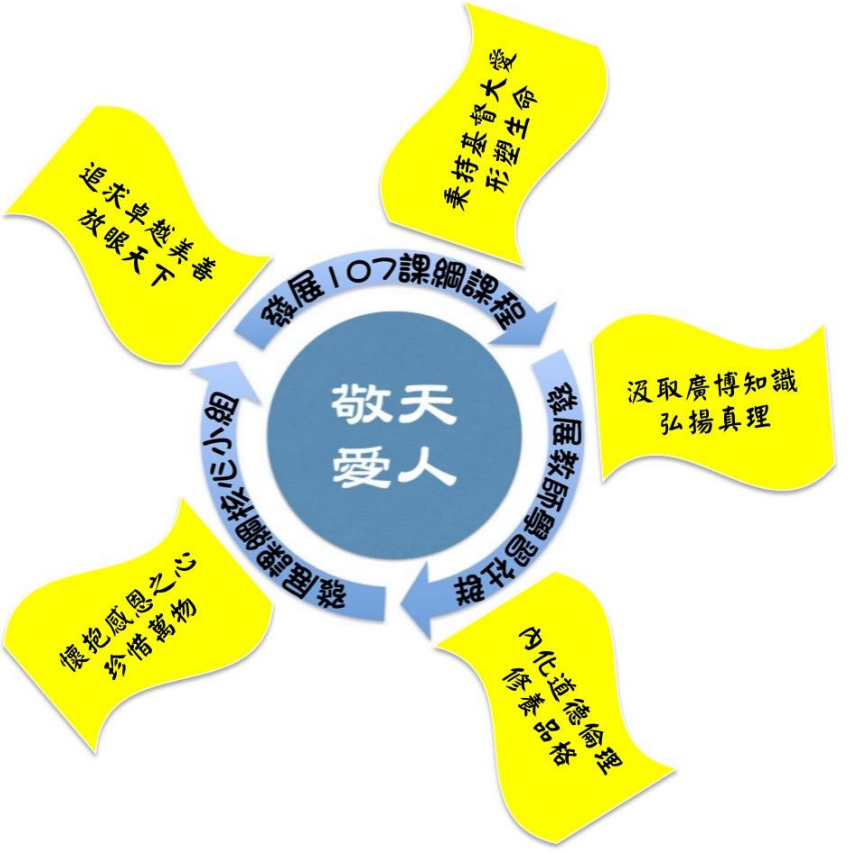
高雄市道明高級中學

106 學年度高中優質化計劃書



提報學校：天主教道明高級中學

提報日期：106年9月21日

106 學年度教育部高中優質化輔助方案

高雄市道明高級中學—線上審查回應單

綜合意見	學校回應
經費： 一、經費大致已依審核意見修正。 二、計畫所附之預算表已依複審意見修正，唯印刷費及租車費超過總經常門上限 10%，物品費超過總經常門上限 15%，仍請依優質化編列注意事項編列，請修正。	二、已修正印刷費、租車費及物品費比例，請參閱第 94 頁。連帶修正調整各子計畫經費表，請參閱第 78 頁~93 頁。

106 學年度教育部高中優質化輔助方案

高雄市天主教道明高級中學—複審回應單

綜合意見	學校回應
計畫部分： 1. 計畫書未呈現學生學習地圖。學校方表示將於試行階段，逐步確立。建議仍應在試行前，即規劃完成學生學習地圖，以提供新生明確的學習方向。學校願景、優質化目標和學生圖像間的關聯，宜再有效說明清楚。	1. 感謝委員建議。將於暑期輔導課期間再與課綱核心小組進行學生學習地圖最後確認。學校願景及優質化目標已有高度結合，現正將學生圖像的發想與之結合，要在新學期正式開學前完全確立。
2. 學校已經發展出學生學習圖像，但指標不夠明確，並未有深入討論，以致於課程的規劃發展並沒有和校本能力密切呼應。建議課程發展與新課綱九大素養能力與學校願景的對應宜更明確，學生能力培養方能聚焦，才有利於校訂課程之規劃與發展。	2. 學生圖像會在新學期正式開學前完全確立。課綱核心小組將於暑期輔導課期間進行學生學習地圖最後確認，會依委員要求將課程發展與新課綱九大素養能力及學校願景作更緊密的結合。
3. SWOT 分析，雖已經調整，但，仍是以校內本身的問題，提出威脅點及機會點。建議要能從外部存有的威脅和機會點，提出因應策略。譬如：鄰近公立學校，有市府支援及教育部支援，學習資源優於本校，即為外部的威脅點。建議修訂 SWOT 分析的內容。依據學校回應初審建議之資料，學生招生人數、班級內的學生人數，並未受到少子化的影響而減少。因此，威脅點所列之少子化問題，顯然不是學校現階段的問題，反而是機會點。家長選擇權增加，學校辦學有品質，在少子化時，成為家長優先選擇的學校。建議學校端要能針對所處的環境，細緻的分析外在環境的威脅點，以能發展具有說服力的課程計畫。運用環境掃描進行學校現況分析與診斷，並提出學校發展之具體策略，唯教學活化、學生學習和教師專業發展的外部機會和威脅，部分係屬學校內部的優勢及劣勢，宜再有效釐清。	3. 已再做修正，請閱 SWOT 分析表第 5~7 頁。
4. 學校的課程學習地圖、學校107課程發展總表，以及各類課程的規劃表，其中之各課程名稱、授課年級、開課師資等資料，宜力求前後說法一致。另外，「小小產品設計師」是多元選修或加深加廣，宜標示清楚。	4. 感謝委員建議，已修正為前後一致，請參閱第 9~14 頁。「小小產品設計師」已修正為多元選修課程，請參閱第 14 頁。
5. 子計畫A，計開發六門課，開課師資既為教師社群，在各類課程的規劃表中宜明列出參與課	5. 已修正，已加入課程規劃的教師名單，請參閱第 15 頁開始之各課程規畫表。

綜合意見	學校回應
程規劃的教師名單。	
6. 部定課程、校訂課程、多元選修、加深加廣選修、彈性學習等，各類課程間宜力求橫向的連結，而各類選修課程間則力求縱向的系統，如同一性質的課程，高一開探索性的課程、高二開精進性的課程、高三則開大學預修的課程。	6. 暑期輔導課期間將再與課綱核心小組進行學生學習地圖最後確認，會依委員建議將同性質課程做系統性的規畫安排。
7. 子計畫B為教師增能，宜扣合子計畫A各課程研發的社群教師之需，一一加以規劃教師增能活動及協作方式。	7. 已修正，增列教師增能及課綱研習相關活動規劃，請閱子計畫 B 規劃表第 42 頁；並將於暑期輔導課期間再與各教師社群研商增加活動。
8. 子計畫C之敘寫過於簡略，核心小組成員可針對課程發展之需要，就全校性課程之發展、課程評鑑、學生選課輔導等，已有詳細分工且簡要說明各分組組成成員的任務和功能，以及具體運作方式及內容，值得肯定。	8. 感謝委員肯定，已依委員建議加入核心小組成員分工說明，請閱第 44 頁。
9. 自主管理的規劃具體可行，但建議未來若能具體提出課程評鑑的相關機制，如課程手冊、學生評量與學習歷程、課程輔導諮詢與適性選課、相關資源檢視等，會讓學校課程整體規劃更完整。	9. 感謝委員肯定及建議，106 年計畫施行後會再針對課程評鑑規劃具體措施，以利檢視實際成效。
10. 學校校訂課程，目前資料顯示僅為一門，2 學分，開設在高一階段。此學分數，並不符合 12 年國民基礎教育課程綱要之規範，建議學校修訂之。	10. 感謝委員建議，將於暑期輔導課期間將再與課綱核心小組進行學生學習地圖最後確認，包含校定課程的學分數及相關細節。
經費部分:	
1. 全民健保補充保費，分為個人負擔及雇主負擔二部分，計畫所編為雇主負擔，無門檻之問題，如計畫不編列此項目，則請由其他經費來源支應。	1. 若有全民健保補充保費，將由本校經費支應。
2. 計畫其他部分已大致依初審意見修改。	2. 衷心感謝委員的辛勞！

106 學年度教育部高中優質化輔助方案

高雄市道明高級中學—初審學校回應單

初審綜合意見	學校回應
1. 整體計畫以發展學生學習與素養能力為核心，聚焦於課程與教學之創新，符合十二年國民基本教育課綱之精神與目標。	1. 我們還會更努力，感謝肯定。
2. 學校願景、優質化目標和學生圖像間的關聯，宜有效說明。	2. 第 3 頁所呈現的為本校優質化願景意象圖，並非學生圖像；學生圖像尚未完全確立。
3. 學校已經發展出學生學習圖像，但指標不夠明確，並未有深入討論，以致於課程的規劃發展並沒有和校本能力密切呼應。建議課程發展與新課綱九大素養能力與學校願景的對應應更明確，學生能力培養方能聚焦，才有利於校訂課程之規劃與發展。	3. 第 3 頁所呈現的為本校優質化願景意象圖，並非學生圖像；學生圖像尚未完全確立。將於 106 學年度試行課綱課程的過程中逐步確立。
4. 能運用環境掃描進行學校現況分析與診斷，並提出學校發展之具體策略。不過，學校強調12年一貫的教育學園，但在環境掃描中並未進行學校從小學、國中到高中職的學習一貫的現況有所分析，建議整體計畫應對12年一貫的特色營造及課程規劃有所因應。	4. 本校為完全中學，並無小學。本校從未強調 12 年一貫，計劃書內亦無提及，此點是否誤植，懇請諒察。
5. 運用環境掃描進行學校現況分析與診斷，並提出學校發展之具體策略，唯教學活化、學生學習和教師專業發展的外部機會和威脅，部分係屬學校內部的優勢及劣勢，宜再有效釐清。	5. 已再做修正，請閱 SWOT 分析表第 6~7 頁。
6. p.5表列，和p.6學校的課程學習地圖、p.8~11學校107課程發展總表，以及各類課程的規劃表，其中之各課程名稱宜力求前後說法一致。	6. 已修正為前後一致，請閱第 9~14 頁。

初審綜合意見	學校回應
7. 子計畫A 為107 課程計畫，學校在課程發展上已經有初步規劃，尤其是校本必修及多元選修，但從課程發展自主檢核表發現，學校在加深加廣選修及彈性學習上並無預期的規劃或研擬，建議學校就107 課程計畫進行整體性具體規畫，包括：校訂必修、多元選修、加深加廣選修、彈性學習及團體活動時間規劃與注意事項，分別依各年級各階層的性質與重點具體提出，才能落實107課綱的精神。	7. 感謝建議。今年計畫乃為初步規劃，將於 106 學年度開始試行課綱課程後將校訂必修、多元選修、加深加廣選修、彈性學習及團體活動時間規劃與注意事項，分別依各年級各階層的性質與重點，具體提出課程地圖。
8. 子計畫A，計開發六門課，開課師資既為教師社群，在各類課程的規劃表中宜明列出參與課程規劃的教師名單。	8. 已加入參與課程規劃的教師名單，請參閱第 15 頁開始之各課程規畫表。
9. 學校107課程發展總表及各課程的規劃表中，對於授課年級、開課師資等資料，要力求一致。	9. 已修正相關資料，請參閱第 11~14 頁之課程發展總表及第 15 頁開始之各課程規畫表。
10. 部定課程、校訂課程、多元選修、加深加廣選修、彈性學習等，各類課程間宜力求橫向的連結，而各類選修課程間則力求縱向的系統，如同一性質的課程，高一開探索性的課程、高二開精進性的課程、高三則開大學預修的課程。	10. 感謝建議。今年計畫乃為初步規劃，將於 106 學年度開始試行課綱課程後將校訂必修、多元選修、加深加廣選修、彈性學習及團體活動時間規劃與注意事項，分別依各年級各階層的性質與重點，具體提出課程地圖。
11. 子計畫B為教師增能，宜扣合子計畫A各課程研發的社群教師之需，一一加以規劃教師增能活動及協作方式。	11. 已修正，增列教師增能及課綱研習相關活動規劃，請閱子計畫 B 規劃表第 42 頁。
12. 子計畫C之敘寫過於簡略，核心小組成員可針對課程發展之需要，就全校性課程之發展、課程評鑑、學生選課輔導等，再詳細分工，並簡要說明各分組組成成員的任務和功能，以及具體運作方式及內容。	12. 已修正，加入核心小組成員分工說明。請閱第 44 頁。
13. 自主管理的規劃具體可行，但建議未來若能具體提出課程評鑑的相關機制，如課程手冊、學生評量與學習歷程、	13. 待 106 年試行課綱課程後，會再如建議加入更具體之課程評鑑的相關機制，感謝提醒。

初審綜合意見	學校回應
課程輔導諮詢與適性選課、相關資源檢視等，會讓學校課程整體規劃更完整。	
14. 子計畫 A 的各課程研發，和子計畫 B 為教師課程協作與教學增能，以及子計畫 C，均列有設備之購置，宜扣合課程研發及計畫內容的實質需求編列。	14. 設備皆為開發課程實際需要購置，請參閱計畫書。
15. 私校是否有縣市配合款？請再確認。	15. 往年均依填報要求編列，然從未得到縣市配合款，現修改為 0，移編由教育部專案補助，請閱經費表第 63 頁。
16. 子計畫 A-1 編列之指導費，因該指導費無相關標準，請依授課鐘點費規定辦理，如為純粹指導費則請刪除。	16. 係為教授班際合唱比賽之授課鐘點費，已加註說明。請閱經費表第 78 頁。
17. 子計畫 A-1 編列之噴墨印表機請於說明用途說明用於計畫執行之需要原因及必要性，請補正。	17. 已加註說明。請閱經費表第 78 頁。
18. 子計畫 A-2 材料費請以參與計畫之學生每人每次 2 百元為限編列，請修正。	18. 已改編列為物品費科目，請閱經費表第 80~81 頁。
19. 計畫概算表皆未編列全民健保補充保費，是否由其他財源支應？請說明或修正。	19. 所發訪視委員之諮詢輔導費或兼課教師之授課鐘點費均未達需發給全民健保補充保費之門檻，故無編列。
20. 子計畫 A-3 設備及投資編列之電腦教室高速網路升級建置工程之明細內容，勿僅以一式表達。	20. 已修正，請閱經費表第 83 頁。
21. 子計畫 A-5 物品費編列之地墊單價超過一萬元，如為資本門請移列至資本門項下。	21. 已修正為資本門，請閱經費表第 86 頁。
22. 子計畫 A-5 之設備及投資項目，活動舞台及教具等請詳列明細內容，請補正。	22. 已補列明細內容，請閱經費表第 86 頁。
23. 子計畫 A-6 及 C 購置之雷射切割機、短焦投影機，執行同一子計畫，上下學期各購置一台相同設備之原因為何？請說明。	23. 因本校高中部班級數預計 106 學年度將達到 54 班，許多班級人數均超過 50 人，總體高中部人數亦超過 2600 人，與一般公立高中人數較少之上課模式不同，如經費許可，希望能有兩套設備以利課程遂行。

初審綜合意見	學校回應
24. 子計畫 B 購置之印表機二台，各為九萬五千元，請依 106 學年度教育部高中優質化輔助方案計畫撰寫說明之規定，印表機以二萬元為度，超過標準部分請刪除。	24. 已修正，改採購小型無線雷射印表機及簡報用電腦。請閱經費表第 90~91 頁。

教育部高中優質化輔助方案計畫申請學校現況掃描表

學校基本資料	校名	天主教道明高級中學
	學校類型	完全中學
	計畫第一次申請的學年度	101 學年度
	執行計畫期間曾經暫緩或展延的時間	1年
	校長於本校的服務年資	9年、姓名：林耀隆
	現任主任或秘書承辦計畫共幾年	3年、職稱：秘書、姓名：芮耀斌
	現任組長承辦計畫共幾年	1年、處室：教學組、姓名：王婷雅
	家長與社區對學校的看法	升學與多元發展並重的教會學校
	高中優質化計畫以外的經費來源	校務預算、家長會贊助、校友贊助
學校進步最顯著的項目	(1)運動區優化完成，聖道明紀念牆落成，耶穌君王聖像安座。一般教室多媒體視聽設備完成，電子音樂教室完成。教學部落格平台升級完成。增設國際教育教室完成；增設生命教育教室完成。增設多功能e化教室完成。(2)教師專業發展評鑑初階認證通過已達87%，通過進階認證者達19人。榮獲103年「創意學園」、105年「閱讀標章學校」。	
學校最難以突破的限制或不利條件	(1)教師長期使用傳統方式教學，未能結合現代趨勢。(2)教師安於現況，較無改變心理。(3)國中課程向上銜接至高中的整合度待加強。(4)部分教師自我意識高，難與行政配合。(5)教師課務繁重，平均年齡又偏高，身體及心理的健康條件造成推動教師社群及課綱發展一大障礙。	
學校發展現況	願景共識：相當明確 學生圖像：相當明確 課程特色：發展中 教師動能：11% ~ 30%	
學校曾參與本方案工作坊情形	大師講堂、系統思考 & 團體共創、107課綱教務主任（初階）、107課綱教務主任（進階）、共備觀議課、課程地圖、校訂必修與多元選修的架構與實踐、素養導向課程設計工作坊、教師專業學習社群工作坊(初階)、校際交流與自主管理工作坊、行政PLC工作坊、校訂必修與多元選修課程架構與實踐工作坊	

目　次

壹、　學校優質化與課程發展與目標…… P.2

貳、　總計畫及主題子計畫主要具體作為…… P. 9

參、　自主管理……P. 50

肆、　經費配置和資源運用與整合……P. 62

伍、　結語……P. 64

陸、　計畫書附件……P. 65

高雄市道明高級中學 106 學年度高中優質化計劃書

壹、學校優質化與課程發展與目標

一、學校優質化與課程發展願景與目標

（一）本校歷史簡表：

1955 年：道明會台灣區會長李安斯神父本諸持愛育才之宏旨號召設校，8 月教廷駐華公使黎培理總主教主持動土奠基典禮，成立董事會。

1958 年：道明中學奉准立案招生，校訓為「弘道明德」。首屆招收高中、初中男生共 4 班，學生數 220 人。鄭天祥神父任校長。

1961 年：鄭校長榮升高雄教區首任主教，校長職務由原訓導主任馮觀濤神父接任。增建高中部大樓、學生活動中心及科學館。

1966 年：增設女生部，興建女生大樓及操場。

1967 年：高中、初中女生班招生。

1968 年：補校招生。

1971 年：商業科及電工科招生。教職員宿舍竣工。

1974 年：男生部福利社及圖書館閱覽室落成。

1976 年：電工科停止招生。

1979 年：校名更改為「高雄市私立道明高級中學」。國中部附設音樂班、美術班招生。

1983 年：1983 年~1988 年，道茂堂、雅博大樓、于斌社教中心先後落成。

1990 年：馮觀濤校長退休；曾仰如神父接任校長。

1991 年：曾仰如校長因公逝世；潘清德神父接任校長。

1992 年：學生宿舍德慧樓竣工。黃龍章先生接任校長。

1995 年：宋弘茂先生接任校長。「十年發展計劃」開始進行。

1996 年：補校停止招生。高中部由獨招改為參加高雄市聯招。新建文藻大樓落成。

1999 年：商業科停止招生。

2001 年：明德大樓重建落成，為附設國中部教學大樓。

2003 年：「宗教輔導室」擴編更名為「生命倫理教育中心」。

2006 年：弘道大樓重建落成，為本校行政中心及高中部教學大樓

2007 年：西校區運動場完工。所有硬體設施全面完工，整個校區劃分東面教學區、西面運動區。軟體設備不斷增購，以應多元教學之用。

2009 年：宋弘茂校長退休，八月一日本校前教務主任張艷華老師經董事會遴聘為代理校長。

2010 年：董事會通過張艷華校長續任，全力貫徹執行學校發展五大願景，全人教育之目標。

2011 年：校名更改為「天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學」，簡稱「天主教道明高級中學」，附設國中部。

