較與反思、 擴展與延伸的重複循環。 <pre> graph TD A((準備與思考)) --> B((體驗與認識)) B --> C((比較與反思)) C --> D((擴展與延伸)) D --> A </pre> (一) 高一上學期：跨領域特色課程 + 姊妹校交流活動。		

在認識姊妹校之前，學生須先思考台灣本身的人文特色並做初步的研究，旨在強化對本國文化的認同感，進而發揮本身地主角色的推廣任務。揀選有特色的國際議題(如：奧運盛事、世大運等)，透過分組討論的方式，引導學生從尋找國家特色與立足點切入，經由不斷提問與思考，最後能正視自身與國家的關係息息相關。除了希望能喚醒學生的國家認同感之外，更希望從思考的過程中，學生了解獨立判別的能力與欣賞包容的素養在國與國之間交流，有著絕對的重要性。

接著便從不同文化的體驗與認識開始。本校每年固定與日本及波蘭兩個國家的天主教學校進行教育交流。為讓高一課程與姊妹校交流活動搭配進行，高一上學期我們以日本作為起始點，與歷史科作跨領域選修課程結合，搭配影片欣賞，鎖定姊妹校所在地四國松山，了解當地日本幕府時間的歷史背景與當時的飲食文化含義，引導學生去思考台灣和日本文化相互影響，卻又各有特色的細膩層面。

延續著與歷史老師合作的飲食文化探索，接著與家政老師協同規劃以“拉麵”為主軸的飲食文化課程，包含日本的拉麵與台灣的陽春麵，學生透過資料的蒐集分析與家政實作課程，直接與日本學生進行交流並共同製作品嘗台灣道地的“陽春麵”。面對面互動課程進行完之後，參與的學生透過英文選修課程老師的引導，分組進行學習後的心得簡報與成果分享，並將成果布置於國際文化走廊。利用學習單的設計，協助學生能重新思考台日文化與民情的緊密關聯，進而做到價值澄清或是解除刻板印象，期能以實際的分享來培養學生的國際理解力。

(二) 高一下學期：跨領域特色課程 + 姊妹校交流活動。

下學期課程搭配波蘭姊妹校交流活動，利用KWL (Know-Want to Know-Learned) 的概念啟動學生自我反思的能力，追朔學生本身對該國地理歷史文化背景的知識，連結到對於波蘭這個異國文化的相關認知與期待。課程一開始便結合歷史科的選修課程，從“戰地琴人”這部電影切入，引導學生認識二次大戰時的波蘭與現在的異同，從歷史層面去形塑他們對這個中歐國家的文化認知，也為此課程後半台灣與波蘭音樂比較作鋪陳。接著從地理層面去認識這樣一個位居中歐的昔日共產國家，了解它的地理位置與台灣的差異性。

接著進入旅遊篇。首先，學生須重新認識自己所居住的城市，以期能在文化理解中先對自己的本土文化了解與累積情感並產生認同。然後再利用影音教材，對姊妹學校做初步的認識。從姐妹校的所在位置-波蘭波滋南-為起始點帶領本校學生認識波茲南的十個著名景點，藉由英文聽力的練習也同時強化學生的背景知識。兩個主題課程進行完後，在比較與反思的部分，學生對於自己的家鄉—高雄—的特色景點須以小組的方式做全面性的規劃，並用英文文字與語音，以分組跑站的方式做簡報呈現。在波蘭姊妹校學生來訪時，本校學生可藉由自身所設計之高雄一日遊相關景點，一同與波蘭學生參訪，克盡地主之誼。另一目的也是期待學生能主動為交流活動中的實地參訪行程做最完善的準備，將課堂中所學所思實際運用在生活中，落實學以致用的精神，並讓學生體會他們的學習在學校活動中有其影響力。

	緊接著旅遊之後，再與音樂老師合作，確定課程內容，一同帶領學生認識了解波蘭民族音樂鋼琴家—蕭邦及其作品，並介紹台灣本土鋼琴家，從民族情操融入音樂的角度深入探討，兩相進行比較。而在波蘭學生來訪時，由音樂老師設計兩國民族音樂賞析的活動，強化學生對於藝術元素的實體感受。最後更與美術老師協同合作，帶領學生認識波蘭的陶土作品與中國的青花瓷，並藉由實作課程對相關藝術做更深入的探討(實作之前已由英文老師於課堂上提供中國青花瓷與波蘭陶瓷的文字影音介紹)，從材質選定，花紋繪製到生活實用等相關歷史背景知識，皆可於課堂中面對面的對話與學習單設計的問卷，獲得最具體和最有效的資訊回應。我們希望本校學生學習到的不是只有片面性或表面性文化，而是更聚焦地針對不同層面進入深層反思和比較。並在不斷反覆思考與討論過程中，開啟足夠的視野空間並奠定穩固且深厚的學習動機。 (三) 擴展與延伸：全校性文化講座、長期文化走廊與國際書展。 此課程與本校姊妹校交流活動相輔相成，學生穿插於來訪與出訪活動之間，除了參與既定的跨領域特色課程，學校更針對不同的來訪與出訪國家，舉辦實體講座，以及搭配國際主題性的書展(例如:語言習得與文化 IQ 等主題)。相對於姊妹校來訪前的課程設計與準備，每一次出訪交流前，也將利用教師專業社群的跨領域教學能力，為學生進行主題式文化課程的強化(受教學生不僅限於參與出訪活動的少部分，文化課程的實施更擴大對象及時間以全校性且以開放空間為主)，期能把握住每一次面對面接觸的機會，讓學生展現出多元文化素養，為推廣難得的跨國情誼盡一份力。 為讓此特色課程的效益廣達致全校每一位師生，我們將利用全校性活動的時間與空間將課程中及活動中的文字與影像紀錄公開展現，並搭配參訪學生進行心得分享，邀請師生與家長參加，希望此課程的最終效益能廣泛的延伸，將道明中學的國際手足之情在校園與社區間推展開來。	
與其他課程 內涵連繫	縱向	第一學期 英文單字與發音、文法與句型知識的累積。 英文閱讀理解能力與英文聽力的提升。 第二學期 英文文稿寫作能力的增強。 英文口說與簡報統整能力的進步。
	橫向	家政：食物介紹、製作與品嚐—麻油雞麵線。 歷史：歷史知識的確認與認識—第二次世界大戰、猶太大屠殺與波蘭相關的歷史。 地理：地理知識的確認與認識—波蘭地形。 音樂：音樂介紹與欣賞—波蘭音樂家(蕭邦)與台灣布農族八部合音。 美術：美術作品介紹、製作與欣賞—青花瓷吸水杯墊。
教學方法 或策略	1. 兼顧四項基本技巧的能力訓練，並建立學生使用英文的信心。 2. 鼓勵學生主動積極參與課堂各項活動。 3. 教師扮演的角色以啟發、協助及引導學生學習為主，開發活潑、有趣、且多樣化的教學方法。	

表 T-4

	4. 安排教室桌椅擺設與運用影音視聽設備，將學生分組，提供實際演練確認資料查詢的正確性，著重練習活動之系統及連貫性。 5. 進行聽力與口說教學活動前，教師提供與主題相關的背景資料，及各種可能使用的語彙，以引起學生的學習動機與興趣。 6. 設計適當的練習及活動，讓學生對所聽到之內容能以口語表達個人看法。	
學 習 評 量	1. 兼顧學生學習的參與及表現；練習過程及學習成果並重。 2. 評量方式多樣化，採紙筆測驗、角色扮演、小組呈現、口語測試等方式。 3. 酌量由學生參與考評，事先設計表格，統一分數標準。	
規 劃 內 容	單元主題	單元學習內容
	歷史文化	日本幕府時期的歷史文化
	飲食文化	日本拉麵與台灣陽春麵
	波蘭歷史與地理	二次大戰對波蘭的歷史意義與影響 波蘭地形地勢
	旅遊	認識高雄 Kaohsiung Vacation Travel guide - Expedia 波茲南 Don' t miss Top 10! 高雄旅遊(一日遊景點設計)
	音樂	波蘭音樂家—蕭邦(民族鋼琴家) 台灣民族音樂家 阿美族豐年祭舞蹈
	美術	波蘭陶與青花瓷
教 學 設 備 需 求	1. 投影機 2. 布幕 3. 筆記型電腦 4. CD player 5. 電子辭典、書面字典或手機下載免費字典APP（建議每位學生均有） 6. 分組梯形桌與大型影音播放布幕 7. 無線及有線麥克風	