2013 年：張豔華校長卸任，八月一日本校生命教育中心林耀隆主任經董事會遴聘為校長。

2016 年：慶祝道明會創會 800 年，弘道二樓道明牆落成；弘道七樓耶穌君王像、弘道二樓聖道茂像、聖佳玲像及天使像祝聖安座。

2017 年：李漢民董事長暨林耀隆校長率領教友同仁前往西班牙道明會朝聖；赴羅馬參加道明會創會 800 年會慶閉幕儀式並晉見教宗。

（二）優質化成果：

(1)健身及樂活 2 座場館落成啟用，運動區優化工程亦已完成。

(2)位於弘道樓 2 樓校長室前方之聖道明紀念牆落成，校園又多了一個值得駐足緬懷的角落；而高居建築最高點、位於弘道樓 8 樓的耶穌君王聖像已安座完成，進校門便可抬頭仰望，意義非凡。弘道樓 2 樓聖道茂像、聖佳玲像及天使像亦已祝聖安座完成。

(3)一般教室加裝多媒體視聽設備建置完成；APPLE 電子音樂教室建置完成；3D 列印工藝教室建置完成，GIS 地理系統建置完成。

(4)溫室花房建置完成；科技與人文教學步道建置完成；校園藝術化彩繪天使像 10 座建置完成。

(5)教學部落格平台升級完成；教師辦公用電腦全面更新完成；國中部一般教室加裝投影機完成。

(6)增設國際教育教室 1 間完成；增設生命教育教室 2 間完成。

(7)增設多功能ｅ化教室 1 間完成；增設團體諮商室 1 間完成。

(8)教師專業發展評鑑初階認證，認證通過已達 87%。通過進階認證者亦達 19 人。

(9)榮獲 103 年「創意學園」、105 年「閱讀標章學校」。

（三）本校辦學願景：

(1)秉持基督大愛，形塑生命－透過生命教育，引導學生愛人愛己、尊重自己尊重生命、時時感恩惜福的的道明人。

(2)汲取廣博知識，弘揚真理－強化博雅教育，培養多元智慧及多元能力，成為一個能主動積極、多元學習的學子，培育全方位優質的道明人。

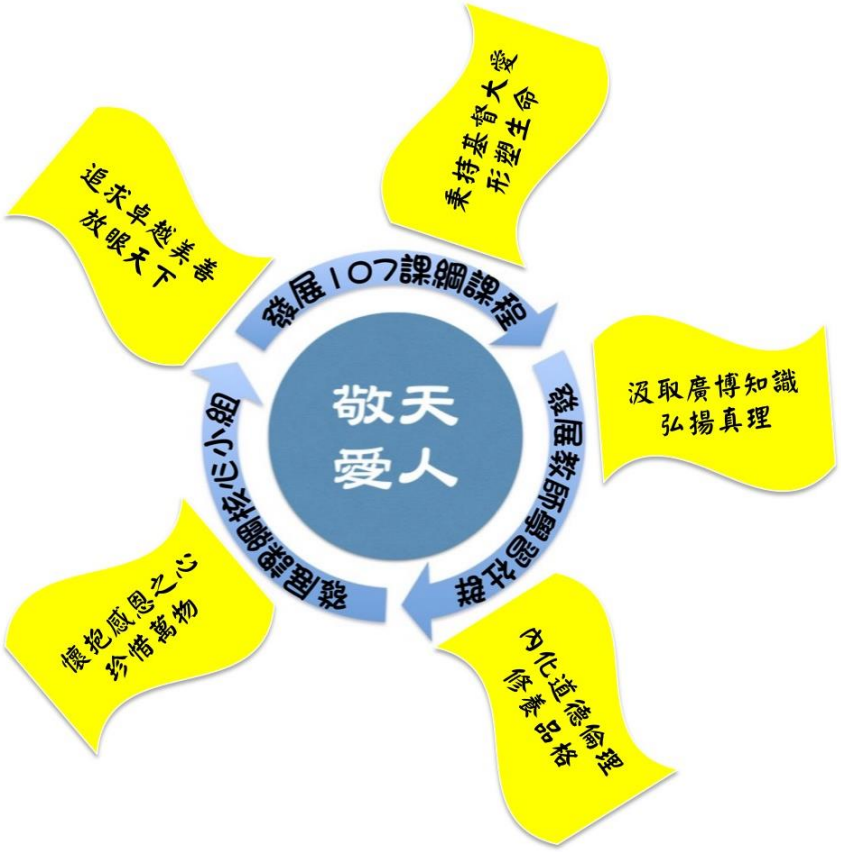
(3)內化道德倫理，修養品格－推展品德教育端正個性修養，培育正心誠信的道明人。

(4)懷抱感恩之心，珍惜萬物－落實人文教育及環境教育，培育謙沖關懷具人文素養的的道明人。

(5)追求卓越美善，放眼天下－強調公民教育，培養公民素養、民主素養，培育具國際視野的世界公民。

（四）優質化與課程發展目標：

確立107課綱總體課程計畫，發展校本必修課程及加深加廣多元選修課程，活化教師教學，深化教師社群，發展學生多元學習，讓學生在六年的道明教育下，成為具有「敬天愛人」胸懷的國際公民，認識這世界的真善美。請參閱本校優質化願景意象圖：



二、學校環境掃描與因應策略

表 106-1 天主教道明高級中學學校環境掃描分析表-1060605

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
課程規劃相關行政工作	1.教學設備充足，教師教學經驗豐富，軟硬體條件遠勝於一般私校 2.行政團隊及課綱核心小組成員普遍年輕化，有熱情也有體力，願意為學校付出，建立制度	1.課程規劃團隊成員以年輕教師居多，對學校文化、特色及教師群體互動了解未深 2.教師普遍授課時數多，排課調課難度超高，教師社群發展要求的共同空白時間安排困難重重	1.107 課綱推行如火如荼，許多學校已起步多時，已陸續有成果可供借鏡 2.董事會、家長會及校友會均大力支持校務發展，策略聯盟大學及夥伴學校提供許多資源及交流學習機會	1.少子化情形日益嚴重，班級數難預估，校本必修及選修課程師資調度及行政安排可能變數大為增加 2.免試入學錄取學生程度差異極大，校本必修及選修課程之樣態及程度選擇與安排是重大挑戰
課程發展	1.本校深具教會學校特有的文化，重視生命教育，輿論評價高、家長信任度也高 2.社區合作資源豐富，方便學生多元學習	1.須取得資深老師認同一起努力開發與執行 2.配合十二年國教校內課程需再規劃與創新 3.國中課程向上銜接至高中的整合度待加強	1.本校學生踴躍參與社區關懷與服務，樂於付出並樂於多元學習，加深加廣多元課程發展客觀條件充足 2.教會學校間容易形成策略聯盟及姊妹校合作，學生國際交流的機會多	1.高雄工業城市習氣尚濃，學生普遍審美觀較弱，需要更多藝術與人文活動刺激與陶冶 2.隨著十二年國教及 107 課綱的施行，校內課程有待加速調整與創新

教學活化	1. 師資優良，教學經驗豐富，同事間經常互相分享交流 2. 依專長排課唯才是用，教師專業授課，備課品質良好 3. 教師薪資待遇與公立學校相同，工作環境穩定 4. 本校教師流動率極低，對學校文化及生態非常了解，同事間交流互助熱絡且深刻	1. 部分資深教師較缺乏危機意識，採用傳統教法不願改變，行政單位多是年輕主管，管理協調常有困難 2. 部分教師的科技應用能力較差，對多媒體教學興趣缺缺	1. 107 課綱研發如火如荼展開，各項研習及工作坊機會大大增加，方便教師進修，教學活化精進機會多 2. 全國教師進修網方便使用，研習資訊暢通，有助教師進修成長 3. 網路發達，各項學習平台及資源取用方便，增加教學活化契機	1. 教師長期使用傳統方式教學，共備課程及觀課議課實施困難，未能結合現代趨勢，跟不上先導學校的腳步 2. 部分教師資訊科技輔助教學觀念與能力較薄弱且學習新科技的意願不高，相形同級之他校教師，本校略顯不足
學生學習	1. 教師教學豐富提供學生紮實的學識基礎 2. 英語教學績效良好，吸引不少學生就讀 3. 配合國家教育政策，學生來自不同升學管道，多元活潑	1. 多元入學造成學生素質差異性大(會考成績有相當大之差距)，教學與評量都是考驗 2. 受社會環境及家庭寵愛子女因素影響，生活教育推動具有難度	1.「嚴管勤教」的管理方式受家長肯定；校園廣闊優美、設備俱足，軟硬體均佳，在高雄地區仍有拓展機會 2. 注重學生身心靈全人發展，安排多元活動與競賽，學生對外參賽獲獎率高	1. 非直升之外校學生來源程度差異極大，學習成就有落差，差異化教學及因材施教的愛心與專業是大挑戰 2. 英語檢定通過率低於全國平均，各班英語程度落差大，對打造良好語言學習環境是艱鉅任務

教師專業發展	1. 教師工作穩定流動性低，老師可安心教學 2. 教師人數多，教學專業素質整齊，教師間相處融洽，情誼深厚 3. 各科安排有教學研討時段，各科亦皆如實開會，專業對話機會多	1. 教師教學課務繁重，安排研習及跨科教師社群不易，教師進修及專業成長媒合機會不足，教材教法創新度不足 2. 部分教師自我意識高，難與行政配合，多數資深教師薪級已達頂限，行政考核無實質作用	1. 隨著教師專業發展評鑑的推動，可以提升本校教育品質，達到家長選擇學校的期望，優化道明形象 2. 家長會關注教師健康及班級經營需求，大力支持教師成長及研習相關經費，以實質方式慰勞鼓勵教師，外部資源益形充沛	1. 教師平均年齡較高，相較公立學校年輕師資的動能明顯不足。許多教師的傳統與保守讓教學創新舉足維艱 2. 新進教師多為一年聘約的代理身分，人微言輕。被派出研習卻未必續有聘約，研習知能較難存續

重點發展課題	**因應策略**	**對應之子計畫編號與名稱**
發展 107 課綱課程計畫	**校內自辦課程設計工作坊，借鑑先導學校及夥伴學校經驗，媒合跨科教師社群，發展校本課程。配合 106 高中優質化計畫，全力推動 107 課綱課程。**	**A-1：幸福之「道」課程計畫** **A-2：校園植物工坊課程計畫** **A-3：數位思維學習—程式設計基礎課程計畫** **A-4：文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校課程計畫** **A-5：自我領導力課程計畫** **A-6：數位藝術課程計畫**
發展並深化教師社群	**積極以行政措施協助年資未滿 16 年之教師**	**B：教師專業學習社群發展與**

	組成教師社群並賦予任務。最新統計此年輕師資國中有 32 位，高中 38 位，計 70 位(含代理教師)。計畫以目前已有社群的年輕老師帶領，邀請未有社群者加入，目標預計再成立至少 5 個教師社群，加上現有之以生命教育為首的 5 個社群，合計將達到 10 個，希望能在課程研發及共備課程上展現能量。	教學增能計畫
強化課綱核心小組職能	加強課綱核心小組效能，加強安排課程設計工作坊並請專業前輩指導。預計將目前人數龐大之課綱小組再加以核心化，縮減人數至 10 人以內，強化運作效能，至少每 2 週聚會一次，俾利課程地圖、學生圖像、校定必修及多元選修課程能更聚焦，符合學校及學生需求。	C：課綱核心小組發展計畫

貳、總計畫及主題子計畫主要具體作為

一、 子計畫 A-107 課程總體發展計畫

表 T-2

(一)校本課程學習地圖

表 106-2 校本課程學習地圖

	必修	多元選修	加深加廣	校定必修	彈性學習
高一上	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、音樂、美術、生命教育、體育	第二外語 基礎寫作 TOEFL 聽講訓練 語文表達訓練 人生願景—圓夢家 數位思維學習—程式設計基礎 文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校 自我領導力	英語聽講 閱讀引導與寫作	幸福之「道」	補救數學 數學競賽訓練 自然科競賽訓練 美術術科 音樂術科
高一下	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、地球科學、生物、音樂、美術、生命教育、體育	第二外語 基礎寫作 TOEFL 聽講訓練 應用音樂編曲 小論文寫作 數位思維學習—程式設計基礎 文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校 自我領導力	英語聽講 閱讀引導與寫作	幸福之「道」	補救數學 數學競賽訓練 自然科競賽訓練 美術術科 音樂術科
高二上	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、生物、音樂、生活科技、資訊科技、體育、探究實作	進階寫作 開闢第二大腦 音樂劇賞析 設計概論與實務 鄉土文學 小論文寫作 空間有感 數位思維學習—程式設計基礎 自我領導力 小小產品設計師	英文文法 物理專題 化學專題 歷史專題 地理專題 國學常識 基本電子學	能思會辯・選擇美好	補救物理 補救化學 數學競賽訓練 自然科競賽訓練 美術術科 音樂術科
高二下	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、生物、音樂、生活科技、資訊科技、體育、探究實作	進階寫作 藝術鑑賞與創作 小說閱讀 小論文寫作 生物搜查線 離家出走 數位思維學習—程式設計基礎	英文閱讀 物理專題 化學專題 歷史專題 地理專題 國學常識 電路實驗	活出意義・美到最後	補救物理 補救化學 數學競賽訓練 自然科競賽訓練 美術術科 音樂術科

		自我領導力 小小產品設計師			
高三上	國文、英文 生涯規劃、藝術與生活、體育	新聞英語 校園植物工坊 音樂史 現代小說 服務領導學 道明新聞網 自我領導力 小小產品設計師	數學演習 英文閱讀 英文寫作 文化史 地理專題 物理專題 化學專題 生物專題 電子世界初探	價值人生．人生無價	體育術科 美術專題製作 音樂術科 充實選修
高三下	國文、藝術與生活、體育	新聞英語 開心農場 音樂史 電影文學 服務領導學 大腳走天下 和樂融融 自我領導力 小小產品設計師	數學演習 英文閱讀 數位加工 英文寫作 文化史 地理專題 物理專題 化學專題 生物專題	發現真我．讓心回家	充實選修

(二)107 課程發展總表

表 106-3 107 課程發展總表

課程名稱	課程發展狀態	十二年國教課綱對應之核心素養	對應之校本學生能力指標	課程性質	課程領域	開課師資	授課年段	學分數
幸福之「道」	□ 研擬 ■ 試行 □ 精緻化已完成的課程 □ 完成	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	道德實踐力 思考判斷力 終身學習力 國際關懷力 勇敢創造力	■校訂必修 □多元選修 □加深加廣選修 □補強性選修 □彈性學習 □團體活動 □其他_____	□語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技 □健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 ■其他生命教育	■教師社群 □教師個人 □學校指定 □校內外協同 □外聘師資 □其他_____	高一	2

校園植物工坊	□ 研擬 ■ 試行 □ 精緻化已完成的課程 □ 完成	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	思考判斷力 終身學習力 國際關懷力 勇敢創造力	□校訂必修 ■多元選修 □加深加廣選修 □補強性選修 □彈性學習 □團體活動 □其他_____	□語文 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 ■科技 □健康與體育 □跨領域/科目專題 ■實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □其他_____	■教師社群 □教師個人 □學校指定 □校內外協同 □外聘師資 □其他_____	高三	2
數位思維學習—程式設計基礎	□ 研擬 ■ 試行 □ 精緻化已完成的課程 □ 完成	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	思考判斷力 終身學習力 勇敢創造力	□校訂必修 ■多元選修 □加深加廣選修 □補強性選修 □彈性學習 □團體活動 □其他_____	□語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■科技 □健康與體育 □跨領域/科目專題 ■實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □其他_____	■教師社群 □教師個人 □學校指定 □校內外協同 □外聘師資 □其他_____	高一 高二	2

文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校	□ 研擬 □ 試行 ■精緻化已完成的課程 □ 完成	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	思考判斷力 終身學習力 國際關懷力 勇敢創造力	□校訂必修 ■多元選修 □加深加廣選修 □補強性選修 □彈性學習 □團體活動 □其他_____	■語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技 □健康與體育 ■跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □其他_____	■教師社群 □教師個人 □學校指定 ■校內外協同 □外聘師資 □其他_____	高一	2
自我領導力	□ 研擬 ■試行 □ 精緻化已完成的課程 □ 完成	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	道德實踐力 思考判斷力 終身學習力 國際關懷力 勇敢創造力	□校訂必修 ■多元選修 □加深加廣選修 □補強性選修 □彈性學習 □團體活動 □其他_____	□語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □科技 □健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □其他_____	■教師社群 □教師個人 □學校指定 □校內外協同 □外聘師資 □其他_____	高一 高二 高三	1

		C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解						
小小產品設計師	□ 研擬 ■ 試行 □ 精緻化已完成的課程 □ 完成	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	思考判斷力 終身學習力 勇敢創造力	□校訂必修 ■多元選修 ■加深加廣選修 □補強性選修 □彈性學習 □團體活動 □其他_____	□語文 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■科技 □健康與體育 □跨領域/科目專題 ■實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □其他_____	■教師社群 □教師個人 □學校指定 □校內外協同 □外聘師資 □其他_____	高二 高三	1