表 107-A-5 天主教道明高級中學野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球課程規畫表

課程名稱	野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球	課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動		
課程說明	開課緣由：現階段的數學教育大多注重繁雜的計算，過多加深加廣的難題，導致學生從小考試成績受挫，進而放棄學習數學的狀況越來越多。另外，規律運動的習慣與保持身體健康更是一切學習的根本，法式滾球是一門講求專注力及穩定性的運動，藉由體育課滾球課程教學，進而在課業上能培養學生穩定及專注之能力。 課程內容方向：本計畫結合三個元素，預計開兩門多元選修課程。一門課是由數學老師透過桌遊將數學變有趣引起學生學習動機，另一門課是由體育老師推廣法式滾球的運動，最後再合班上課讓學生利用所學，分工合作完成期末小組總測驗，培養孩子團隊合作並且思考解決問題的能力。				
授課對象	高中生				
任課老師 (依開課序)	高中體育老師、趙雅容、吳佳穎	課程時數	每週 <u>1</u> 節，共 <u>1</u> 學分		
開課年級 (可複選)	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級	每班修課人數	30~50 人		
學習目標	1. 透過遊戲，讓學生自主性思考，引發學習動機。 2. 用遊戲競賽的方式體驗邏輯、排列組合、機率甚至延伸至期望值的概念。 3. 了解法式滾球的基本技巧及規則，培養學生溝通協調、團隊合作與解決問題的能力。 4. 養成終身運動的良好習慣。				
與十二年國教課綱對應之核心素養	U-A1 身心素質與自我精進。 U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。 U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。 U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。				
課程架構	<table><tr><td> 數學課程 第一階段：引起動機 透過桌遊，從遊戲中學習數學。 第二階段：自我突破 透過學習單獨自或分組思考問題。 第三階段：超越顛峰 師長講解，與課程連結。 </td><td> 體育課程 第一階段：從「心」開始 了解滾球運動的起源、技巧及規則，從做中學。 第二階段：自我突破 自我技術提升、問題解決、戰術運用。 第三階段：超越顛峰 團隊合作、溝通領導、百戰百勝。 </td></tr></table> 			數學課程 第一階段：引起動機 透過桌遊，從遊戲中學習數學。 第二階段：自我突破 透過學習單獨自或分組思考問題。 第三階段：超越顛峰 師長講解，與課程連結。	體育課程 第一階段：從「心」開始 了解滾球運動的起源、技巧及規則，從做中學。 第二階段：自我突破 自我技術提升、問題解決、戰術運用。 第三階段：超越顛峰 團隊合作、溝通領導、百戰百勝。
數學課程 第一階段：引起動機 透過桌遊，從遊戲中學習數學。 第二階段：自我突破 透過學習單獨自或分組思考問題。 第三階段：超越顛峰 師長講解，與課程連結。	體育課程 第一階段：從「心」開始 了解滾球運動的起源、技巧及規則，從做中學。 第二階段：自我突破 自我技術提升、問題解決、戰術運用。 第三階段：超越顛峰 團隊合作、溝通領導、百戰百勝。				

表 T-4

	野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球 第一階段：併班上課 兩班的學生有各自的專長(數學、滾球)，期末數學老師將學生帶到操場與體育老師的滾球課程做結合，併班上課。 第二階段：分組競賽，期末測驗 由數學老師與數體育老師設計課程、分組競賽，使同學運用技能(數學、滾球)闖關，並評定期末成績。	
與其他課程 內涵連繫	縱向	與高中數學課內容建立連結、推廣法式滾球。
	橫向	生命教育、體育、各學科的學習態度與習慣建立。
教學方法 或策略	技能練習、團隊動力學習、學生經驗分享、分組競賽	
學 習 評 量	透過學習單以及比賽時教師觀察團體合作、溝通協調、任務分配及個人技術層面進行紀錄評量。	
規劃內容 (請自行依需要 增列欄位)	單元主題	單元學習內容
	一、法式滾球	認識滾球、滾球初體驗、滾球技術訓練、滾球戰術訓練
	二、桌遊數學	邏輯思考、排列組合、機率、數列級數
	三、分組競賽	併班上課，正式比賽。

三、高中優質化年度經費編列總表【107 學年度】(表 y-1)。

表y-1 天主教道明高級中學高中優質化年度經費編列總表【107學年度】

單位：仟元

計畫代碼	經費配置來源					優質化整體經費分析			優質化整體經費		執行情形(108年-9月底前填寫)			
	優質化專案教育部補助款	優質化專案直轄市、縣(市)立學校主管機關配合款	自籌款	其他補助款	合計數	經常門	資本門	合計數	初審申請金額	核定金額	經常門	資本門	經常門執行率	資本門執行率
A	1,705.350	0.000	312.000	0.000	2,017.350	1,053.350	964.000	2,017.350	2,483.610	2,075.050			0.000%	0.000%
B	250.700	0.000	0.000	0.000	250.700	250.700	0.000	250.700	1,554.000	193.000			0.000%	#DIV/0!
C	331.950	0.000	0.000	0.000	331.950	103.950	228.000	331.950	560.000	331.950			0.000%	0.000%
小 計	2,288.000	0.000	312.000	0.000	2,600.000	1,408.000	1,192.000	2,600.000	4,597.610	2,600.000	0.000	0.000	0.000%	0.000%

說明：1、執行情形目前無法填寫，請於108年7月31日執行完畢後，最慢於9月底前填寫，並將此106學年度完整版經費總表上傳至"資訊網/計畫資料上傳區/學校經費表。(請先刪除舊有檔案，方可上傳新

2、優質化專案補助款：指的是教育部的補助款。

3、直轄市(縣市立主管機關配合款)：依照高中優質化補助方案經費要點，將依各縣市政府財力級次，給予不同補助比率，屬於第一級，最高補助比率為80%，屬於第二級，最高補助比率為85%，屬於第三至第五級，最高補助為90%。

四、高中優質化年度經費編列檢核表【107學年度】(表 y-2)。

表y-2 天主教道明高級中學高中優質化年度經費編列檢核表【107學年度】

單位：仟元

年度	子計畫代碼	子計畫項目名稱	經費配置來源								優質化整體經費 A+B+C+D		
			優質化專案教育部補助款 (A)		優質化專案直轄市、縣(市) 立學校主管機關配合款 (B)		自籌款 (C)		其他補助款 (D)				
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	合計數
107會計年度 (107學年上)	107-A-1	弘道明德-道明風華	100.100	0.000	0.000	0.000	105.000	0.000	0.000	0.000	205.100	0.000	205.100
	107-A-2	校園植物工坊-請魚來種菜	124.800	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	124.800	0.000	124.800
	107-A-3	數位思維學習—程式設計進階	36.000	150.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	36.000	150.000	186.000
	107-A-4	文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校	132.250	0.000	0.000	0.000	0.000	36.000	0.000	0.000	132.250	36.000	168.250
	107-A-5	野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球	123.460	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	123.460	0.000	123.460
	107-B	教師課程與教學增能	198.440	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	198.440	0.000	198.440
	107-C	課綱核心小組發展	53.950	114.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	53.950	114.000	167.950
107會計年度合計			769.000	264.000	0.000	0.000	105.000	36.000	0.000	0.000	874.000	300.000	1,174.000
108會計年度 (107學年下)	107-A-1	弘道明德-道明風華	115.890	0.000	0.000	0.000	64.000	0.000	0.000	0.000	179.890	0.000	179.890
	107-A-2	校園植物工坊-請魚來種菜	78.800	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	78.800	0.000	78.800
	107-A-3	數位思維學習—程式設計進階	36.000	200.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	36.000	200.000	236.000
	107-A-4	文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校	132.250	421.000	0.000	0.000	0.000	107.000	0.000	0.000	132.250	528.000	660.250
	107-A-5	野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球	4.800	50.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	4.800	50.000	54.800
	107-B	教師課程與教學增能	52.260	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	52.260	0.000	52.260
	107-C	課綱核心小組發展	50.000	114.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	50.000	114.000	164.000
108會計年度合計			470.000	785.000	0.000	0.000	64.000	107.000	0.000	0.000	534.000	892.000	1,426.000
107全學年合計			1,239.000	1,049.000	0.000	0.000	169.000	143.000	0.000	0.000	1,408.000	1,192.000	2,600.000
經費門比例											54.154%	45.846%	