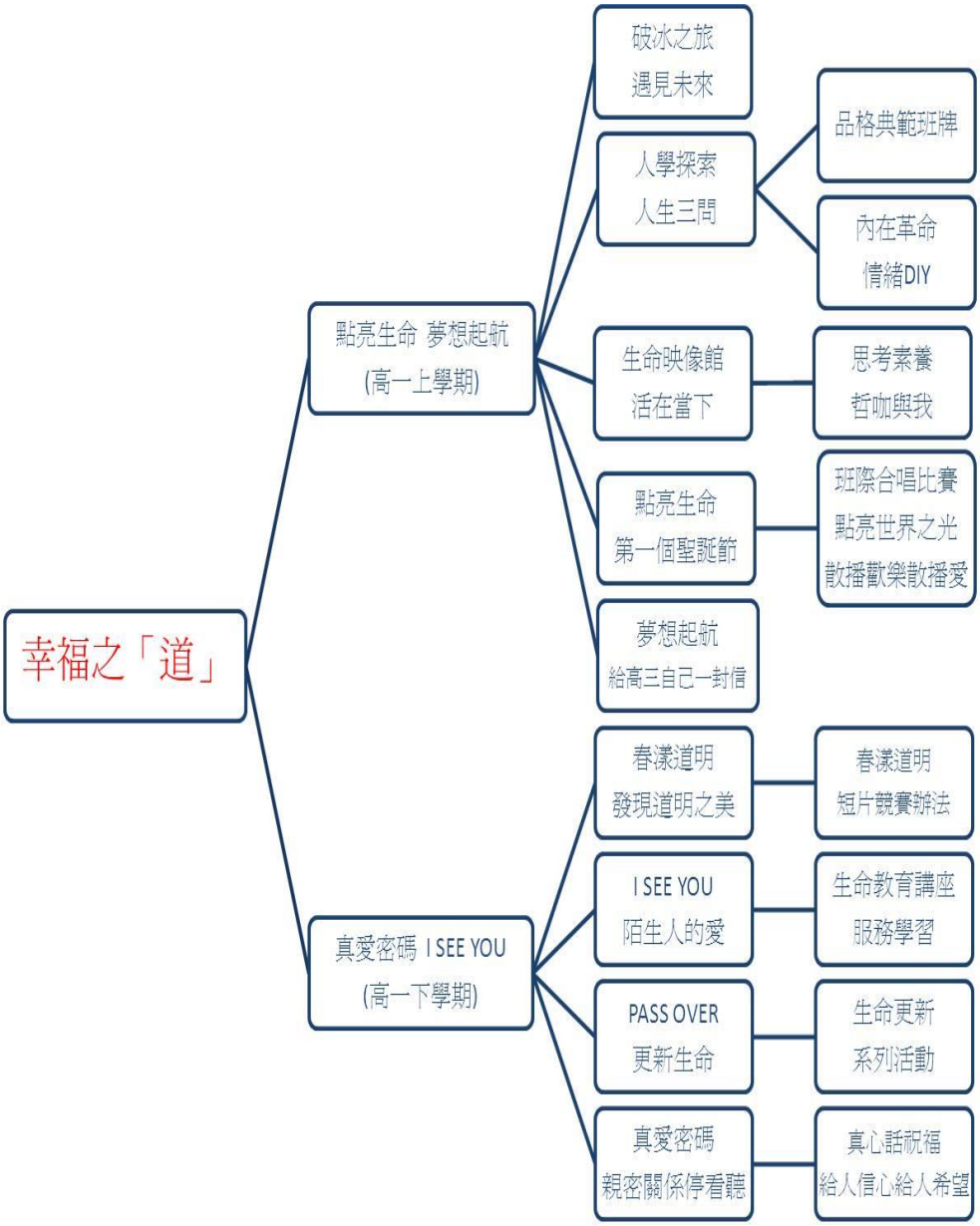
(三)各子計畫課程規劃表

子計畫 A-1：幸福之「道」課程計畫

表 T-4

表〇-〇天主教道明高級中學 幸福之「道」 課程規劃表

課程名稱	幸福之「道」 (高一上、下學期)	**課程類別**	■校訂必修 □多元選修 □加深加廣選修 □補強性選修 □彈性學習 □團體活動
課程說明	因應 12 年國教的實施，本校仍秉持一貫的初心－教育不應該只是知識的灌輸，不應該只是為考試服務的工具，教育應更要有人性。人性所指的就是道德或品德；也就是教育應該在教導各種知識同時，更需要學習者的人格教育、生命教育，使學生明白人之所以為人的價值，這才是幫助學生通往幸福的重要關鍵。因此我們依據「十二國民基本教育課綱暨生命教育核心素養」為道明的學生建構了三年一貫的生命教育課程，而針對高一生命教育之重要課題是以提供人性培育，在各種關係中思考人生定位，輔以靈性修養為基礎的生命教育，以安頓學習者的生命，奠立進階學習的基礎，邁向全人發展。		
授課對象	高一		
任課老師	許秀鳳、洪詩媛、王雅瑩、黃朝翊 (課程規畫教師：曾淑媛、黃同展 王玉琪、許秀鳳、許嘉娟、洪堃灼 蔡達源、賴珈蓁、黃彥文、黃朝翊 吳孟隆)	**課程時數**	**每週 1 節， 上、下學期共 2 學分**
開課年級	■一年級 □二年級 □三年級	**每班修課人數**	**40～56 人**
學習目標	1. 以人性培育及靈性修養為基礎的生命教育，安頓學習者的生命，邁向全人發展。 2. 以靜心活動融入課程當中，開展學生自覺能力，進而提升學習品質。 3. 促進不同學科領域橫向連結，增進教師之合作能力，互助課程核心概念連結。 4. 運用美術創作、音樂欣賞促進學生美感素養與生活美學之培養。 5. 從體驗、創作活動中，重新思考、學習如何珍惜自己、他人與環境成為共好之生命體。 6. 從合作、服務學習課程中，培養尊重、溝通、包容己我不同價值觀的終身學習者。 7. 透過各種關係的探討，引領學生反思自我生命歷程，並能主動積極展現對生命的愛與關懷，以培養「敬天愛人」之情懷。		
與十二年國教課綱對應之核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		
課程架構	1.以「十二國民基本教育課綱暨生命教育核心素養」為主軸出發，引導學生認識身為人的價值開始，輔以各式媒材，以教師講課、小組分享討論合作、校園巡禮、作品發表、服務學習及跨領域協同教學等方式進行，持續帶領學生以理性思維，發掘自己的潛能和天賦及自己的興趣導向；能坦然面對生命中挫折，勇於承擔責任與挑戰；並在各種關係		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">中學習以實際行動付出愛與關懷，創造出更具意義的人生價值，以邁向更廣闊、幸福生命之路。本課程架構不僅結合跨領域之合科教學活動、非正式校本特色活動內容，並真正落實以學生（學習者）為教學中心，引領學生做到適性揚才的目標。
2.課程架構：
 
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">與其他課程內涵連繫</td><td>縱向</td><td>針對生命教育之核心素養提供學生概念的導論，以奠立進階學習的基礎。</td></tr>
<tr><td>橫向</td><td>透過實作過程與美術科、資訊、音樂科協同教學並連結非正式課程相輔相成。</td></tr>
<tr><td>教學方法或策略</td><td colspan="2">講述教學法：講解普遍化知識內容。
討論教學法：學生藉由討論了解觀念，同時共同解決問題
協同教學法：與他科教師協同，完成不同領域之教學。
示範教學法：由教師示範報告方式。</td></tr>
</table>

	發表教學法：學生以小組為單位，發表小組完成之作品或報告。 欣賞教學法：學生能互相欣賞學習他人的作品，並進一步進行批判思考。 合作學習教學法：學生以小組為單位，協力合作完成各項實作或報告。	
學習評量	課堂參與度與表現記錄表、個人學習歷程筆記、實作評量、學習回饋表、自評與他評。	
規劃內容	**單元主題**	**單元學習內容**
	破冰之旅-遇見未來 (2 節)	課程簡介、未來名片撰寫與分享、掌握「新/心」的方向、初級靜心說明及操作。
	人學探索-我是誰？ (5節)	WHY?向生命發問、Should？生命的天秤、How?生命的實踐、品格典範班牌。(與美術科合科教學)
	內在革命-情緒DIY (3節)	情緒覺察、自我療癒 DIY、活出新生命(面對它、接納它、放下它)
	生命映像館 (3節)	Way of the peaceful warrior 活在當下的真諦。
	思考素養 哲咖與我 (3節)	蘇格拉底的三個篩子、哲學與我的關係、思考素養的培養。
	點亮生命- 第一個聖誕節(1節)	聖誕節對道明人的意義、為世界的角落點一盞燈(關懷弱勢)、點亮生命之光、班際合唱比賽(自己與他人-散播歡樂 散播愛)
	夢想啟航 (1節)	撰寫「給高三自己的一封信」(對自我的期許與展望)
	Pass over-更新生命 （與自己的關係）(2節)	復活節的由來與更新生命意義(美術課合科教學－彩繪復活蛋)
	春漾道明-遇見道明之美 （與環境、同學的關係） (6節)	學生分組至校園踏青巡禮，持行動裝置拍攝照片，學習製作校園巡禮影片（資訊、音樂合科教學），課堂上無線投影分享成果及自由報名參加相關比賽。
	真愛密碼 （親密關係停、看、聽） (5節)	打開真心談愛情觀；情感強度的區辨；愛情走走停停；性行為、性病、真愛對話；真愛許諾卡。(星沙基金會講師群)
	I see you－陌生人的愛 （與他人的關係）(4節)	宣導四旬期－愛德運動(健跑行愛德、至安養機構服務學習)、人我關係的蝴蝶效應、觀賞影片－「The power of one 一的力量」
	真心話祝福 給人信心 給人希望 (1節)	閱讀相關教材、給予自己及同學真心話祝福卡片、期末評量。

表 T-4

教學設備需求	iPad 教室、無線投影教室（二者皆已建置完成）、彩色印表機、實物投影器

子計畫 A-2：校園植物工坊課程計畫

表 106-A-2 天主教道明高級中學校園植物工坊計畫課程規畫表

課程名稱	校園植物工坊計畫	**課程類別**	□校訂必修 ■多元選修 □加深加廣選修 □補強性選修 □彈性學習 □團體活動
課程說明	※緣起： 人說:台灣最美的是人情味，以農立國的台灣就是在農業社會下培養出台灣人互助有同情心的精神。農夫給我們的印象就是有耐心，也因為靠天吃飯所以敬天並尊重環境。但在執行種植作物時，包含人文、科學知識有很多可以讓學生學習的。道明所在的校區位在市中心，校內的生態區可以是城市內的世外桃源，有效利用校園的土地設備，並透過種植作物讓學生了解，農作物種類、有機種植的化學技術、及植物生長與四季環境變換的關係、同時也培養學生的耐心激發出興趣。		
授課對象	1. 初步受益對象： （1） 課程規劃與研發：學科領域教師。 （2） 辦理課程活動：參與本課程計畫之學生。 2. 間接受益對象：本校之師生及使用本校研究服務之社區、學校。 3. 終極受益對象：因計畫帶動學校成長發展的全體師生。		
任課老師 **（依開課序）**	段友旋、盧幽枝、王博男、楊子儀 （課程規劃教師：段友旋、盧幽枝、王博男、楊子儀）	**課程時數**	**每週__2__節，共__2__學分**
開課年級 **（可複選）**	三年級	**每班修課人數**	_15___～__25__人
學習目標 **（預期成果）**	※目標： 1. 透過植物的生長狀態了解季節與環境變化的影響。 2. 促進不同學科領域課程橫向連結，相互輔助課程。 3. 增進跨領域教師之合作能力，互助課程核心概念連結。 4. 環境保護的重要性。 5. 讓學生真正體驗: 盤中飧，粒粒皆辛苦的含意。也讓學生養成耐心。 透過學習課程，培養尊重自然、互助合作的素養。		
與十二年國教課綱對應之核心素養	U-A1 提升各項身心健全發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生 U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以 解決人生的各種問題。 U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。 U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。		

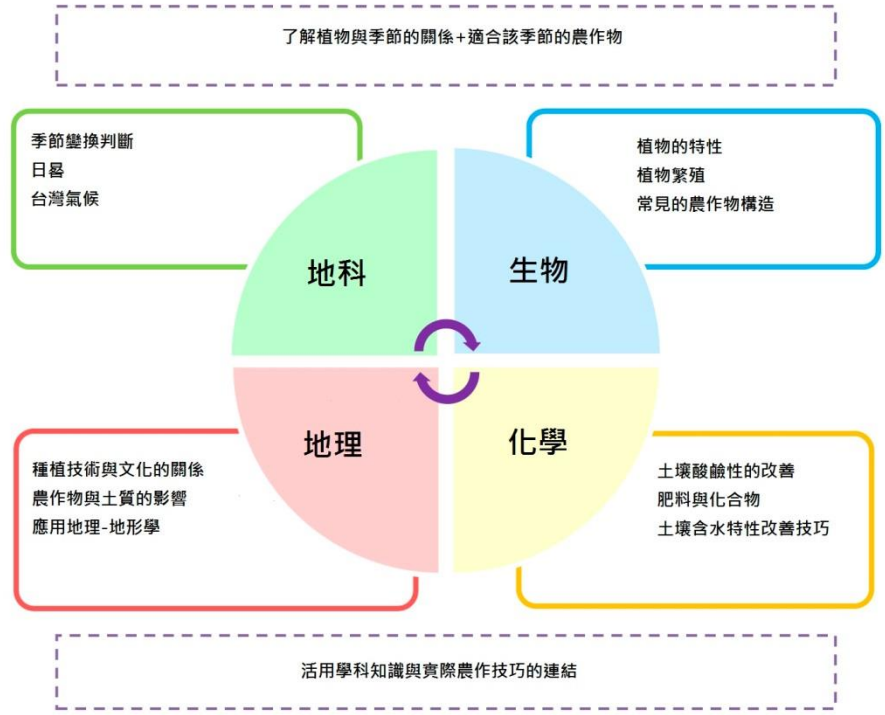
<table>
<tr><td>課程架構</td><td colspan="2"> 
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">與其他課程內涵連繫</td><td>縱向</td><td>自然科領域：
地科課程：四季季節變換、天球與太陽日軌跡(日晷)-透過實際觀察了解季節變換
生物課程：植物的營養器官、植物對環境刺激的反應-直接研究種植物的構造
化學課程：水溶液中酸、鹼、鹽-測量土壤的酸鹼度</td></tr>
<tr><td>橫向</td><td>社會領域：
地理課程：認識地理學、土壤分布及環境因素-能了解地理及生活之關係</td></tr>
<tr><td>教學方法或策略</td><td colspan="2">講述法、觀察法、示範教學法、合作學習教學法、協同教學法</td></tr>
<tr><td>學　習
評　量</td><td colspan="2">由任課教師依領域內容及活動性質，採取行為觀察、實作、作業、報告、資料蒐集整理、筆試、實踐、設計製作、自我評量、同儕互評、校外學習等適當之多元評量方式。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">規劃內容
(請自行依需要增列欄位)</td><td>單元主題</td><td>單元學習內容</td></tr>
<tr><td>實地種植與科學活動課程</td><td>(一)日晷判斷季節(2 小時)—地科領域
(二)校園植物之基本認識與實作（葉的觀察,果實 種子的觀察 資料收集 (6 小時)
(三)種植的基本概念—土壤(2 小時)—化學+地科領域
(四)種植的基本概念—播種+施肥+澆水(6 小時)---生物+地科+化學
(五)種植的基本概念—發芽生長過程+收割+觀察紀錄(4 小時)</td></tr>
</table>

表 T-4

	有趣的植物特性活動--桃花心木種子會飛翔—生物+物理	植物生長特性受環境影響，透過活動介紹植物如何有效為自己播種。種子的飛行與氣流還有種子的構造有關。
	植物相關應用之的藝術品製作—生物+生活科技+美術	教學生如何收藏並美化等園藝技術
	野外觀察--衛武營	帶學生至本校附近的衛武營實地觀察並記錄
	勘查及繪製校園大型木本植物分布圖	四季拍照記錄並連接 GIS 系統，教導 GIS 以繪製校內植物地圖
教學設備需求	校園農場、花房、農具、棚架、澆水系統	

子計畫 A-3：數位思維學習—程式設計基礎課程計畫

表 106-A-3 天主教道明高級中學 數位思維學習-程式設計基礎 課程規畫表

課程名稱	數位思維學習-程式設計基礎	**課程類別**	□**校訂必修** ■**多元選修** □**加深加廣選修** □**補強性選修** □**彈性學習** □**團體活動**
課程說明	近年來，全球掀起一股程式設計的教育浪潮，許多國家均將程式設計納入課綱（包含台灣），其中不單單是為了未來大量需求的軟體人才，更為培養學生解決問題、創造、勇於嘗試錯誤、主動學習等能力，以及做好掌握數位生活的準備。因此培養程式設計的能力與數位思維已成了新一代的學生所應具備的新能力之一。而延續前期計畫之數位學習術的數位學習能力培育的後續課程，便是本次所設計規劃的數位思維學習-程式設計基礎課程。主要目的是期望學生學會在數位時代所需要的數位思維與數位學習能力。		
授課對象	高一或高二學生		
任課老師 **(依開課序)**	黃朝翊 (課程規劃成員：黃彥文、黃朝翊 吳孟隆、胡育豪、洪高文、黃偉倫)	**課程時數**	**每週_2_節，共__2_學分**
開課年級 **（可複選）**	■一年級 ■二年級 □三年級	**每班修課人數**	**_20_～_40_人**
學習目標 **(預期成果)**	一、學生學會流程圖的運用。 二、學生懂得數位思維的概念與學習。 三、學生可以使用一種程式設計語言寫出帶有功能性的完整程式。 四、學生懂得程式結構分析與功能性思考。		
與十二年國教課綱對應之核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養		
課程架構	課程架構： 一、流程圖與數位思維概念。 二、程式設計基礎與程式基本架構。 三、標準輸入輸出運用。 四、變數與常數、程式運算子運用。 五、直敘式程式與判斷式程式。 六、選擇式程式結構與設計。 七、迴圈結構與概念（前測、後測、巢狀） 八、陣列結構的運用。 九、函數運用 十、程式分析與解題方法（透過cpe與高中程式解題系統演練）		

表 T-4

與其他課程內涵連繫	**縱向**	此計畫為 前計畫：開發第二個大腦－數位學習術 之延續課程。主要目的透過運用數位學習能力培育數位思維能力，並學會程設設計之基礎概念。 後續可在延續連結程式設計專案研究課程。
	橫向	可與科技科教師配合，進行arduino相關課程學習、機器人程式學習。 配合數學課程的進行，學會將數學解題方式運用在程式設計中。 運用已學會之數位思維學習方法與應用使用於相關其他課程。
教學方法或策略	教學方法策略： 一、使用流程圖進行前導組織建立與概念學習。(講述法、討論法、觀察法) 二、透過課程講述建立學生程式概念基礎。(講述法) 三、進行實際程式寫作演練進行程式設計過程實作。(示範教學法、問題教學法) 四、分析各類實際程式案例與思維分析，提供學生數位思維概念與思緒。(問題教學法) 五、期末進行分組程式設計多重測驗，提供程式思維題型與程式設計基礎題目進行總結性評量。並於後續進行解題學習。(合作學習教學法)	
學　習 評　量	一、課程中練習題完成度。 二、階段性程式設計測驗。	
規劃內容 (請自行依需要增列欄位)	**單元主題**	**單元學習內容**
	數位世界的煉金術師	一、流程圖的學習與繪製。 二、數位思維的概念學習-分析、解構、再構築。
	程式設計基礎學習	一、基本程式架構。 二、變數與常數的使用。 三、標準化輸入輸出。 四、程式結構。(判斷、迴圈、陣列) 五、函數運用與設計
	程式分析與解題方法	一、試題演練與程式分析分享 二、學生成果展現。
教學設備需求	電腦教室多功能廣播系統、電腦教室高速網路環境、線上數位學習平台。	

表 106-A-3-1 《設備效益評估表》

子計畫 名稱	A-3 數位思維學習計畫	類別	資本門	預算來源	106 學年高中優質化計畫
規劃設備 名稱	線上學習平台功能擴充服務		規格	1 套	
資本門經費需求(仟元)			150.0(仟元)		
負責教師	黃朝翊		放置地點	圖書館機房	
用途說明	教師教學運用，學生線上學習使用				
使用情形	依課程規劃運用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
效益評估項目與資料工具					
效益檢視項目			**佐證資料(檢核工具)及說明**		
1. 設備使用及訓練情況			佐證資料：系統操作訓練研習記錄		

2.當學年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用？	使用對象：課程教師、課程參與學生 使用時間：全學年
3.學年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%：__2.5__% 每週開放使用率%：__47.5__% 合計每週使用%：__50__%	佐證資料名稱：設備使用紀錄簿 因應課程使用，建置期限為上半學年度，預計下半學年度開始正式提供服務使用。為全日提供服務，24h 不中斷。
4. 其他 (師生作品、成果)	教師歷程與學生歷程記錄。(試用記錄)
備註：	

註：4.上課使用率(%)：每週學校課堂使用時數 /40 小時 * 100%（請提供課表）

開放使用率(%)：每週非學校課堂使用時數 /40 小時 * 100%（請提供登記使用表）

表 106-A-3-2 《設備效益評估表》

子計畫 名稱	A-4 數位思維學習計畫	類別	資本門	預算來源	106 學年高中優質化計畫
規劃設備 名稱	電腦教室 c-教學用多功能廣播系統		規格	1 套	
資本門經費需求(仟元)			150.0(仟元)		
負責教師	黃朝翊		放置地點	電腦教室 B	
用途說明	教師教學運用，學生學習使用				
使用情形	依課程規劃運用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
效益評估項目與資料工具					
效 益 檢 視 項 目			**佐 證 資 料(檢 核 工 具)及 說 明**		
1. 設備使用及訓練情況			佐證資料：電腦教室使用記錄		

2.當學年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用？	使用對象：課程教師、課程參與學生 使用時間：全學年
3.學年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%：__65__% 每週開放使用率%：__5__% 合計每週使用%：__70__%	佐證資料名稱：電腦教室使用記錄
4. 其他 (師生作品、成果)	無
備註：	