說明：1. 經費門比例：經常門= 經常門總額/全學年合計；資本門= 資本門總額/全學年合計。

2. 年度經常門、資本門合計經費請配合國教署核定金額。

3. 隸屬縣市政府的學校，請依國教署補助比例和核定金額編列配合款。

4. 優質化專案補助款：指的是教育部的補助款

5. 經費門比例以1：1為原則。

五、高中優質化年度子計畫經費編列概算表【107學年度】(表y-3系列)。

表y-3-1 天主教道明高級中學高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:107-A-1

子計畫名稱 弘道明德-道明風華

單位:仟元

107會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	2.000	12.000	教師社群增能研習、專家指導校定必修課程及講座鐘點費
	指導費	次	4	2.000	8.000	教師社群工作坊、專家指導校定必修課程諮詢
	國內旅費	趟	8	1.000	8.000	外聘師資交通費
	印刷費	本	850	0.030	25.500	印製校定必修教材
	保險費	人	500	0.021	10.500	校外體驗活動-師生保險用
	軟體設計費	套	5	1.000	5.000	更新105年優質化購置之無線投影之軟體部份(使用於我愛道明-發現道明之美之課程,學生分組展現踏查道明校園所拍照片、影片使用)
	授課鐘點費	節	10	0.400	4.000	校外散播歡樂散播愛跨領域協同教學鐘點費
	授課鐘點費	節	24	0.550	13.200	假日時間,帶領學生至校外機構服務學習(課程需要)
	雜支(包含耗材)	批	1	13.900	13.900	辦公事務費、推動點亮世界之光相關費用
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					100.100	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費	物品費	台	1	9.900	9.900	購買碎紙機一台,因個資法,報名表或屬個人重要訊息資料,應於活動結束後,予以完全銷毀用。
	租車費	輛	2	12.000	24.000	校外體驗活動-租車費用
	設備維護費	式	2	3.000	6.000	因應108課綱-校定必修課程需求須遷移原二間專科教室及相關設備
	物品費	片	18	2.600	46.800	推動各班典範班牌陶板相關費用(班級品格典範陶板)
	雜支(包含耗材)	批	1	18.300	18.300	辦公事務費、推動點亮世界之光相關費用
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					105.000	
經常門合計					205.100	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
107會計年度總計					205.100	

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

秘書芮耀斌

秘書芮耀斌

會計邱毓涵

天主教道明高級中學 林耀隆

表y-3-2 天主教道明高級中學高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼:107-A-1

子計畫名稱 弘道明德-道明風華

單位：仟元

108會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	2.000	12.000	教師社群增能研習、專家指導校定必修課程及講座鐘點費
	指導費	次	4	2.000	8.000	教師社群增能工作坊、專家指導校定必修課程諮詢
	國內旅費	趟	8	1.000	8.000	外聘師資交通費
	授課鐘點費	節	26	0.400	10.400	資訊跨領域協同教學鐘點費
	授課鐘點費	節	12	0.550	6.600	假日時間，帶領學生至校外機構服務學習(課程需要)
	保險費	人	90	0.021	1.890	服務學習-師生保險用
	租車費	輛	2	12.000	24.000	服務學習-租車費用
	雜支(包含耗材)	批	1	45.000	45.000	辦公事務費、辦理更新生命活動購買耗材及文宣品
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					115.890	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費	設備使用費	式	3	21.000	63.000	推動班際合唱比賽、點亮世界之光等活動租借相關設備
	雜支(包含耗材)	批	1	1.000	1.000	辦公事務費、推動點亮世界之光相關費用
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					64.000	
經常門合計					179.890	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
108會計年度總計					179.890	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

秘書 芮耀斌

秘書 芮耀斌

會計 邱毓涵

天主教道明學校附設弘道明德高級中學 林耀隆 校長

子計畫代碼:107-A-2

子計畫名稱 校園植物工坊-請魚來種菜

單位：仟元

107會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	授課鐘點費	節	22	0.400	8.800	教師授課
	講座鐘點費(內聘)	節	10	1.000	10.000	課程需要
	指導費	次	1	2.000	2.000	種植技術精進專家指導
	國內旅費	趟	8	1.000	8.000	觀摩研習用
	物品費	坪	6	1.500	9.000	防颱活動式支柱關節栽培棚架
	物品費	雙	20	0.300	6.000	農場用防水雨鞋
	物品費	組	1	3.000	3.000	農場用澆水系統
	物品費	組	10	2.000	20.000	農場用農具
	設備維護費	坪	10	5.000	50.000	灌溉水槽、魚類養殖池
	雜支(包含耗材)	批	1	8.000	8.000	購買種子、肥料等耗材
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					124.800	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					124.800	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
107會計年度總計					124.800	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