註：4.上課使用率(%)：每週學校課堂使用時數 /40 小時 * 100%（請提供課表）

開放使用率(%)：每週非學校課堂使用時數 /40 小時 * 100%（請提供登記使用表）

表 106-A-3-3 《設備效益評估表》

子計畫 名稱	A-4 數位思維學習計畫	類別	資本門	預算來源	106 學年高中優質化計畫
規劃設備 名稱	電腦教室高速網路升級建置工程		規格	2 式(包含:教室內佈放 61 點網路線舊線材拆卸，線材,壓條及五金材料等佈放 UTP 主幹線至電腦教室 24 埠 Gigabit 智慧型網管交換器 *3 部)	
資本門經費需求(仟元)			300.0(仟元)		
負責教師	黃朝翊		放置地點	電腦教室 B、C	
用途說明	教師教學運用，學生學習使用。				
使用情形	依課程規劃運用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
效益評估項目與資料工具					
效益檢視項目		**佐證資料(檢核工具)及說明**			

1. 設備使用及訓練情況	佐證資料：電腦教室使用記錄
2.當學年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用？	使用對象：課程教師、課程參與學生 使用時間：全學年
3.學年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%：__65__% 每週開放使用率%：__5__% 合計每週使用%：__70__%	佐證資料名稱：電腦教室使用記錄
4. 其他 (師生作品、成果)	無
備註：	

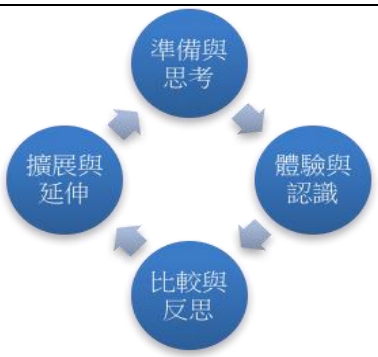
註：4.上課使用率(%)：每週學校課堂使用時數 /40 小時 * 100%（請提供課表）

開放使用率(%)：每週非學校課堂使用時數 /40 小時 * 100%（請提供登記使用表）

子計畫 A-4：文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校課程計畫

表 106-A-4 文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校課程規畫表

課程名稱	文化中的手足情～ 認識道明中學國際姊妹校	**課程類別**	□校訂必修 ■多元選修 □加深加廣選修 □補強性選修 □彈性學習 □團體活動
課程說明	國際教育是現在教育發展的一個重大趨勢，而本校對國際教育的推廣不遺餘力，拓展學生的國際視野一直是我們希望加給學生帶得走的能力之一。本校因屬天主教道明會所成立的教會學校，透過此國際修會的連結，與亞洲，澳洲與歐洲的天主教中學努力締結姊妹校的情誼。也因此，道明中學的同學在就讀的過程中常有參與姊妹校交流活動的機會，我們希望此活動不僅只是表面上的互動來訪，而是能搭配文化課程，在課程上從不同的角度先認識姊妹校所處的環境與文化背景，同時在相互學習的過程中，再一次讓同學能重新認識自己的本土文化，讓交流活動本身是建立在雙方文化的共同認知上，透過不同國情文化議題的認識與瞭解，以同心圓的方式，從最初與姊妹校建立連結開始對異文化伸出觸角，到最終能更進一步與全世界接軌，深入更多不同的文化層面，從認知了解後培養思考能力，思辨後再學會包容與欣賞多元性。		
授課對象	高一學生		
任課老師 **(依開課序)**	賴珈蓁、朱心怡(課程規劃教師： 賴珈蓁、朱心怡、蘇惠家、王雅瑩 林唐嘉、葉君儀、李仲剛、黃同展)	**課程時數**	**每週__1__節，共__2__學分**
開課年級 **(可複選)**	■一年級 □二年級 □三年級	**每班修課人數**	__30__～__40__人
學習目標 **(預期成果)**	從姊妹校的認識進而對全球文化與國際議題作進一步的探討與認識，期能培養學生更深層的文化包容力與拓展更寬廣的國際視野。 1. 藉由尋找，瞭解並探討各類資訊，養成閱讀習慣與分析資料的能力。 2. 能了解事情的始末，評估與篩選資訊。 3. 對於自己的瞭解、詮釋及評估加以反思。		
與十二年國教課綱對應之核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解		

課程架構	一、課程進行方式如右圖所示，為準備與思考、體驗與認識、比較與反思、擴展與延伸的重複循環。  (一)　高一上學期: 跨領域特色課程 + 姊妹校交流活動。 在認識姊妹校之前，學生須先思考台灣本身的人文特色並做初步的研究，旨在強化對本國文化的認同感，進而發揮本身地主角色的推廣任務。將同學分成 3-5 人一組，由老師引導本地文化特色類別，同學再透過分組討論的方式，腦力激盪出不同層面的主題。經由各組認養並蒐集資料後，進行台灣地方特色的書面或簡報檔製作，以便日後與外國朋友作交流。 接著便從不同文化的體驗與認識開始。本校每年固定與日本及波蘭兩個國家的天主教學校進行教育交流。為讓高一課程與姊妹校交流活動搭配進行，高一上學期我們以日本作為起始點，先從日本流行文化寶可夢切入，內容包含了寶可夢為何、寶可夢風潮的成因、寶可夢相關新聞等，再與我國文化做比較與反思，例如台灣是否也有像寶可夢聞名國內外的相關產品。 課程再與家政老師協同規劃以“麵線”為主軸的飲食文化課程，包含日本的流水麵線與台灣的麻油雞麵線，學生透過資料的蒐集分析與家政實作課程，直接與日本學生進行交流並共同製作品嘗台灣道地的“麻油雞麵線”。面對面互動課程進行完之後，參與的學生透過英文選修課程老師的引導，分組進行學習後的心得簡報與成果分享，並將成果布置於國際文化走廊。利用學習單的設計，協助學生能重新思考台日文化與民情的緊密關聯，進而做到價值澄清或是解除刻板印象，期能以實際的分享來培養學生的國際理解力。 (二) 高一下學期: 跨領域特色課程 + 姊妹校交流活動。 下學期課程搭配波蘭姊妹校交流活動，利用KWL (Know-Want to Know-Learned) 的概念啟動學生自我反思的能力，追朔學生本身對該國地理歷史文化背景的知識，連結到對於波蘭這個異國文化的相關認知與期待。課程一開始與相關歷史及地理老師針對教學內容做確認之後，便由英文選修課程老師帶領學生，從介紹國際義人—Irena Sendler (波蘭社會活動家)，進入與波蘭相關的歷史地理課程。 接著進入旅遊篇，從姐妹校的所在位置-波蘭波滋南-為起始點帶領本校學生認識波茲南的十個著名景點，藉由英文聽力的練習也同時強化學生的背景知識。在比較與反思

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">的部分，學生對於自己的家鄉—高雄—的特色景點須以小組的方式做全面性的規劃，並以英文文字與語音做簡報呈現。在波蘭姐妹校學生來訪時，本校學生可藉由自身所設計之高雄一日遊相關景點，一同與波蘭學生參訪，克盡地主之誼。另一目的也是期待學生能主動為交流活動中的實地參訪行程做最完善的準備，將課堂中所學所思實際運用在生活中，落實學以致用的精神，並讓學生體會他們的學習在學校活動中有其影響力。

緊接著旅遊之後，再與音樂老師合作，確定課程內容，一同帶領學生認識了解波蘭的音樂名人—蕭邦及其作品，並與台灣的瑰寶—布農族八部合音，兩相做比較與瞭解。而在波蘭學生來訪時，也會加入兩國民族舞蹈的元素，使課程更為活潑生動。最後更與美術老師協同合作，帶領學生認識波蘭的陶土作品與中國的青花瓷，並藉由實作課程對相關藝術做更深入的探討(實作之前已由英文老師於課堂上提供中國青花瓷與波蘭陶瓷的文字影音介紹)，從材質選定，花紋繪製到生活實用等相關歷史背景知識，皆可於課堂中面對面的對話與學習單設計的問卷，獲得最具體和最有效的資訊回應。我們希望本校學生學習到的不是只有片面性或表面性文化，而是更聚焦地針對不同層面進入深層反思和比較。並在不斷反覆思考與討論過程中，開啟足夠的視野空間並奠定穩固且深厚的學習動機。

(三) 擴展與延伸：全校性講座、書展與文化課程。
此課程與本校姊妹校交流活動相輔相成，學生穿插於來訪與出訪活動之間，除了參與既定的跨領域特色課程，學校更針對不同的來訪與出訪國家，舉辦實體或網際講座，以及搭配國際主題性的書展(例如:語言習得與文化 IQ 等主題)。相對於姊妹校來訪前的課程設計與準備，每一次出訪交流前，也將利用教師專業社群的跨領域教學能力，為學生進行主題式文化課程的強化(受教學生不僅限於參與出訪活動的少部分，文化課程的實施更擴大對象及時間以全校性且以開放空間為主)，期能把握住每一次面對面接觸的機會，讓學生展現出多元文化素養，為推廣難得的跨國情誼盡一份力。

為讓此特色課程的效益廣達致全校每一位師生，我們將利用全校性活動的時間與空間將課程中及活動中的文字與影像紀錄公開展現，並搭配參訪學生進行心得分享，邀請師生與家長參加，希望此課程的最終效益能廣泛的延伸，將道明中學的國際手足之情在校園與社區間推展開來。</td></tr>
<tr><td>與其他課程內涵連繫</td><td>縱向</td><td>第一學期　英文單字與發音、文法與句型知識的累積。
英文閱讀理解能力與英文聽力的提升。

第二學期　英文文稿寫作能力的增強。
英文口說與簡報統整能力的進步。</td></tr>
</table>

表 T-4

	橫向	家政：食物介紹、製作與品嚐—麻油雞麵線。 歷史：歷史知識的確認與認識—第二次世界大戰、猶太大屠殺與波蘭相關的歷史。 地理：地理知識的確認與認識—波蘭地形。 音樂：音樂介紹與欣賞—波蘭音樂家(蕭邦)與台灣布農族八部合音。 美術：美術作品介紹、製作與欣賞—青花瓷吸水杯墊。
教學方法或策略	1. 兼顧四項基本技巧的能力訓練，並建立學生使用英文的信心。 2. 鼓勵學生主動積極參與課堂各項活動。 3. 教師扮演的角色以啟發、協助及引導學生學習為主，開發活潑、有趣、且多樣化的教學方法。 4. 儘量安排學生分組主動實際演練，著重練習活動之系統及連貫性。 5. 進行聽力與口說教學活動前，教師提供與主題相關的背景資料，及各種可能使用的語彙，以引起學生的學習動機與興趣。 6. 設計適當的練習及活動，讓學生對所聽到之內容能以口語表達個人看法。	
學　習 評　量	1. 兼顧學生學習的參與及表現；練習過程及學習成果並重。 2. 評量方式多樣化，採紙筆測驗、角色扮演、小組呈現、口語測試等方式。 3. 酌量由學生參與考評，事先設計表格，統一分數標準。	
規劃內容	**單元主題**	**單元學習內容**
	流行文化	日本寶可夢風潮與台灣 Top 10
	飲食文化	日本流水麵線與台灣麻油雞麵線
	波蘭歷史與地理	國際義人 Irena Sendler 波蘭地形地勢
	旅遊	波茲南 Don’t miss Top 10! 高雄旅遊(一日遊景點設計)
	音樂	波蘭音樂家—蕭邦(波蘭舞曲) 台灣布農族八部合音 阿美族豐年祭舞蹈
	美術	波蘭陶與青花瓷
教學設備需求	1. 投影機 2. 布幕 3. 筆記型電腦 4. CD player	

	5. 電子辭典、書面字典或手機下載免費字典ＡＰＰ（建議每位學生均有）

子計畫 A-5：自我領導力課程計畫

表 106-A-5 天主教道明高級中學自我領導力課程規畫表

課程名稱	The leader in me(自我領導力)	**課程類別**	□**校訂必修** ■**多元選修** □**加深加廣選修** □**補強性選修** □**彈性學習** □**團體活動**
課程說明	理念說明： ※緣起： 面臨 21 世紀多元複雜的挑戰以及全球人才流通的直接衝擊，下一代年輕人必須具備與全世界不同國籍、種族的人， 攜手解決跨國議題的能力。台灣的下一代需要的，正是「領導力教育」所能帶給學生的基本品格：自我管理、團隊合作、勇於更新。同時更能充分發揮天賦與潛能、真正領略學習的快樂。領導力給學生一生受用的習慣、改變了他們的未來。透過自我管理、互動學習的新教育模式，建構每個學生成為自己的領導人		
授課對象	高中生		
任課老師	林鳳兒 (課程規劃教師：林耀隆、楊嘉欽 蘇維凱、邱毓涵、王雅瑩、潘哲宇 陸家騏、曹鎔麟、王婷雅、葉怡芳 段友旋、邱璐琦、潘郁芬)	**課程時數**	**每週__1__節，共__1__學分**
開課年級 **（可複選）**	●一年級 ●二年級 ●三年級	**每班修課人數**	**_30___～__50__人**
學習目標 **(預期成果)**	目標： 1. 領導力—從傾聽自己內心渴望開始，了解自己、探索自己的天賦。 2. 養成關鍵能力—如果要成為領導者，就要有效的領導自己。 3. 讓學生在自己夢想領域從優秀變卓越		
與十二年國教課綱對應之核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		
課程架構	(一) 基礎課程: 第一階段¬—深度探索從自我成長開始，讓自己從生活走向生命。 1. 探索自我: “一個人一生最重要的任務是將自己誕生” —佛洛姆 重點是活出生命的特質：ONLY YOU CAN BE YOU		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">在初期基礎的課程，而在個人的成長裡，我們需更深一層的探索自我將真實潛藏的自己誕生出來
2.開展自己的天賦：
利用生命地圖了解學生在成長過程中最傑出的表現及DISC測驗學生的性向及在團體中經常最擅長扮演的角色。
3.自我領導力的關鍵在於學習自我管理。養成七種成功領導好習慣。
(二) 發展課程:
第二階段—自我領導的人我關係，生命中所面對的各種關係，是否能如期望？如何改變？如何與他人連結，使學生有 存在感與意義感。
(二) 深度課程:
第三階段—自我領導者的生命自我實現。除了學生的自我成長之外，還要有力量和敏銳度能協助他人一起蛻變，這是領導人最必然自我期許的功課。
1. 領導的技能與心態
2. 領導的責任與承擔
3. 領導的願景與超越</td></tr>
<tr><td rowspan="2">與其他課程內涵連繫</td><td>縱向</td><td>生命教育課程</td></tr>
<tr><td>橫向</td><td>各種學科的學習態度與習慣建立。</td></tr>
<tr><td>教學方法或策略</td><td colspan="2">團隊動力學習、演講座談、參訪企業界領導人、戲劇演出。</td></tr>
<tr><td>學 習
評 量</td><td colspan="2">在過程中老師給予觀察及回應，並從各項活動量表上讓學生自我評估改變的形成。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">規劃內容
(請自行依需要增列欄位)</td><td>單元主題</td><td>單元學習內容</td></tr>
<tr><td>你是你所想的</td><td>誕生自己”的過程或許有些的陣痛，但是同時充滿了更多的新生與喜悅，我們會不斷經歷覺察、領悟、整合與蛻變的階段， 然後成為一個真正的自己，自我成長是一個充滿驚喜與滿足的過程。</td></tr>
<tr><td>活出恩典</td><td>讓學生發現自己的熱情所在，與更高的自己，開啟內在無限的能量，感受到天生給予的美好能力及渴望。</td></tr>
<tr><td>習慣會造就你</td><td>大多數的人花太多的精力再做決定，而花太少時間來管理決定，如此學生將缺乏注意力、自律、意志力、以及目標。
開始建立好習慣來自我管理。</td></tr>
<tr><td>教學設備需求</td><td colspan="2">影音教室、電腦設備、參訪交通車輛、情境劇場</td></tr>
</table>

子計畫 A-6：小小產品設計師課程計畫

表 106-A-6 天主教道明高級中學小小產品設計師課程規畫表

課程名稱	小小產品設計師	**課程類別**	□校訂必修 ■多元選修 ■加深加廣選修 □補強性選修 □彈性學習 □團體活動
課程說明	帶領學生了解資訊與藝術結合的多元性。藉由電腦繪圖的學習，建立設計能力實踐的基礎，利用雷射切割機的輔助，將設計作品產出。		
授課對象	高二、高三		
任課老師 **(依開課序)**	洪詩媛、蔡達源 (課程規劃教師：蔡達源、葉君儀、王雅瑩、施德敏、陳啟仲、洪詩媛、林唐嘉、蘇惠家、楊嘉欽)	**課程時數**	**每週_1_節，共__1__學分**
開課年級 **(可複選)**	□一年級 ■二年級 ■三年級	**每班修課人數**	_40_～_50_人
學習目標 **(預期成果)**	1. 了解數位藝術的多元及延伸性 2. 學習使用電腦繪圖軟體(現有:coreldraw)將設計概念數位化 3. 理解如何使用雷射切割機，將作品實體化。		
與十二年國教課綱對應之核心素養	U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。 U-B3 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的 互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。 U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容 異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。 U-C3 在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。		
課程架構	美學-設計鑑賞—小組討論、草圖繪製—電腦繪圖實作—雷射切割成型—產品介紹、理念闡述—成果發表		
與其他課程內涵連繫	**縱向**	可與該年級之生活科技之內容建立連結	
	橫向	生活科技、歷史、美術	
教學方法或策略	小組討論(腦力激盪)、實作訓練、口語表達、自我實踐		
學　習 評　量	團體討論、實作評量、總結性評量		
規劃內容 **(請自行依需要增列欄位)**	**單元主題**	**單元學習內容**	
	設計鑑賞	學習欣賞、分析並歸納多種風格的產品	

表 T-4

	草圖設計	將設計想法透過手繪平面化
	電腦繪圖實作	使用 coreldraw 軟體、熟悉介面、基本繪圖技巧
	雷射切割成型	雷射切割機使用、產品製程原理
	產品介紹、設計理念撰寫練習	透過觀察、欣賞與覺察，學習撰寫作品理念，認同自我價值
	成果發表	練習口語表達、自我實踐
教學設備需求	雷射雕刻切割機(約 9 萬 8 千元)	

二、子計畫 B-教師課程協作與教學增能計畫

(一)**專業學習社群發展現狀**：目前實際運作良好的教師專業學習社群，包含 1 個單科社群及 4 個跨科社群，詳如下表。已計畫優先召集年資 15 年內師資，再成立至少 5 個教師專業學習社群。

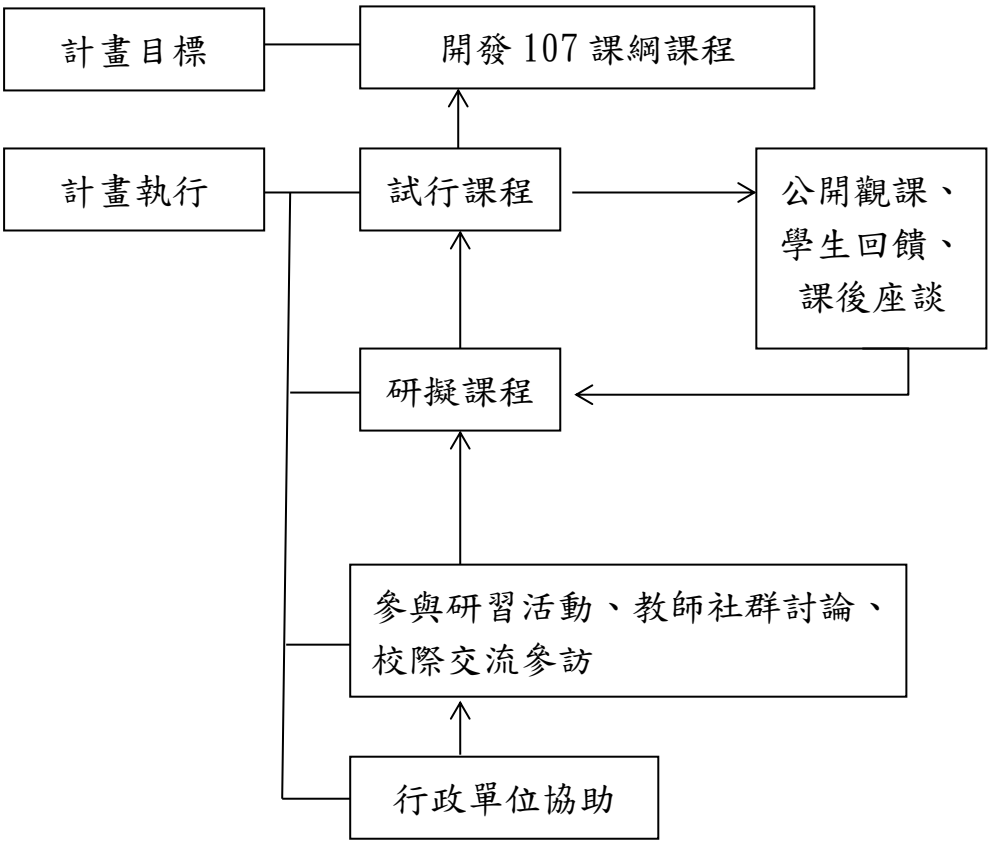
表 106-B-1 學校教師專業學習社群發展與具體作為總表

計畫或課程名稱	社群名稱	社群成員	社群類型(可複選)	具體作為(每學期)
A-3：數位思維學習—程式設計基礎	數位科技教學應用研討社群	黃彥文 黃朝翊 吳孟隆 胡育豪 洪高文 黃偉倫	□單科 ■跨領域（跨科） □跨年級 □跨校 □其他____	□ 計劃發展與檢討會議 ■ 課程研發 □ 課程共備與研討 □ 公開觀課
方舟計畫	原力活焰社群	林耀隆 楊嘉欽 蘇維凱 邱毓涵 王雅瑩 潘哲宇 陸家騏 曹鎔麟 王婷雅 葉怡芳 段友旋 邱璐琦 潘郁芬	□單科 ■跨領域（跨科） □跨年級 □跨校 □其他____	■ 計劃發展與檢討會議 ■ 課程研發 □ 課程共備與研討 □ 公開觀課 □ 其他____
A-4：文化中的手足之情-認識道明中學國際姊妹校	國際教育特色課程教師社群	賴珈蓁 朱心怡 蘇惠家 王雅瑩 林唐嘉 葉君儀 李仲剛 黃同展	□單科 ■跨領域（跨科） □跨年級 □跨校 □其他____	□ 計劃發展與檢討會議 ■ 課程研發 ■ 課程共備與研討 □ 公開觀課
A-4：文化中的手足之情-認識道明中	英文選修課程專業社群	賴珈蓁 朱心怡 賴怡如 謝銀華 鍾路克	■單科 □跨領域（跨科） □跨年級 □跨校	□ 計劃發展與檢討會議 ■ 課程研發 ■ 課程共備與研討

學國際姊妹校			□其他____	□ 公開觀課 □ 其他____
A-1：通往幸福之「道」	點亮生命社群	曾淑媛 黃同展 王玉琪 許秀鳳 許嘉娟 洪堃灼 蔡達源 賴珈蓁 黃彥文 黃朝翊 吳孟隆	□單科 ■跨領域（跨科） □跨年級 □跨校 □其他____	□ 計劃發展與檢討會議 ■ 課程研發 □ 課程共備與研討 □ 公開觀課
A-6：小小產品設計家	數位藝術社群	蔡達源 葉君儀 王雅瑩 施德敏 陳啟仲 洪詩媛 林唐嘉 蘇惠家 楊嘉欽	□單科 ■跨領域（跨科） □跨年級 □跨校 □其他____	□ 計劃發展與檢討會議 ■ 課程研發 ■ 課程共備與研討 □ 公開觀課

(二) 教師課程與教學增能子計畫規劃表

表 106-B-2 天主教道明高級中學教師課程與教學增能子計畫規劃表

計畫名稱	教師增能及 107 課綱課程發展計畫
計畫目標 (Why)	1. 提升教師對於 107 課綱總綱內容的了解及強化專業知能，逐漸調整教師傳統的教學模式，落實「學習者為中心」的模式，建立課程設計架構、教學與評量方式，使教師的角色轉化為學習的「引導者」，發展配合學校課程地圖及學生圖像的課程。 2. 持續推動同領域及跨領域教師專業學習社群，由行政協助各科領域時間及跨領域共同不排課時間，使教師可透過專業對話進行 107 課綱選修及校定必修課程研擬、跨學科領域教學活動設計，針對試行中的課程共同討論，修正實施時遇到的問題與困難，發展完整性且正式的課程。 3. 本計畫規劃圖 
受益對象（經費使用者）	各專業社群教師、全校教師、高一選修課程學生

<table>
<tr><td>增能內容與策略
(How)</td><td>1. 推派教師參加 12 年國教及 107 課綱領綱導讀、課程發展相關研習活動，並帶回校內舉辦座談分享，將新課綱的精神及內容透過各領域時間傳達給每位教師。
2. 各社群於共同時間中，邀請學校端(大學、高國中)教師、業界人士進行專業對話與增能，或於假日進行分組工作坊或大學策略聯盟蒞校研習，增強教師對於 107 課綱課程規劃之了解。
3. 對於進行中的課程，定期舉辦公開觀課、議課等活動，實施學生意見回饋，藉由課後座談教師給予建議及學生回饋調整課程內容、實施方式或評量規準。
4. 辦理校際交流，相互觀摩與心得分享，協助教師形塑校本特色課程之發展。
5. 由教務處教學組協助支援教師社群運作，進行計畫內之統整、協調及進度掌控。
6. 預計辦理教師增能及課綱研習相關活動如下表：
<table><tr><th>研習內容</th><th>辦理時間</th><th>備註</th></tr><tr><td>選修課程內容討論</td><td>九月</td><td>國英數固定辦理</td></tr><tr><td>課程共備工作坊</td><td>九月～十一月</td><td>國英數固定辦理</td></tr><tr><td>跨領域共備工作坊</td><td>九月～十一月</td><td>討論校定必修、
多元選修</td></tr><tr><td>教師專業成長研習</td><td>十月～十二月</td><td>各科規劃主題辦理</td></tr><tr><td>公開觀課</td><td>十一月～十二月</td><td>新課程至少舉辦一次</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>預期效益
(需能呼應目標，是實施內容之產出)
(What)</td><td>1. 各科每學期舉辦教師專業成長研習 1 次以上。
2. 80%以上教師(包含行政教師)參與 107 課綱研習活動。
3. 每學期辦理至少 1 次校外交流參訪。
4. 各教師社群每學期聚會 4 次以上。
5. 60%以上教師(包含行政教師)參與課程研擬社群討論。
6. 新課程每學期至少舉辦 1 次公開觀課。
7. 開發高一選修課程至少 6 種以上。</td></tr>
<tr><td>經費需求</td><td>經常門(單位:千元)</td><td>資本門
(單位:千元)</td></tr>
</table>

名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途
講座鐘點費(內聘)	節	20	0.800	16.0	內聘講座鐘點費
講座鐘點費(外聘)	節	10	1.600	16.0	外聘講座鐘點費
授課鐘點費	節	20	0.400	8.0	內聘教師授課鐘點費
印刷費	批	1	5.000	5.0	教材印刷費用
國內旅費	人	5	3.000	15.0	外聘講座交通費
租車費	輛	1	1.200	12.0	教際交流參訪
雜支(包含耗材)	批	1	5.000	5.0	辦公事務用
總計				77.0	

備註：上學期、下學期經費需求相同，詳請參閱經費總表。

無線彩色雷射印表機 20.0 (千元)
簡報用筆記型電腦 20.0 (千元)

三、 子計畫 C-107 課綱核心小組計畫

（一）107 課綱核心小組組成與運作

表 106-C-1 課綱核心小組組織與工作項目表

姓名	職稱	任教科目	工作項目
林耀隆	校長	生命教育	總負責人
楊嘉欽	教務主任	歷史	執行秘書
芮耀斌	校長秘書	國文	課程發展組
李忠義	學務主任	數學	課程發展組
黃彥文	圖書館主任	資訊科技	課程發展組
蔡達源	美術教學中心主任	美術	課程發展組
林鳳兒	體育組長	體育	課程發展組
謝銀華	老師	英文	課程發展組
陳品仲	老師	數學	課程發展組
王凱音	老師	化學	課程發展組
李孟純	老師	歷史	課程發展組
王慧芳	老師	公民	課程發展組
洪高文	老師	生活科技	課程發展組
王婷雅	教學組長	生物	課程評鑑組
段友旋	設備組長	地科	課程評鑑組
蘇惠家	老師	家政	課程評鑑組
許秀鳳	老師	生命教育	課程評鑑組
王玉琪	老師	護理	課程評鑑組
蔡曉婷	老師	國文	課程評鑑組

蘇維凱	輔導主任	生涯規劃	選課輔導組
許金蘭	老師	國文	選課輔導組
王裕生	老師	物理	選課輔導組
盧幽枝	老師	生物	選課輔導組
洪嘉言	老師	地理	選課輔導組
陳昭蓉	老師	音樂	選課輔導組

1.各組工作說明

◎課程發展組

主要任務：

本校員額節數估算
建構本校學生課程地圖
各領域開課學分規劃
確認各科加深加廣課程之開設
發展本校多元選修課程

運作方式：

本組由教務主任擔任組長，透過定期會議多次逐步討論上述之議題內容，參酌會議前彙整各科教學研究會各項議題之建議，配合本校所建構之學校願景、學生學習地圖，規劃各項課程建構本校課程地圖。

本小組也需參酌課程評鑑之結果與選課輔導組所回饋之建議，每學年重新檢討課程的規劃，並調整，以期讓學生學習達到最大的發展。

◎課程評鑑組：

主要任務：

撰寫本校課程計畫
規劃課程評鑑之方式及各項評鑑內容
規劃課程評鑑實施時程及實施說明
進行課程評鑑及針對各課程評鑑後建議內容之追蹤

運作方式：

本組由教學組長擔任組長，透過定期會議逐步討論上述之任務內容，並須將評鑑結果回饋課程發展組，作為日後學校課程修正之參考。

本小組需追蹤各項課程針對評鑑後之建議的修正，始可讓課程能慢慢

朝向完善，增強學生的學習成效。

◎選課輔導組

主要任務：

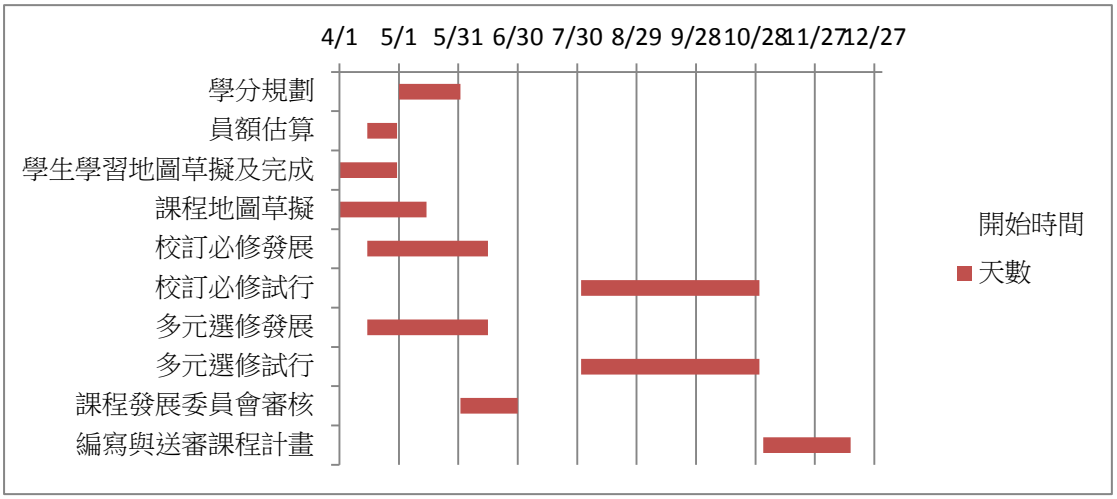
研擬本校學生選課輔導之辦法及實施方式
規劃本校教師對大學各學群趨勢之相關研習
協助檢視本校課程地圖之規畫，並適時提出修正建議

運作方式：

本組由輔導主任擔任組長，透過定期會議規劃上述之任務內容，並須留意未來大學各學群發展需求及時代潮流趨勢，透過會議決議結果回饋課程發展組，作為修正學校課程及課程地圖的重要參考。

（二）107 課綱推動工作甘特圖

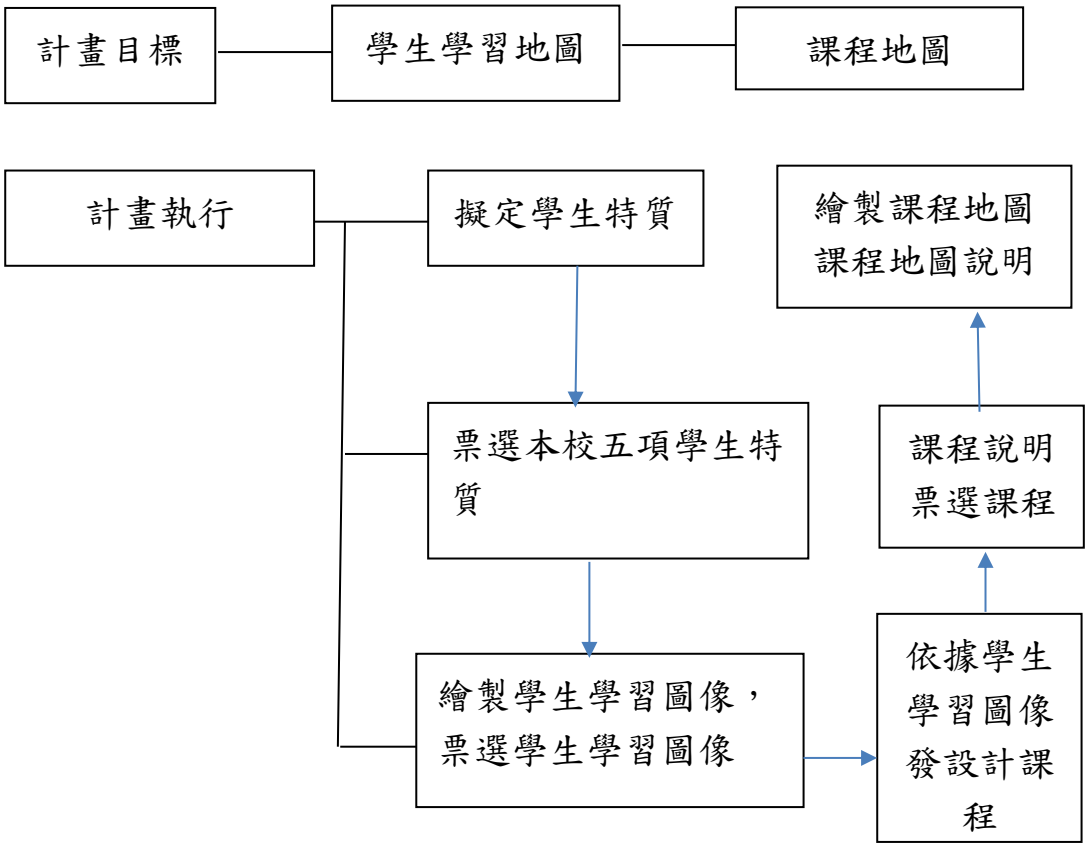
表 106-C-2 107 課綱推動工作甘特圖



（三）107 課綱核心小組專業增能規畫

子計畫 C：課綱核心小組發展計畫

表 106-C-3 天主教道明高級中學 107 課綱核心小組專業增能規劃表

計畫名稱	107 課綱學生學習圖像與課程地圖撰寫實務工作坊
核心小組成員	107 課綱核心小組成員
計畫目標(Why)	1. 107 課綱實施後，各校的課程鬆綁，課程的設計必須針對本校學生特質擬定未來學生學習圖像。 2. 藉由學生學習圖像的繪製，作為本校課程發展的基礎，所有課程環繞學生學習地圖來研發。並且依照本校學生學習的階段擬訂本校的課程地圖。 3. 本計畫規劃圖 
受益對象(經費使用者)	本校 107 課綱核心小組成員
增能內容與策略 (How)	1. 本工作坊主要由本校課綱核心小組成員參加。在講師帶領下，透過小組對談、分享、溝通、發表、提問、選擇之過程，逐步建構本校學生學習圖像。 2. 接著由學生學習圖像為基礎，各小組成員各自研擬課程，接著以組為單位，上台說明各項課程內容，再來進行票選。 3. 最後由各組自行繪製課程地圖，上台說明各項課程的安排。

<table>
<tr><td></td><td>4. 此工作坊皆預計在 106 年 4 月底前完成。</td></tr>
<tr><td>預期效益
(需能呼應目標，是實施內容之產出)
(What)</td><td>1. 此工作坊的實施，本校將有近 30 位教師參與研習。
2. 藉由此工作坊的實施，本校課綱核心小組的成員將作為本校課程發展的主力，透過交談、溝通逐步建構本校學生學習地圖與課程地圖，並藉由其參加研習所獲得之經驗，成為本校課程發展的重要夥伴。
3. 核心小組成員能在此工作坊過程中，與其他老師及領域更加熟稔，有助於日後課程共備、社群的運作。
4. 工作坊的實施，將會順勢產出課程，作為本校日後不論是校訂必修、多元選修的儲備課程。</td></tr>
<tr><td>經費需求</td><td>
<table>
<tr><th>經常門(單位:千元)</th><th>資本門(單位:千元)</th></tr>
<tr><td>
<table>
<tr><th>名稱</th><th>單位</th><th>數量</th><th>單價</th><th>總價</th><th>說明用途</th></tr>
<tr><td>講座鐘點費(外聘)</td><td>節</td><td>10</td><td>1.600</td><td>16.0</td><td>外聘講座鐘點費</td></tr>
<tr><td>授課鐘點費</td><td>節</td><td>200</td><td>0.400</td><td>80.0</td><td>試行多元選修課程</td></tr>
<tr><td>印刷費</td><td>批</td><td>1</td><td>5.000</td><td>5.0</td><td>教材印刷費用</td></tr>
<tr><td>國內旅費</td><td>人</td><td>3</td><td>3.000</td><td>9.0</td><td>外聘講座交通費</td></tr>
<tr><td>雜支(包含耗材)</td><td>批</td><td>1</td><td>20.000</td><td>20.0</td><td>辦公事務用</td></tr>
<tr><td>總計</td><td></td><td></td><td></td><td>130.0</td><td></td></tr>
</table>
</td><td>50.0</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>教學設備需求(項目、用途和效益說明、經費預算)</td><td>
<table>
<tr><th>教學設備</th><th>用途</th><th>效益</th><th>經費預算(仟元)</th></tr>
<tr><td>短焦投影機</td><td>教學、學生簡報</td><td>行動性高
空間需求低</td><td>50.0</td></tr>
</table>
備註：上學期、下學期經費需求相同，詳請參閱經費總表。
</td></tr>
</table>