秘書 芮耀斌

秘書 芮耀斌

會計 邱毓涵

天主教道明學校附設人
高崎市道明高級中學 校長 林耀隆

子計畫代碼:107-A-2

子計畫名稱 校園植物工坊-請魚來種菜

單位：仟元

108會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	授課鐘點費	節	22	0.400	8.800	教師授課
	講座鐘點費(內聘)	節	10	1.000	10.000	課程需要
	指導費	次	1	2.000	2.000	種植技術精進專家指導
	國內旅費	趟	8	1.000	8.000	觀摩研習用
	物品費	坪	6	1.500	9.000	防颱活動式支柱關節栽培棚架
	物品費	雙	20	0.300	6.000	農場用防水雨鞋
	物品費	組	1	3.000	3.000	農場用澆水系統
	物品費	組	10	2.400	24.000	農場用農具
	雜支(包含耗材)	批	1	8.000	8.000	購買種子、肥料等耗材
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					78.800	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					78.800	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
108會計年度總計					78.800	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

秘書芮耀斌

秘書芮耀斌

會計邱毓涵

天主教通明學校附屬人
高崎市通明高級中學
校長 林耀隆

子計畫代碼:107-A-3

子計畫名稱:數位思維學習計畫

單位: 仟元

107會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	小時	8	2.000	16.000	社群研習外聘講師費
	物品費	套	4	4.000	16.000	社群研習用教學材料包
	雜支(包含耗材)	式	4	1.000	4.000	社群研習用雜支
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					36.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					36.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	雲端程式作業繳交與師生互評觀摩系統	套	1	150.000	150.000	運用該系統進行程式作業評分與觀摩、程式作業教師評語、線上行動繳交程式作業。
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					150.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					150.000	
106會計年度總計					186.000	

承辦人: 承辦主任: 會計主任: 校長:

秘書 芮耀斌

秘書 芮耀斌

會計 邱毓涵

校長 林耀隆

子計畫代碼:107-A-3

子計畫名稱:數位思維學習計畫

單位: 仟元

108會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	小時	8	2.000	16.000	社群研習外聘講師費
	物品費	套	4	4.000	16.000	社群研習用教學材料包
	雜支(包含耗材)	式	4	1.000	4.000	社群研習用雜支
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					36.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門小計					36.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	程式設計基礎知識線上測驗平台	套	1	200.000	200.000	使用行動程式設計測驗平台進行apcs基礎測驗練習與評量評分
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					200.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門小計					200.000	
108會計年度總計					236.000	

承辦人: 承辦主任: 會計主任: 校長:

秘書芮耀斌

秘書芮耀斌

會計邱毓涵

天主教通明學校附設人
高陽市通明高級中學 林耀隆 校長

子計畫代碼：107-A-4

子計畫名稱：文化中的手足情~認識道明中學國際姊妹校

單位：仟元

107會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	12	1.000	12.000	校內教師跨領域課程規劃與教師社群觀課說明
	講座鐘點費(外聘)	節	6	2.000	12.000	外聘講師辦理文化講座
	授課鐘點費	節	20	0.400	8.000	特色課程跨領域協同授課
	印刷費	份	650	0.025	16.250	特色課程學習單與講義製作
	材料費	份	250	0.200	50.000	英文與家政、音樂及美術等跨領域特色課程所需實做材料
	租車費	趟	2	12.000	24.000	英文特色課程活動之一，執行學生為外賓規劃實地參訪行程
	雜支(包含耗材)	式	1	10.000	10.000	辦公事務費
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					132.250	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					132.250	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資	寰宇語言視聽教室	間	1	36.000	36.000	配有9套組合式六角形討論桌及椅子、10套桌上型電腦及電腦桌椅、一面可移動式電子白板(補助421+自籌143)
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					36.000	
資本門合計					36.000	
107會計年度總計					168.250	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