參、自主管理

(一)優質化計畫之推動小組名單和自主管理運作模式

1、優質化計畫核心工作小組成員共 12 人，名單如下：

表 106-4 優質化核心工作小組成員表

職稱	姓名	備註
校長	林耀隆	總負責人
秘書	芮耀斌	優質化計畫負責人
教務主任	楊嘉欽	子計畫 C 負責人
生命教育中心主任	曾淑媛	生命教育課程負責人
國際文教中心主任	賴珈蓁	子計畫 A-4 負責人
圖書館主任	黃彥文	資訊教育及閱讀教育課程負責人
美術中心主任	蔡達源	子計畫 A-6 負責人
圖書館資訊組長	黃朝翊	子計畫 A-3 負責人
教務處設備組長	段友旋	子計畫 A-2 負責人
教務處教學組長	王婷雅	子計畫 B 負責人
學務處體育組長	林鳳兒	子計畫 A-5 負責人
生命教育中心教師	許秀鳳	子計畫 A-1 負責人

2、自主管理運作模式

具體作法如下：

(1)全校一級主管會議固定每周三開會，由秘書固定提出優質化工作報告與檢討。

(2)核心工作小組每月開會至少一次，以月為單位訂定時程檢核機制，由核心工作小組及子計畫負責人共同進行，若有困難，由秘書提至主管會議，協商排除方法。

(3)行政會議每月固定開會一次，由秘書固定提出優質化相關工作報告，讓全體委員及教師會會長、副會長明確掌握優質化進程與工作內容。

(二)課程發展自主管理檢核表

表 106-5 課程發展自主管理檢核表

課程類型	預期達成的目標值（以學期為單位）			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值(達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情行、效益說明)(最多 100 字)
	課程發展狀態	課程數	具體陳述(最多 30 字)			
校訂必修	研擬	6	1.本校校訂必修分為六門課，培養本校學生特質。 2.每學期不同主題，循序漸進發展			
	試行	1	此試行課程目前實施情形良好，預期可順利完成			
	完成					
多元選修	研擬	15	目前研擬的課程多屬學生能力與興趣的開發，預期可發展完成，進入試行階段			
	試行	10	試行的 10 個個課程，多已發展一段時間，預期可如期完成			
	完成					

加深加廣選修	研擬	13	目前加深加廣的課程多屬學科，部分屬於藝能科，課程發展多數依據領綱，應可完成			
	試行	1	英語聽講課已排入本校課表，目前試行情形順利。			
	完成					
補強性選修	研擬					
	試行					
	完成					
團體活動	研擬					
	試行					
	完成	2	目前的安排主要依據以往的班週會及社團方式規劃			
彈性學習	研擬	8	此部分因牽涉層面較廣，目前僅以單節來做規劃，著重術科、競賽訓練規劃，預期可完成			
	試行	1	體育術科的訓練已實施多年，排入課程後應可順利運作。			
	完成					

(三)一般任務子計畫自主管理檢核表

表 106-6　一般任務子計畫自主管理檢核表

子計畫與分支計畫	預期達成的目標值（以學期為單位）			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值(達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情行、效益說明)(最多 200 字)
	項目說明(ex:活動名稱、研習主題)	數值（單位）	具體陳述(最多 30 字)			
A-1：幸福之「道」	107 課綱暨生命教育核心素養研讀與課程發展規劃分享	1 場	增強 107 課綱暨生命教育核心素養之了解與運用			
A-1：幸福之「道」	教師增能專業研習	1 場	提昇教師專業成長，充實課程教學內涵，研發課程模組，熟悉教具使用、多元媒體操作等。			
A-1：幸福之「道」	品格典範班牌製作	1 式	配合「人學探索」課程暨美術科合科教學各班製作「品格典範班牌」			
A-1：幸福之「道」	班際合唱比賽	1 場	校本聖誕節系列活動之一			
A-1：幸福之「道」	點亮生命之光	1 場	校本聖誕節系列活動之一			
A-1：幸福之「道」	散播歡樂 散播愛	9 場	校本聖誕節系列活動之一			
A-1：幸福之「道」	生命之歌-學生生命教育講座	1 場	邀請校外典範人物至校演講			
A-1：幸福之「道」	服務學習	2 場	學生以實際行動至安養機構服務學習			
A-1：幸福之「道」	音樂課合科教學(外聘講師)鐘點費	18 節	在「春漾道明」課程中提升學生製影片配樂之能力			
A-1：幸福之「道」	資訊合科教學(內聘講師)鐘點費	18 節	在「春漾道明」課程中提升學生製作影片之能力			

A-2：校園植物工坊	日晷判斷季節	2 節	了解季節與太陽的關係，並善用工具製作日晷			
A-2：校園植物工坊	種植基本概念	36 節	利用實際的農作課程活用所學並發揮學生創意			
A-3：數位思維學習—程式設計基礎	課程研發研習	10 小時	社群教材研習活動，每次 2 小時每學期 5 次。每個老師提供自主設計教材進行研討。			
A-3：數位思維學習—程式設計基礎	線上學習系統功能擴充	1 式	增加學生個人資料模組、歷程管理、檔案管理、教室增校、歷程彙整功能			
A-3：數位思維學習—程式設計基礎	電腦教室多功能廣播系統功能建置	1 式	建置電腦教室多功能廣播系統，提供師生教學互動使用。			
A-3：數位思維學習—程式設計基礎	電腦教室高速網路環境升級	1 式	升級電腦教室老舊網路環境，提昇至內網最少 1GB 以上的高速網路環境。			
A-4：文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校	實地參訪活動	4 場	搭配姊妹校交流活動，學生於課堂中重新審視自身所處環境的文化特色，親自擬定高雄必訪景點路線，以英文簡報方式呈現，最後經由師生票選出的方案即是姐妹校師生來訪期間實際走訪體驗的本地景點。			

A-4：文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校	文化講座課程	4 場	姊妹校交流之來訪與出訪活動前，利用全校共同時間與開放空間，針對姊妹校所在地進行文化課程講座，除了讓參與活動的師生做好行前準備，更期待多元文化的推廣能更深入校園。			
A-4：文化中的手足情—認識道明中學國際姊妹校	成果發表	1 場	學生將在課堂中所習得並經由與外籍師生面對面探討後的多元文化資訊，以影音或文字方式，呈現在文化走廊或公開場合中。			
A-5：自我領導力	培育課程	2 次	規劃領導培育課程，提高學生參與率及滿意度。			
A-5：自我領導力	領導訓練	2 次	藉由領導活動認知及體驗，提升學生主動自我覺察及表達，培養領導能力。			
A-5：自我領導力	情境劇場	2 次	藉由領導活動設計、參訪及實境戲劇演出，提升教師專業素養與自我認同。			
A-5：自我領導力	校外參訪	1 次	藉由校外推廣成果活動，提高校內外對本校的認同度。			

A-6：小小產品設計師	電腦繪圖實作	5 次以上	學習使用電腦繪圖軟體(現有軟體—coreldraw)將設計概念數位化。			
A-6：小小產品設計師	雷射切割機實作	3 次以上	藉由電腦繪圖的學習，建立設計能力實踐的基礎，利用雷射切割機的輔助，將設計作品產出。			
B：教師專業學習社群發展與教學增能	教師專業成長研習	1 次以上	各科每學期舉辦教師專業成長研習，安排專家學者指導。			
B：教師專業學習社群發展與教學增能	107 課綱研習	80%以上	80%以上教師(包含行政教師)參與107 課綱研習活動			
B：教師專業學習社群發展與教學增能	校外參訪	1 次	每學期辦理至少 1 次夥伴學校交流參訪，增強教師社群能量。			
B：教師專業學習社群發展與教學增能	教師社群	4 次以上	各教師社群每學期聚會 4 次以上。			
B：教師專業學習社群發展與教學增能	課程開發	60%以上	60%以上教師(包含行政教師)參與課程研擬社群討論			
B：教師專業學習社群發展與教學增能	公開觀課	1 次	新課程每學期至少舉辦 1 次公開觀課。			

B：教師專業學習社群發展與教學增能	選修課程	6 門	開發高一選修課程至少 6 門課。			
C：課綱核心小組發展	課程工作坊-1	1 場	藉由工作坊的實施，預計本校將有 2/3 的教師參與研習。			
C：課綱核心小組發展	課程工作坊-2	1 場	藉由工作坊的運作，讓教師們見更能互相熟識，也了解各領域間可合作的空間，促進教師間樂於分享、合作、共備，社群便會自然成立，社群自然運作。			
C：課綱核心小組發展	課程工作坊-3	1 場	工作坊的實施，將會順勢產出校本課程，作為本校日後不論是校訂必修、多元選修的儲備課程。			

(四) 107 課綱工作項目內容與具體項目之規劃與檢核表

表 T-8-3

＊表○-○107 課綱工作項目內容與具體項目之規劃與檢核表

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行困難與改善策略說明
C1. 發展課程總體計畫(校訂必修、多元選修與彈性學習)	C1-1 核心小組成員包括校長、主任、組長和學科召集人，至少每月開會一次	☐ ☐ ■ ☐ ☐ 日期:	
	C1-2 確認全校教師了解總綱與領綱	☐ ■ ☐ ☐ ☐ 日期:	
	C1-3 提出 107 課程總體計畫規劃之甘特圖，每月固定檢核進度	☐ ■ ☐ ☐ ☐ 日期:	
	C1-4 完成學校願景目標和學生素養能力圖像	☐ ■ ☐ ☐ ☐ 日期:	
	C1-5 完成課程學習地圖(含課程總體架構與學生素養能力指標)	☐ ☐ ■ ☐ ☐ 日期:	
	C1-6 確認教師參與新課程規劃與專業增能	☐ ☐ ■ ☐ ☐ 日期:	
	C1-7 課發會進行課程審查、自編教材審查與課程評鑑	☐ ☐ ☐ ■ ☐ 日期:	
	C1-8 107 課程總體計畫草案滾動修訂，106 年 10 月前完成(前導學校 6 月完成)	☐ ☐ ☐ ■ ☐ 日期:	
C2. 課務規劃	C2-1 課程時數討論與師資調配試算	☐ ☐ ■ ☐ ☐ 日期:	
	C2-2 學校教學空間規劃、設備規劃、更新與增設	☐ ☐ ■ ☐ ☐ 日期:	

表 T-8-3

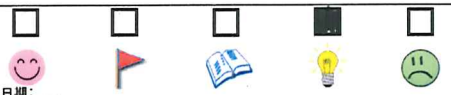
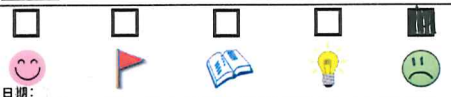
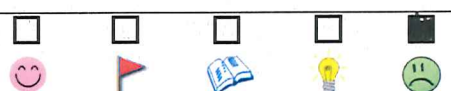
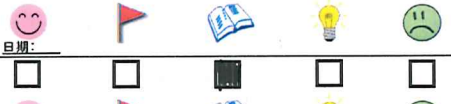
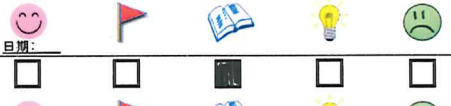
推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行困難與改善策略說明
	C2-3 學生學習資源平台與選課系統之建置		
	C2-4 處室分工與任務調整		
	C2-5 課程諮詢制度之規劃與試行		
	C2-6 確認教師理解和發揮課程諮詢功能		
	C2-7 導師角色轉型與編班規劃		
	C2-8 建立學生選修課程輔導機制		
	C2-9 編寫學生選課手冊/學習輔導手冊		
	C2-10 校務行政與教學系統的統整(含學生學習歷程之建置)		
C3. 課程規劃(包含部定必	C3-1 各科教師了解總綱與領綱		
	C3-2 部定必修、加深加廣選修三年期授課年段及時數之規劃		
	C3-3 分類、分群、分級、分組的課程規劃與試行		

表 T-8-3

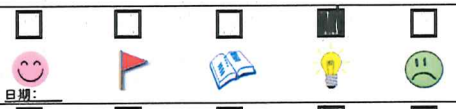
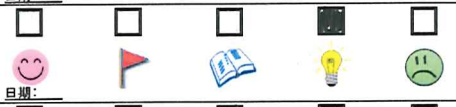
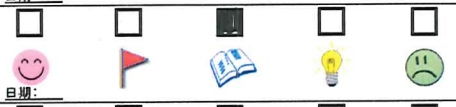
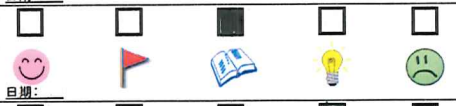
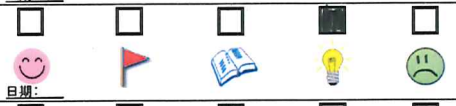
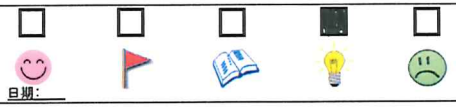
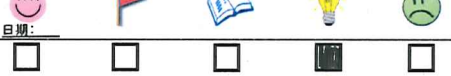
推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行困難與改善策略說明
修與加深加廣)	C3-4 確認各科 107 課綱課程與教學之規劃與試行		
	C3-5 確立選修課程之課堂管理規則		
	C3-6 確立課程分類、分群、分級、分組之規則		
	C3-7 確認主題式/跨領域課程規劃與試行		
	C3-8 校本課程教材編寫與試行		
C4. 教學規劃	C4-1 提供教師差異化教學增能研習		
	C4-2 確認各學科之適性教學規劃與試行		
	C4-3 鼓勵與協助教師成立社群和共同備課		
	C4-4 依課程需求規劃分組教學與試行協同教學		
	C4-5 盤整補教教學資源，以了解教師補教教學成效並重新規劃課程		
	C4-6 協助教師公開觀課與發表		

表 T-8-3

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行困難與改善策略說明
C5. 彈性學習與團體活動之規劃	C5-1 整體規劃三年彈性學習內容與選課方式	☐ ☐ ■ ☐ ☐ 日期:___	
	C5-2 協助學生學會自主學習與選修彈性學習	☐ ☐ ☐ ■ ☐ 日期:___	
	C-5-3 建立學生自主學習管理機制	☐ ☐ ☐ ■ ☐ 日期:___	
	C5-4 彈性學習課程與團體活動試行	☐ ☐ ☐ ■ ☐ 日期:___	
	C5-5 滿足彈性學習場地與設施需求	☐ ☐ ☐ ■ ☐ 日期:___	
	C5-6 辦理各項學習成果發表會(建議連同社團發表會一起辦理)	☐ ☐ ☐ ■ ☐  日期:___	

註：五個符號代表的意義： （順利完成）； （進展中）； （增能中）； （構思中）； （一籌莫展）

表y-1 天主教道明高級中學高中優質化年度經費編列總表【106學年度】

單位：仟元

計畫代碼	經費配置來源					優質化整體經費分析			優質化整體經費		執行情形(107年-9月底前填寫)			
	優質化專案教育部補助款	優質化專案直轄市、縣(市)立學校主管機關配合款	自籌款	其他補助款	合計數	經常門	資本門	合計數	初審申請金額	核定金額	經常門	資本門	經常門執行率	資本門執行率
A	1,975.000	281.000	0.000	0.000	2,256.000	1,232.000	1,024.000	2,256.000	2,256.390	2,256.000			0.000%	0.000%
B	194.000	0.000	0.000	0.000	194.000	154.000	40.000	194.000	194.000	194.000			0.000%	0.000%
C	360.000	0.000	0.000	0.000	360.000	260.000	100.000	360.000	360.000	360.000			0.000%	0.000%
小　計	**2,529.000**	**281.000**	**0.000**	**0.000**	**2,810.000**	**1,646.000**	**1,164.000**	**2,810.000**	**2,810.390**	**2,810.000**	**0.000**	**0.000**	0.000%	0.000%

說明：1、執行情形目前無法填寫，請於107年7月31日執行完畢後，最慢於9月底前填寫，並將此106學年度完整版經費總表上傳至"資訊網/計畫資料上傳區/學校經費表。(請先刪除舊有檔案，方可上傳新檔案)

2、優質化專案補助款：指的是教育部的補助款。

3、直轄市(縣市立主管機關配合款)：依照高中優質化輔助方案經費要點，將依各縣市政府財力級次，給予不同補助比率，屬於第一級，最高補助比率為80%，屬於第二級，最高補助比率為85%，屬於第三至第五級，最高補助為90%。

表y-2 天主教道明高級中學高中優質化年度經費編列檢核表【106學年度】

單位：仟元

年度	子計畫代碼	子計畫項目名稱	經費配置來源								優質化整體經費 A+B+C+D		
			優質化專案教育部補助款 (A)		優質化專案直轄市、縣(市)立學校主管機關配合款 (B)		自籌款 (C)		其他補助款 (D)				
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	合計數
106會計年度（106學年上學期）	106-A-1	幸福之道	202.000	18.000	96.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	298.000	18.000	316.000
	106-A-2	校園植物工坊	72.400	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	72.400	0.000	72.400
	106-A-3	數位思維學習	180.000	230.000	0.000	70.000	0.000	0.000	0.000	0.000	180.000	300.000	480.000
	106-A-4	文化中的手足情	182.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	182.000	0.000	182.000
	106-A-5	自我領導力	29.600	210.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	29.600	210.000	239.600
	106-A-6	小小產品設計師	0.000	98.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	98.000	98.000
	106-B	教師專業社群	77.000	20.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	77.000	20.000	97.000
	106-C	課綱核心小組	130.000	50.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	130.000	50.000	180.000
106會計年度合計			**873.000**	**626.000**	**96.000**	**70.000**	**0.000**	**0.000**	**0.000**	**0.000**	**969.000**	**696.000**	**1,665.000**
107會計年度（106學年下學期）	107-A-1	幸福之道	26.000	0.000	68.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	94.000	0.000	94.000
	107-A-2	校園植物工坊	72.400	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	72.400	0.000	72.400
	107-A-3	數位思維學習	30.000	253.000	0.000	47.000	0.000	0.000	0.000	0.000	30.000	300.000	330.000
	107-A-4	文化中的手足情	244.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	244.000	0.000	244.000
	107-A-5	自我領導力	29.600	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	29.600	0.000	29.600
	107-A-6	小小產品設計師	0.000	98.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	98.000	98.000
	107-B	教師專業社群	77.000	20.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	77.000	20.000	97.000
	107-C	課綱核心小組	130.000	50.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	130.000	50.000	180.000
107會計年度合計			**609.000**	**421.000**	**68.000**	**47.000**	**0.000**	**0.000**	**0.000**	**0.000**	**677.000**	**468.000**	**1,145.000**
106全學年合計			1,482.000	1,047.000	164.000	117.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,646.000	1,164.000	2,810.000
經資門比例											58.577%	41.423%	

說明：
1. 經資門比例：經常門= 經常門總額/全學年合計；資本門= 資本門總額/全學年合計。
2. 年度經常門、資本門合計經費請配合國教署核定金額。
3. 隸屬縣市政府的學校，請依國教署補助比例和核定金額編列配合款。
4. 優質化專案補助款：指的是教育部的補助款
5. 經資門比例以1：1為原則。

伍、結語

道明中學一直是高屏地區私校的標竿，道明中學的優質教育方針是：在「敬天愛人」的辦學宗旨下，發揮教會學校特色，善牧師生心靈，讓每一個道明人體會基督信仰的美好；在全人教育的架構下，充實學校設備，活化教師教學、發展學生多元學習課程並重視弱勢扶助，積極發揮生命教育特色，拓展師生國際視野，讓每一個道明人激發內在優質的身心靈，認識這世界的真善美。

道明中學即將創校一甲子了，光榮的歷史，傲人的升學績效，來自於教師們的勤教嚴管與家長的信賴。雖然時代在變，政黨更替，教育政策也幾經波折，但道明中學始終相信—老師是學校最重要的資產，要善待老師並鼓勵老師成長。我們相信繼續透過優質化計畫程的聚焦與創新，讓教育現場的老師們真正能感受到學校對老師們的重視與珍惜，讓老師感動而自發性地動起來，攜手合作，發揮創意與專業，讓道明中學學生素質差異大的教育現況透過課程設計、教學演示、個案研討及分享回饋機制來讓每一個學生都願意學，讓新進及較資淺的高中教師得到專業社群的滋養薰陶，展現老師專業能力，培養學生帶著走的專業知能，把每一個孩子帶上來，讓每一個道明人願意相信自己就是擁有良善身心靈的「天使」，更衷心盼望每一個道明人在「敬天愛人」的信仰中，堅定自我、成就他人，發揮善心與大愛，貢獻社會，服務人群。