秘書芮耀斌

秘書芮耀斌

會計邱毓涵

天主教道明學校附設人
高陽市道明高級中學 林耀隆 校長

子計畫代碼：107-A-4

子計畫名稱：文化中的手足情~認識道明中學國際姊妹校

單位：仟元

108會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	12	1.000	12.000	校內教師跨領域課程規劃與教師社群觀課說明
	講座鐘點費(外聘)	節	6	2.000	12.000	外聘講師辦理文化講座
	授課鐘點費	節	20	0.400	8.000	特色課程跨領域協同授課
	印刷費	份	650	0.025	16.250	特色課程學習單與講義製作
	材料費	份	250	0.200	50.000	特色課程所需實做材料
	租車費	趟	2	12.000	24.000	特色課程延伸之實地參訪活動
	雜支(包含耗材)	式	1	10.000	10.000	辦公事務費
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					132.250	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					132.250	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	寰宇語言視聽教室	間	1	421.000	421.000	配有9套組合式六角形討論桌及椅子、10套桌上型電腦及電腦桌椅、一面可移動式電子白板(補助421+自籌143)
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					421.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資	寰宇語言視聽教室	間	1	107.000	107.000	配有9套組合式六角形討論桌及椅子、10套桌上型電腦及電腦桌椅、一面可移動式電子白板(補助421+自籌143)
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					107.000	
資本門合計					528.000	
108會計年度總計					660.250	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

秘書 芮耀斌

秘書 芮耀斌

會計 邱毓涵

道明中學 林耀隆

子計畫代碼:107-A-5

子計畫名稱 野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球

單位：仟元

107會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	授課鐘點費	節	10	0.400	4.000	授課鐘點費(8節數學、2節體育)
	授課鐘點費	節	10	0.550	5.500	上課時間外授課鐘點費
	物品費	批	18	1.500	27.000	(9套桌遊*2種)*(1500元/套)購買桌遊費用
	物品費	組	50	0.800	40.000	學生練習用法式滾球
	物品費	組	10	3.000	30.000	學生比賽用法式滾球
	印刷費	批	36	0.360	12.960	36人*(20元/堂*18周)教材印刷費用
	指導費	次	2	2.000	4.000	外聘專家指導滾球技巧
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					123.460	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					123.460	
(三)優質化專案補助款資本門						
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
107會計年度總計					123.460	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

秘書芮耀斌

秘書芮耀斌

會計邱毓涵

天主教通明學校副校長
高陽市通明高級中學 林耀隆 校長

子計畫代碼：107-A-5

子計畫名稱 野蠻遊戲：桌遊數學遇上滾球

單位：仟元

108會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	授課鐘點費	節	2	0.400	0.800	內聘教師培訓教練師資
	指導費	次	2	2.000	4.000	外聘專家指導滾球戰略
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					4.800	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費	體能訓練用器材	批	1	50.000	50.000	肌力訓練器材(啞鈴、壺鈴、槓鈴)
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					50.000	
經常門合計					54.800	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
108會計年度總計					54.800	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

秘書芮耀斌

秘書芮耀斌

會計邱毓涵

天主教通明學校附設人
高崎市通明高級中學 林耀隆 校長

子計畫代碼:107-B

子計畫名稱 教師課程與教學增能

單位：仟元

107會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	10	1.000	10.000	教師社群內聘講師
	講座鐘點費(外聘)	節	4	2.000	8.000	教師社群外聘講師
	授課鐘點費	節	339	0.400	135.600	試行多元選修課程需用
	印刷費	批	200	0.025	5.000	教師研習資料印製、新課程規劃相關(ex.學習單、回饋單)影印費、海報等
	國內旅費	人	5	3.000	15.000	教師相關精進校外研習用
	租車費	輛	1	12.000	12.000	夥伴學校教師社群參訪
	雜支(包含耗材)	批	1	10.340	10.340	辦公事務費
	諮詢費	人	1	2.500	2.500	區域諮詢輔導用
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					198.440	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					198.440	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
107會計年度總計					198.440	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

秘書芮耀斌

秘書芮耀斌

會計邱毓涵

天主教通明學校附設人
為聯市通明高級中學 林耀隆 校長

子計畫代碼:107-B

子計畫名稱 教師課程與教學增能

單位：仟元

108會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
	講座鐘點費(外聘)	節	4	2.000	8.000	教師社群外聘講師
	授課鐘點費	節	52	0.400	20.800	試行多元選修課程需用
	印刷費	批	200	0.025	5.000	教師研習資料印製、新課程規劃相關(ex.學習單、回饋單)影印費、海報等
	國內旅費	人	5	3.000	15.000	教師相關精進研習用
	雜支(包含耗材)	批	1	0.960	0.960	辦公事務費
	諮詢費	人	1	2.500	2.500	區域諮詢輔導用
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					52.260	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					52.260	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
108會計年度總計					52.260	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

秘書芮耀斌

秘書芮耀斌

會計邱毓涵

 天主教通明學校附設人
 高陽市通明高級中學 林耀隆 校長

子計畫代碼:107-C

子計畫名稱 課綱核心小組發展

單位：仟元

107會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	2.000	20.000	外聘講座鐘點費
	印刷費	本	40	0.095	3.800	研習用講義教材
	印刷費	張	4	0.300	1.200	研習用對開海報
	國內旅費	人	5	3.000	15.000	外聘講座交通費
	雜支(包含耗材)	批	1	13.950	13.950	辦公事務用
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					53.950	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					53.950	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	教學簡報及互動式行動學習裝置	套	3	38.000	114.000	*New Surface Pro筆記型電腦(i5/4GRAM/128GB, 含實體鍵盤、手寫筆)
					0.000	*Actiontec ScreenBean Pro無線顯示接收器
					0.000	*Mirroring360行動投影軟體
					0.000	*WiTeaching課中互動軟體
					0.000	(以上5項為一套, 每套約38000元)
優質化專案補助款資本門小計					114.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					114.000	
107會計年度總計					167.950	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

秘書芮耀斌

秘書芮耀斌

會計邱毓涵

臺南市通明學校附設人
南寧市通明高級中學林耀隆

子計畫代碼:107-C

子計畫名稱 課綱核心小組發展

單位：仟元

108會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	2.000	20.000	外聘講座鐘點費
	印刷費	本	40	0.095	3.800	研習用講義教材
	印刷費	張	4	0.300	1.200	研習用對開海報
	國內旅費	人	5	3.000	15.000	外聘講座交通費
	雜支(包含耗材)	批	1	10.000	10.000	辦公事務用
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					50.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					50.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	教學簡報及互動式行動學習裝置	套	3	38.000	114.000	*New Surface Pro筆記型電腦(i5/4GRAM/128GB, 含實體鍵盤、手寫筆)
					0.000	*Actiontec ScreenBean Pro無線顯示接收器
					0.000	*Mirroring360行動投影軟體
					0.000	*WiTeaching課中互動軟體
					0.000	(以上5項為一套, 每套約38000元)
優質化專案補助款資本門小計					114.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					114.000	
108會計年度總計					164.000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

秘書芮耀斌

秘書芮耀斌

會計邱毓涵

天主教通明學校附設人
高陽市通明高級中學 校長 林耀隆

六、子計畫經常門經費項目彙計表【107學年度】(表y-4)。

表y-4 子計畫經常門經費項目彙計表 (子計畫A-C)

單位：仟元

經常門	經費項目名稱	107會計年度(8-12月)		108會計年度(1-7月)		107學年度	
		總計	比例	總計	比例	總計	比例
業務費	講座鐘點費(內聘)	32.000	31.934%	34.000	27.228%	66.000	30.149%
	講座鐘點費(外聘)	68.000		56.000		124.000	
	講座助理鐘點費	0.000		0.000		0.000	
	授課鐘點費	179.100		55.400		234.500	
	諮詢費	2.500	0.286%	2.500	0.468%	5.000	0.355%
	指導費	14.000	1.602%	14.000	2.622%	28.000	1.989%
	稿費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	裁判費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	印刷費	64.710	7.404%	26.250	4.916%	90.960	6.460%
	資料蒐集費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	國內旅費	46.000	5.263%	46.000	8.614%	92.000	6.534%
	膳宿費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	租車費	60.000	6.865%	48.000	8.989%	108.000	7.670%
	材料費	50.000	5.721%	50.000	9.363%	100.000	7.102%
	物品費	207.700	23.764%	58.000	10.861%	265.700	18.871%
	保險費	10.500	1.201%	1.890	0.354%	12.390	0.880%
	場地使用費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	全民健康保險補充保費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	設備使用費	0.000	0.000%	63.000	11.798%	63.000	4.474%
	設備維護費	56.000	6.407%	0.000	0.000%	56.000	3.977%
	軟體設計費	5.000	0.572%	0.000	0.000%	5.000	0.355%
	軟體授權費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	雜支(包含耗材)	78.490	8.981%	78.960	14.787%	157.450	11.183%
獎補助費	學生獎學金	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	學生獎助金	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
經常門總計		874.000		534.000		1408.000	

說明：1. 為了協助及早完成經費核定，請學校加總各子計畫之經費項目。

2. 總計為各子計畫之經費加總。(例如：講座鐘點費A-1,A-2..B-1,B-2,..C-1,C-2...之加總)

3. 比例：子計畫經費項目之總計 / 經常門總計。