預期效益如下：

一、開發校本課程，完成 107 課綱課程計畫，使 107 課綱如期上路。

二、讓年資 15 年內的教師投入開發至少 10 個教師社群。

三、增強教師課程研發能力，每學期至少辦理 2 次課程開發工作坊。

高中優質化學校基本資料表單

一、學校基本資料及圖書館運用（表x-1）

黃色區已設定公式請勿填寫

【請學校依照實際加入年份調整學年度】

【資料請以學年度累加方式往下填寫】

學校概要（表x-1-1）

學年	校名 全銜	天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學															
105	校長	林耀隆			電話	07-9748111			E-mail	home@mail.dmhs.kh.edu.tw							
	業務主任	楊嘉欽			電話	07-9748201			E-mail	matty727@mail.dmhs.kh.edu.tw							
	承辦人(聯絡人)	芮耀斌			電話	07-9748113			E-mail	scorpioray1024@hotmail.com							
	學校 規模	部別	普通科				職業類科				附設進修學校				附設國中部			
		(科別)	（含綜高學衛學程及特殊班）				(含綜高職業學程)											
			高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
		班級數	14	18	18	50				0				0				0
		學生總數	664	914	876	2454				0				0				0
		男性	328	465	408	1201				0				0				0
		女性	336	449	468	1253				0				0				0
		總計	2454															
	特殊班級設班情形	班別																
		班級數																
		學生數																
106	校長	林耀隆			電話	07-9748111			E-mail	home@mail.dmhs.kh.edu.tw							
	業務主任	楊嘉欽			電話	07-9748201			E-mail	matty727@mail.dmhs.kh.edu.tw							
	承辦人(聯絡人)	芮耀斌			電話	07-9748113			E-mail	scorpioray1024@hotmail.com							
	學校 規模	部別	普通科				職業類科				附設進修學校				附設國中部			
		(科別)	（含綜高學衛學程及特殊班）				(含綜高職業學程)											
			高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
		班級數				0				0				0				0
		學生總數				0				0				0				0
		男性				0				0				0				0
		女性				0				0				0				0
		總計	0															
	特殊班級設班情形	班別																
		班級數																
		學生數																
107	校長				電話				E-mail									
	業務主任				電話				E-mail									
	承辦人(聯絡人)				電話				E-mail									
	學校 規模	部別	普通科				職業類科				附設進修學校				附設國中部			
		(科別)	（含綜高學衛學程及特殊班）				(含綜高職業學程)											
			高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
		班級數				0				0				0				0
		學生總數				0				0				0				0
		男性				0				0				0				0
		女性				0				0				0				0
		總計	0															
	特殊班級設班情形	班別																
		班級數																
		學生數																

教師學歷及服務年資（表x-1-2）

學年	全校教師總人數	合格教師 人數 百分比(%)	學士學位 人數 百分比(%)	碩士學位 人數 百分比(%)	博士學位 人數 百分比(%)	教師平均服務年資	10年(含)年資以下%	11年(含)年資以上%	教師流動 人數 百分比(%)
105	110	109	42	67	1	19.74	27.28%	72.72%	0
		99.09%	38.18%	60.90%	0.90%				0
106									
107									

說明：
1. 合格教師：包含專任、代課、代理老師(兼任不算)。(不包含國中部教師)
2. 教師流動：新進&離職人員數加總，除以全校教師人數。
3. 教師平均服務年資 = 總服務年資 / 教師總人數。

行政教師與學科召集人年資（表x-1-3）

學年	行政人員總人數	新任行政教師(初任教師第一年)人數	擔任行政教師未滿兩年人數 佔行政人數百分比(%)	所有學科召集人總人數	學科召集人已任教3年以上人數 百分比(%)	初任教師擔任學科召集人一年以上未滿3年人數 百分比(%)	初任教師擔任學科召集人未滿1年人數 百分比(%)
105	17	0	2	14	14	0	0
			11.76%		100%	0%	0%
106							
107							

說明：1. 行政教師百分比 = 行政教師年資人數 / 行政人員總人數。
2. 學科召集人百分比= 科召年資人數/總科召人數。 如某科1位教師年資2年，學校共8位科召 則 1/ 8=0.125=12.5%

本校其他專案計畫(100萬以上)（表x-1-4）

學年	專案計畫名稱	主辦處室	行政教師參與計畫人數	專任教師參與計畫人數
105				
106				
107				

說明：專任教師指非行政教師以外的教師。

私立學校學年度學校收入預算(必填)（表x-1-5）

學年度學校收入預算	萬元	單位成本 萬/人
105	29,549	12.04115729
106		#DIV/0!
107		#DIV/0!

學生學習情形（表x-1-6）

學年	圖書館運用（小數點至兩位） 每生平均 借書冊數	讀書心得比賽 投稿件數	讀書心得比賽 獲獎百分比(%)	小論文比賽 投稿件數	小論文比賽 獲獎百分比(%)	閱讀相關計畫名稱(可填子計畫或分支計畫)	經費(佔全體經費%)	學生參加服務學習時數 總時數	學生參加服務學習時數 平均時數
104	6	201	46%	8	50%	閱網」提升國中閱	5%	4,018	1.057
105	7	212	50%	6	50.00%	閱網」提升國中閱	5%	26,630	49.87
106									

說明：
1. 學校投稿數有受限制，故獲獎因以百分比計算。
2. 服務學習平均時數 = 學生參加服務學習總時數 / 學生總數。

二、新生入學情形(表x-2)

新生入學情形（表x-2-1）

學年	國中畢業生進入本校學生人數			舉辦國中學生學術與性向探索之活動
	免試入學人數	就近入學人數(KPI)	低收入戶人數	次數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	
104	749	698	9	60
	76.1	70.93	0.9	
105	884	520	7	50
	100	58.82	0.79	
106				

說明：

1. 學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地
2. 免試入學人數不含特殊類科。
3. 免試入學百分比：免試入學人數 / 高一新生入學總人數。
4. 就近入學百分比：適性學習社區高一新生人數 / 高一新生入學總人數。
5. 低收入戶百分比：低收入戶人數 / 高一新生入學總人數。
6. 完中的進入本校學生人數請算入至就近入學人數內。

會考（表x-2-2）

學年	級分5A人數	4A1B人數	3A2B人數	2A3B人數	1A4B人數	5C人數	其他
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
104	24	57	58	91	188	2	564
	2.4	5.8	5.9	9.3	19.1	0.2	57.3
105	27	48	42	91	155	2	519
	3.05	5.43	4.75	10.29	17.53	0.23	58.72
106							

說明：

1. 百分比 = 該校各級分錄取學生數 / 錄取人數。
2. 不含以上分數者，請算入其他。

特招（表x-2-3）

學年	145-150分	140-144分	130-139分	120-129分	110-119分	109分以下
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
104						
105						
106						

學年	245-250分	240-244分	230-239分	220-229分	210-219分	209分以下
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
104						
105						
106						

說明：

1. 無辦理特招學校則免填。
2. 依照各縣市分數比例，擇一填寫。如分數間距不符，請依照比例調整分數。
3. 依照加權分數填寫人數。

三、組織學習與績效(表x-3)

教師專業成長情形（表x-3-1）

學年	教師研習情形(KPI)		校內舉辦優質化研習時數		公開授課(KPI)								行政人員
					校內觀課				對外公開				
	全學年每人平均研習時數(105.08.01-106.04.07)	全學年未參加研習人數	研習總時數	總人數(不重複計算人數)	校長	教師(含兼行政)			校長	教師(含兼行政)			平均研習時數
					次數	次數	人數	百分比	次數	次數	人數	百分比	
105	25.17		23	43	0	26	13	11.82%	0	0	0	0.00%	4
106								#DIV/0!				#DIV/0!	
107								#DIV/0!				#DIV/0!	

說明：1. 校內舉辦優質化研習時數，以校內辦理的相關優質化研習為主，總分召研習則不需列入。

2. 研習總時數：各場次研習時數相加。

3. 人數指本校教師參與該研習的人數。

4. 公開觀課：以開放幾堂課為次數(不同門課)。「校外」代表開放給校外人員參與之公開授課，「校內」則代表只開放給校內人員參與之公開授課。次數皆為至少1次。

5.「次數」為公開授課多少次，「人數」為共有多少位教師公開授課(人數不重複計算)。

全校教師任教科目總表（表x-3-2）

學年	總人數	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目
		人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數
105		國文	英文	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	公民	音樂	美術	資訊	生命教育	生涯規劃	家政	生活科技	藝術生活	地球科學
	103	16	17	16	6	5	4	7	7	5	2	2	3	4	3	1	2	1	2
106																			
107																			

說明：

1. 自行填具任教科目，欄數不足時請自行添加。

2. 職業類科請填科名，例如汽車科、電機科，不需分項載明專業科目名稱。

3. 如教師有任教兩科以上，請以一個專業科目為主。

全校教師專業發展社群總表（表x-3-3）

學年	社群數	社群名稱(或子計畫)	負責人	社群成員人數	百分比(KPI)	固定活動時間	聚會次數(固定+無固定)	與本計畫相關之課程與教學之作品件數	跨校		校內	
									跨科	單科	跨科	單科
105	1	原力活焰社群	潘郁芬	13	0.13	□有 ■無	10				★	
	2	數位藝術社群	蔡逵源	8	0.08	□有 ■無	5				★	
	3	生命教育社群	洪堃灼	11	0.11	■有 □無	5				★	
	4	歷史共備社群	李仲剛	4	0.04	■有 □無	4					★
	5	數位科技教學應用研討社群	黃彥文	6	0.06	■有 □無	10				★	
	6	國際教育特色課程教師社群	賴珈蓁	8	0.08	□有 ■無	6				★	
	7	英文選修課程專業社群	賴珈蓁	5	0.05	□有 ■無	6					★
	小計（人數勿累加計算）			34	0.33							
106	1					□有 □無						
	2					□有 □無						
	3					□有 □無						
	小計（人數勿累加計算）											
107	1					□有 □無						
	2					□有 □無						
	3					□有 □無						
	小計（人數勿累加計算）											

說明：1. 請特別說明從事課程與教學創新的社群數、人數和產出(與教學與課程相關之作品或發表論文)

2. 百分比：參與社群總人數/全校教師總人數。

3. 小計：社群成員人數填入參與社群之教師人數，若教師為參加一個以上之社群，請以1人計，勿累加計算。

4. 與本計畫相關之課程與教學之作品件數，指的是實際課程與教學的產出。

5. 表格不夠可自行增加。

行政人員參與優質化研習（表x-3-4）

學年	行政人員參與本計畫相關研習		
	時間	活動名稱	人數
105	106.04.07(8小時)	107課綱課程開發工作坊	22
106			
107			

說明：1. 行政人員參與本計畫相關研習：請列舉因為優質化計畫而辦理的行政人員研習。

學校行政或教師發表作品(與本計畫課程或教學相關作品)（表x-3-5）

學年	學校獲獎名稱與獎項(10項以內)	教師獲獎的社群名稱(沒有則填無)
104	無	無
105	無	無
106		

說明：1. 請依學年度紀錄，當年有超過一項以上請自行增加表格。
2. 獲獎層級為全國或國際性之比賽作品，因優質化計畫而發表的作品。
3. 校本特色作品及招生宣導作品請掛於各校高中優質化

校際合作與區域聯盟 (表x-3-6) (KPI)

學年	課程	計畫	講座
	數目	數目	數目
105	2	0	0
106			
107			

說明：1. 學校與大專院校、其他高中、社區及企業資源合作數目。
2. 計畫包含各類型計畫，ex 高優計畫、領先計畫、高瞻計畫等。
3. 課程與107課綱相關之課程。

四、學校評鑑結果與等第 (表x-4)(KPI)			
是否有校務評鑑？■是 □否			
評鑑年度：	102		
編號	項目	等第(或分數)	未達一等項目(請扼要說明未達一等之原因，並明列改善該項目之優質化子計畫編號)
一	校長領導(學校領導)	1等	
二	行政管理	2等	各處室工作計畫可更明確配合學校中長程計畫；改善子計畫編號C
三	課程 (新北市版)		
	課程教學 (國教署版)	2等	自然科實驗課程可再加強；改善子計畫編號A
	課程發展與評鑑運用 (台北市版)		
四	教學與評量		
五	教師專業發展 (師資質量)		
六	學生學習與成效表現		
七	學務輔導 (學生輔導、學生輔導與特殊教育)	2等	外籍生課業輔導級生活關懷可再加強；改善子計畫A
八	學生事務 (學生事務與公民素養)		
九	環境設備 (校園營造與資源運用)	1等	
十	社群互動 (社群關係)	2等	宜加強與同性質學校進行實質橫向聯盟；改善子計畫B
十一	實習輔導(實習輔導與產業合作)（設有職業類科學校適用）		
十二	績效表現	2等	部分教師年度研習時數僅10小時，宜設法鼓勵加強。改善子計畫B
十三	專業類科評鑑 (設有職業類科學校適用)		
十四	董事會設置與經營 (私立學校適用)		
總成績		2等	
是否需要追蹤輔導？		□是 ■否	

註：1. 國教署與各縣市評鑑指標，請依據項目填入學校評鑑結果。(不是該縣市之學校評鑑項目，則不需填寫。)

2.請填寫最近一次的校務評鑑。

3. 配合高中優質化KPI之政策，學校評鑑未達1等之項目需列入子計畫進行改善，請於經費核定後於經費總表(y-1)填入其子計畫經費總額所佔優高計畫年度經費之百分比。

4. 90分以上=優等=一等、80-89分=甲等=二等、70-79分=乙等=三等… 以此類推。

5. 重要：請勿單輸入數值1-5，請加"等"字，例如1等、2等或3等，或是輸入國字的一等、二等或三等，避免公式重複加總數值。(也可填入分數不影響公式)

五、學生學習及畢業進路（表x-5）

全校及全年級公開多元展能或成果發表人數（表x-5-1）(KPI)

學年	成果發表					
	一年級		二年級		三年級	
	層級	次數	層級	次數	層級	次數
104	□年級		□年級		□年級	
	□全校	18	□全校	18	□全校	18
	□全縣市		□全縣市		□全縣市	
	□全國		□全國		□全國	
105	□年級		□年級		□年級	
	□全校	18	□全校	18	□全校	18
	□全縣市		□全縣市		□全縣市	
	□全國		□全國		□全國	
106	□年級		□年級		□年級	
	□全校		□全校		□全校	
	□全縣市		□全縣市		□全縣市	
	□全國		□全國		□全國	

說明： 成果發表意指學校專題或研究等多元選修、校訂必修與彈性學習之課程對同年級、全校或對外之發表展演活動。

畢業生英文能力檢定證照（表x-5-2）

學年	英檢初級人數	英檢中級人數	英檢中高級人數	英檢高級人數	英檢優級人數
	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比
104					
	8.50%	7.47%	1.71%	0	0
105	472	331	63	0	0
	12.10%	8.49%	1.62%	0	0
106					

說明：

英檢初級 = TOEIC多益測驗350+ = 托福29+ = 雅思3+

英檢中級 = TOEIC多益測驗550分+ = 托福47+ = 雅思4+

英檢中高級 = TOEIC多益測驗750分+ = 托福71+ = 雅思5.5+

英檢高級 = TOEIC多益測驗880分+ = 托福83+ = 雅思7+

英檢優級 = TOEIC多益測驗950分+ = 托福109+ = 雅思8+

百分比 = 英檢通過人數 / 全校學生數。

畢業學生畢業進路（表x-5-3）

畢業學生畢業進路		（普通科含綜高學術學程學生）					（職業類科含綜高職業學程學生）					（所有畢業學生）				
學年	畢業學生數	升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他	升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他	升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他
		百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
104	885	164	627	7	0	87						164	627	7	0	87
		18.53%	70.85%	0.79%	0.00%	9.83%						18.53%	70.85%	0.79%	0.00%	9.83%
105	702	155	508	12	2	25						155	508	12	2	25
		22.08%	72.36%	1.71%	0.29%	3.56%						22.08%	72.36%	1.71%	0.29%	3.56%
106																

說明：百分比的算法皆除以總畢業人數。

升公立大學百分比= 升公立大學人數 / 畢業學生數。　　升私立大學百分比= 升私立大學人數 / 畢業學生數。

升國外大學百分比= 升國外大學人數 / 畢業學生數。　　就業人數百分比= 就業人數 / 畢業學生數。

其他：(例如待業、服役等)。

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比（表x-5-4）

學年	（普通科含綜高學術學程學生）				（職業類科含綜高職業學程學生）				（所有學生）			
	繁星計畫升大學人數	繁星計畫升大學錄取國立人數	繁星計畫升大學錄取私立人數	低收入戶學生升大學人數	繁星計畫升大學人數	繁星計畫升大學錄取國立人數	繁星計畫升大學錄取私立人數	低收入戶學生升大學人數	繁星計畫升大學人數	繁星計畫升大學錄取國立人數	繁星計畫升大學錄取私立人數	低收入戶學生升大學人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
104	53	9	26	27								
	7.55%	1.28%	3.70%	3.85%								
105	85	38	47	0								
	12.82%	5.73%	7.08%	0								
106												

說明：繁星計畫升大學百分比= 繁星計畫升大學人數 / 畢業學生數。

低收入戶學生升大學百分比= 低收入戶學生升大學人數 / 畢業學生數。

繁星計畫升大學錄取國立人數 = 錄取國立人數 / 繁星計畫升大學人數。

繁星計畫升大學錄取私立人數 = 錄取私立人數 / 繁星計畫升大學人數。

大學申請和大學指考入學之人數和百分比（表x-5-5）

學年	大學申請入學錄取學校						大學指考入學錄取學校					
	所有學生		普通科含綜高學術學程學生		職業類科含綜高職業學程學生		所有學生		普通科含綜高學術學程學生		職業類科含綜高職業學程學生	
	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
104	36	235	36	235			93	347	93	347		
	7.55%	1.28%	3.70%	3.85%			13.25%	49.43%	13.25%	49.43%		
105	37	257	37	257			75	192	75	192		
	12.59%	87.41%	12.59%	87.41%			28.09%	71.91%	28.09%	71.91%		
106												

六、校際交流（表x-6）(優質化自我檢核)

本表單請學校利用(可選擇填或不填)

	交流主題 (下拉式選單)	其他	交流單位 (學校或機構組織)	人次
105學年	行政研習		天主教德光中學	12
	行政研習		天主教德光中學	20
	學生交流		日本愛光學園	33
	教師增能		日本愛光學園	3
	學生學習		波蘭波茲南高中	5
	學生學習		美國紐約大學	12
	教師增能		美國紐約大學	2
	教師增能		波蘭波茲南高中	2
106學年				
107學年				

說明：交流主題選擇「其他」，請自行填入其他欄。

七、KPI (表X-7) 此表黃底部分皆為公式，不需填寫，但需確認欄位數值是否正確。

學校名稱：	天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學

KPI x-1 評鑑成績

評鑑年度	總項次	優等		未達甲等	
		項次	百分比	項次	百分比
102	7	2	28.57%	0	0.00%

KPI x-2 教師專業發展

學年	教師研習情形	全校教師專業發展社群	公開觀課							
			校內				對外			
	每人平均研習時數	百分比	校長	教師(含兼行政)			校長	教師(含兼行政)		
			次數	次數	人數	百分比	次數	次數	人數	百分比
105	25.17	0.33	0	26	13	11.82%	0	0	0	0.00%
106	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!
107	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!

KPI x-3 學生就近入學

學年	國中畢業生進入本校
	就近入學百分比
105	70.93
106	58.82
107	0

KPI x-4 學生適性揚才

學年	全校及全年級公開多元展能或成果發表
	人數
104	54
105	54
106	0

KPI x-5 課程特色發展

學年	校際合作與區域聯盟		
	課程數目	計畫數目	講座數目
105	2	0	0
106	0	0	0
107	0	0	0

表y-1 天主教道明高級中學高中優質化年度經費編列總表【106學年度】

單位：仟元

計畫代碼	經費配置來源					優質化整體經費分析			優質化整體經費		執行情形(107年-9月底前填寫)			
	優質化專案教育部補助款	優質化專案直轄市、縣(市)立學校主管機關配合款	自籌款	其他補助款	合計數	經常門	資本門	合計數	初審申請金額	核定金額	經常門	資本門	經常門執行率	資本門執行率
A	1,975.000	281.000	0.000	0.000	2,256.000	1,232.000	1,024.000	2,256.000	2,256.390	2,256.000			0.000%	0.000%
B	194.000	0.000	0.000	0.000	194.000	154.000	40.000	194.000	194.000	194.000			0.000%	0.000%
C	360.000	0.000	0.000	0.000	360.000	260.000	100.000	360.000	360.000	360.000			0.000%	0.000%
小　計	**2,529.000**	**281.000**	**0.000**	**0.000**	**2,810.000**	**1,646.000**	**1,164.000**	**2,810.000**	**2,810.390**	**2,810.000**	**0.000**	**0.000**	0.000%	0.000%

說明：1、執行情形目前無法填寫，請於107年7月31日執行完畢後，最慢於9月底前填寫，並將此106學年度完整版經費總表上傳至"資訊網/計畫資料上傳區/學校經費表。(請先刪除舊有檔案，方可上傳新檔案)

2、優質化專案補助款：指的是教育部的補助款。

3、直轄市(縣市立主管機關配合款)：依照高中優質化輔助方案經費要點，將依各縣市政府財力級次，給予不同補助比率，屬於第一級，最高補助比率為80%，屬於第二級，最高補助比率為85%，屬於第三至第五級，最高補助為90%。

表y-2 天主教道明高級中學高中優質化年度經費編列檢核表【106學年度】

單位：仟元

年度	子計畫代碼	子計畫項目名稱	經費配置來源								優質化整體經費 A+B+C+D		
			優質化專案教育部補助款 (A)		優質化專案直轄市、縣(市)立學校主管機關配合款 (B)		自籌款 (C)		其他補助款 (D)				
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	合計數
106會計年度（106學年上學期）	106-A-1	幸福之道	202.000	18.000	96.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	298.000	18.000	316.000
	106-A-2	校園植物工坊	72.400	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	72.400	0.000	72.400
	106-A-3	數位思維學習	180.000	230.000	0.000	70.000	0.000	0.000	0.000	0.000	180.000	300.000	480.000
	106-A-4	文化中的手足情	182.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	182.000	0.000	182.000
	106-A-5	自我領導力	29.600	210.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	29.600	210.000	239.600
	106-A-6	小小產品設計師	0.000	98.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	98.000	98.000
	106-B	教師專業社群	77.000	20.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	77.000	20.000	97.000
	106-C	課綱核心小組	130.000	50.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	130.000	50.000	180.000
106會計年度合計			**873.000**	**626.000**	**96.000**	**70.000**	**0.000**	**0.000**	**0.000**	**0.000**	**969.000**	**696.000**	**1,665.000**
107會計年度（106學年下學期）	107-A-1	幸福之道	26.000	0.000	68.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	94.000	0.000	94.000
	107-A-2	校園植物工坊	72.400	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	72.400	0.000	72.400
	107-A-3	數位思維學習	30.000	253.000	0.000	47.000	0.000	0.000	0.000	0.000	30.000	300.000	330.000
	107-A-4	文化中的手足情	244.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	244.000	0.000	244.000
	107-A-5	自我領導力	29.600	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	29.600	0.000	29.600
	107-A-6	小小產品設計師	0.000	98.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	98.000	98.000
	107-B	教師專業社群	77.000	20.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	77.000	20.000	97.000
	107-C	課綱核心小組	130.000	50.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	130.000	50.000	180.000
107會計年度合計			**609.000**	**421.000**	**68.000**	**47.000**	**0.000**	**0.000**	**0.000**	**0.000**	**677.000**	**468.000**	**1,145.000**
106全學年合計			1,482.000	1,047.000	164.000	117.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,646.000	1,164.000	2,810.000
經資門比例											58.577%	41.423%	

說明：
1. 經資門比例：經常門= 經常門總額/全學年合計；資本門= 資本門總額/全學年合計。
2. 年度經常門、資本門合計經費請配合國教署核定金額。
3. 隸屬縣市政府的學校，請依國教署補助比例和核定金額編列配合款。
4. 優質化專案補助款：指的是教育部的補助款
5. 經資門比例以1：1為原則。

表y-3-1 天主教道明高級中學106優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:A-1

子計畫名稱 幸福之「道」

單位：仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	8	1.600	12.800	教師社群增能研習及講座鐘點費
	印刷費	本	650	0.030	19.500	印製教材
	物品費	片	23	2.600	59.800	推動各班品格典範班牌陶板相關費用
	物品費	式	1	10.000	10.000	推動點亮世界之光、更新生命相關費用
	保險費	人	500	0.035	17.500	校外體驗活動-師生保險用
	租車費	輛	2	12.000	24.000	校外體驗活動-租車費用
	設備使用費	式	1	24.000	24.000	推動班際合唱比賽、點亮世界之光等活動租借相關設備
	授課鐘點費	節	24	0.400	9.600	教授班際合唱比賽鐘點費
	雜支(包含耗材)	批	1	24.800	24.800	辦公事務費
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					202.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費	設備使用費	式	4	24.000	96.000	推動班際合唱比賽、點亮世界之光等活動租借相關設備
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					96.000	
經常門合計					298.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	彩色噴墨印表機	台	1	18.000	18.000	各班實施設計品格班牌課程時,列印學生設計圖使用, 以提供廠商捏陶板用
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					18.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					18.000	
106會計年度總計					316.000	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

秘書芮耀斌　秘書芮耀斌　會計主任邱毓涵　天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學校長林耀隆

表y-3-2 天主教道明高級中學106優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼:A-1

子計畫名稱 幸福之「道」　　單位：仟元

107會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	7	1.600	11.200	教師社群增能研習及學生生命教育講座鐘點費
	講座助理鐘點費	節	1	0.800	0.800	隨行講師鐘點費
	授課鐘點費	節	35	0.400	14.000	音樂、資訊合科教師講師鐘點費
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					26.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費	授課鐘點費	節	1	0.400	0.400	音樂、資訊合科教師講師鐘點費
	物品費	式	1	30.000	30.000	推動更新生命相關費用
	保險費	人	90	0.035	3.150	服務學習-師生保險用
	租車費	輛	2	12.000	24.000	服務學習-租車費用
	雜支(包含耗材)	批	1	10.450	10.450	辦公事務費
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					68.000	
經常門合計					94.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
107會計年度總計					94.000	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

秘書芮耀斌　秘書芮耀斌　會計主任邱毓涵　天主教道明會財團法人高雄市道明高級中學校長林耀隆

子計畫代碼:A-2

子計畫名稱 校園植物工坊　　單位：仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	授課鐘點費	節	32	0.400	12.800	教師授課
	物品費	包	50	0.100	5.000	種子(四季)
	物品費	包	10	0.300	3.000	肥料
	講座鐘點費(內聘)	節	10	0.400	4.000	課程需要
	講座鐘點費(外聘)	節	4	1.200	4.800	講座需要
	國內旅費	趟	8	0.600	4.800	觀摩研習用
	物品費	坪	6	1.500	9.000	防颱活動式支柱關節栽培棚架
	物品費	雙	20	0.300	6.000	農場用防水雨鞋
	物品費	組	1	3.000	3.000	農場用澆水系統
	物品費	組	10	2.000	20.000	農場用農具
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					72.400	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					72.400	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
106會計年度總計					72.400	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

秘書芮耀斌　秘書芮耀斌　會計主任鄧毓涵　天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學校長林耀隆

子計畫代碼:A-2

子計畫名稱 校園植物工坊

單位：仟元

107會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	授課鐘點費	節	22	0.400	8.800	教師授課
	物品費	包	50	0.100	5.000	種子(四季)
	物品費	包	10	0.300	3.000	肥料
	講座鐘點費(內聘)	節	10	0.400	4.000	課程需要
	講座鐘點費(外聘)	節	4	1.200	4.800	講座需要
	國內旅費	趟	8	0.600	4.800	觀摩研習用
	物品費	坪	6	1.500	9.000	防颱活動式支柱關節栽培棚架
	物品費	雙	20	0.300	6.000	農場用防水雨鞋
	物品費	組	1	3.000	3.000	農場用澆水系統
	物品費	組	10	2.400	24.000	農場用農具
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					72.400	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					72.400	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
107會計年度總計					72.400	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

子計畫代碼:A-3

子計畫名稱:數位思維學習計畫　　單位：仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	設備維護費	套	50	3.000	150.000	電腦教室多重系統鏡像還原卡維護升級
	講座鐘點費(內聘)	小時	10	0.800	8.000	社群研習內聘講師費
	物品費	套	6	3.000	18.000	社群研習用教學材料包
	雜支(包含耗材)	式	5	0.800	4.000	社群研習用雜支
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					180.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					180.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	線上學習平台功能擴充服務	套	1	150.000	150.000	線上學習平台功能擴充-追加學生個人資料模組、歷程管理、檔案管理、教室增校、歷程彙整功能。
	電腦教室c教學用多功能廣播系統	式	1	80.000	80.000	課程需求增設(80專案+70市補)
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					230.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資	電腦教室c教學用多功能廣播系統	式	1	70.000	70.000	課程需求增設(80專案+70市補)
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					70.000	
資本門合計					300.000	
106會計年度總計					480.000	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

子計畫代碼:A-3

子計畫名稱:數位思維學習計畫　　單位：仟元

107會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	小時	10	0.800	8.000	社群研習內聘講師費
	物品費	套	6	3.000	18.000	社群研習用教學材料包
	雜支(包含耗材)	式	5	0.800	4.000	社群研習用雜支
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					30.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					30.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	電腦教室高速網路升級建置工程	式	1	253.000	253.000	因應高速網路與行動學習未來需求進行電腦教室網路升級。(253專案+47市補)
	包含:教室內佈放61點網路線				0.000	
	舊線材拆卸，線材,壓條及五金材料等				0.000	
	佈放UTP主幹線至電腦教室				0.000	
	24埠 Gigabit 智慧型網管交換器 *3部				0.000	
優質化專案補助款資本門小計					253.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資	電腦教室高速網路升級建置工程	式	1	47.000	47.000	因應高速網路與行動學習未來需求進行電腦教室網路升級。(253專案+47市補)
	包含:教室內佈放61點網路線				0.000	
	舊線材拆卸，線材,壓條及五金材料等				0.000	
	佈放UTP主幹線至電腦教室				0.000	
	24埠 Gigabit 智慧型網管交換器 *3部				0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					47.000	
資本門合計					300.000	電腦教室網路升級總經費
107會計年度總計					330.000	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

子計畫代碼: A-4

子計畫名稱: 文化中的手足情~認識道明中學國際姊妹校　　單位：仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	小時	23	0.800	18.400	校內教師跨領域課程規劃與教師社群觀課說明
	講座鐘點費(外聘)	小時	10	1.600	16.000	外聘講師辦理文化講座
	授課鐘點費	小時	48	0.400	19.200	特色課程跨領域協同授課
	印刷費	份	650	0.085	55.250	特色課程學習單與講義製作
	材料費	份	150	0.200	30.000	特色課程所需實做材料
	租車費	趟	2	12.000	24.000	特色課程延伸之實地參訪活動
	雜支(包含耗材)	式	1	19.150	19.150	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					182.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					182.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
106會計年度總計					182.000	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

秘書芮耀斌　秘書芮耀斌　會計主任邱毓涵　天主教道明會校財團法人高雄市道明高級中學校長林耀隆

子計畫代碼: A-4

子計畫名稱: 文化中的手足情~認識道明中學國際姊妹校

單位：仟元

107會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	小時	30	0.800	24.000	校內教師跨領域課程規劃與教師社群觀課說明
	講座鐘點費(外聘)	小時	10	1.600	16.000	外聘講師辦理文化講座
	授課鐘點費	小時	44	0.400	17.600	特色課程跨領域協同授課
	印刷費	份	650	0.122	79.300	特色課程學習單與講義製作
	材料費	份	200	0.200	40.000	特色課程所需實做材料
	租車費	趟	3	12.000	36.000	特色課程延伸之實地參訪活動
	雜支(包含耗材)	式	1	31.100	31.100	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					244.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					244.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
107會計年度總計					244.000	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

子計畫代碼: A-5

子計畫名稱 The leader in me(自我領導力)　　單位：仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	小時	10	0.800	8.000	內聘教師
	講座鐘點費(外聘)	小時	8	1.200	9.600	外聘講座教師
	租車費	輛	1	12.000	12.000	校外參訪
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					29.600	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					29.600	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	活動舞台	式	1	50	50.000	領導專業教室用，舞台高度可調整，舞台範圍可伸縮，附滑輪可移動
	教具	套	1	10.000	10.000	領導專業教室用：含多套字卡、闖關遊戲器材及模組化套件供分組活動用
	專業地墊	套	1	150.000	150.000	領導專業教室用地墊，3間教室打通後鋪設地墊
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					210.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					210.000	
106會計年度總計					239.600	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

子計畫代碼: A-5

子計畫名稱 The leader in me(自我領導力)　　單位：仟元

107會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	小時	10	0.800	8.000	內聘教師
	講座鐘點費(外聘)	小時	8	1.200	9.600	外聘講座教師
	租車費	輛	1	12.000	12.000	校外參訪
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					29.600	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					29.600	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
107會計年度總計					29.600	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

秘書芮耀斌　秘書芮耀斌　會計主任鄧毓涵　天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學校長林耀隆

子計畫代碼: A-6

子計畫名稱 小小產品設計師　　單位：仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					0.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					0.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	雷射切割機	台	1	98.000	98.000	教學及學生實作用
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					98.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					98.000	
106會計年度總計					98.000	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

秘書芮耀斌　秘書芮耀斌　會計主任邱毓涵　天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學校長林耀隆

子計畫代碼: A-6

子計畫名稱 小小產品設計師

單位：仟元

107會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					0.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					0.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	雷射切割機	台	1	98.000	98.000	教學及學生實作用
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					98.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					98.000	
107會計年度總計					98.000	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

秘書芮耀斌　秘書芮耀斌　會計主任邱毓涵　天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學校長林耀隆

子計畫代碼: B

子計畫名稱 教師課程與教學增能　　單位：仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	11	0.8	8.800	內聘講座鐘點費
	講座鐘點費(外聘)	節	10	1.6	16.000	外聘講座鐘點費
	授課鐘點費	節	18	0.4	7.200	內聘教師授課鐘點費
	印刷費	批	1	1.5	1.500	教材印刷費用
	國內旅費	人	5	3	15.000	外聘講座交通費
	租車費	輛	1	12	12.000	校際交流參訪
	雜支(包含耗材)	批	1	8.5	8.500	辦公事務用
	諮詢費	人	4	2.000	8.000	專家諮詢輔導用
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					77.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					77.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	彩色雷射印表機	台	1	20.000	20.000	教師社群活動海報用
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					20.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					20.000	
106會計年度總計					97.000	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

子計畫代碼：B

子計畫名稱 教師課程與教學增能　　單位：仟元

107會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	11	0.8	8.800	內聘講座鐘點費
	講座鐘點費(外聘)	節	10	1.6	16.000	外聘講座鐘點費
	授課鐘點費	節	18	0.4	7.200	內聘教師授課鐘點費
	印刷費	批	1	1	1.000	教材印刷費用
	國內旅費	人	5	3	15.000	外聘講座交通費
	租車費	輛	1	12	12.000	校際交流參訪
	雜支(包含耗材)	批	1	9	9.000	辦公事務用
	諮詢費	人	4	2.000	8.000	專家諮詢輔導用
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					77.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					77.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	筆記型電腦	台	1	20.000	20.000	教師社群活動簡報用
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					20.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					20.000	
107會計年度總計					97.000	

承辦人：　　承辦主任：　　會計主任：　　校長：

子計畫代碼：C

子計畫名稱 課綱核心小組發展　　單位：仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	1.6	16.000	外聘講座鐘點費
	印刷費	批	1	1.5	1.500	教材印刷費用
	國內旅費	人	5	3	15.000	外聘講座交通費
	雜支(包含耗材)	批	1	21.5	21.500	辦公事務用
	授課鐘點費	節	190	0.4	76.000	試行多元選修課程需用
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					130.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					130.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	短焦投影機	台	1	50.000	50.000	教師教學及學生簡報用
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					50.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					50.000	
106會計年度總計					180.000	

承辦人：　　承辦主任：　　會計主任：　　校長：

子計畫代碼：C

子計畫名稱 課綱核心小組發展　　單位：仟元

107會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	1.6	16.000	外聘講座鐘點費
	印刷費	批	1	5	5.000	教材印刷費用
	國內旅費	人	5	3	15.000	外聘講座交通費
	雜支(包含耗材)	批	1	26	26.000	辦公事務用
	授課鐘點費	節	170	0.4	68.000	試行多元選修課程需用
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					130.000	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他輔助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					130.000	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	短焦投影機	台	1	50.000	50.000	教師教學及學生簡報用
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					50.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					50.000	
107會計年度總計					180.000	

承辦人：　　承辦主任：　　會計主任：　　校長：

秘書芮耀斌　秘書芮耀斌　會計主任邱毓涵　天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學校長林耀隆

表y-4 子計畫經常門經費項目彙計表（子計畫A-C）

單位：仟元

經常門	經費項目名稱	106會計年度(8-12月)		107會計年度(1-7月)		106學年度	
		總計	比例	總計	比例	總計	比例
業務費	講座鐘點費(內聘)	47.200	25.511%	52.800	35.923%	100.000	29.793%
	講座鐘點費(外聘)	75.200		73.600		148.800	
	講座助理鐘點費			0.800		0.800	
	授課鐘點費	124.800		116.000		240.800	
	諮詢費	8.000	0.826%	8.000	1.182%	16.000	0.972%
	指導費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	稿費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	裁判費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	印刷費	77.750	8.024%	85.300	12.600%	163.050	9.906%
	資料蒐集費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	國內旅費	34.800	3.591%	34.800	5.140%	69.600	4.228%
	膳宿費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	租車費	72.000	7.430%	84.000	12.408%	156.000	9.478%
	材料費	30.000	3.096%	40.000	5.908%	70.000	4.253%
	物品費	133.800	13.808%	98.000	14.476%	231.800	14.083%
	保險費	17.500	1.806%	3.150	0.465%	20.650	1.255%
	場地使用費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	全民健康保險補充保費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	設備使用費	120.000	12.384%		0.000%	120.000	7.290%
	設備維護費	150.000	15.480%		0.000%	150.000	9.113%
	軟體設計費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	軟體授權費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	雜支(包含耗材)	77.950	8.044%	80.550	11.898%	158.500	9.629%
獎補助費	學生獎學金		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	學生獎助金		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
經常門總計		969.000		677.000		1646.000	

說明：1. 為了協助及早完成經費核定，請學校加總各子計畫之經費項目。

2. 總計為各子計畫之經費加總。(例如：講座鐘點費A-1,A-2..B-1,B-2,..C-1,C-2...之加總)

3. 比例：子計畫經費項目之總計 / 經常門總計。

表 106-A-3-1 《設備效益評估表》

子計畫 名稱	A-3 數位思維學習計畫	類別	資本門	預算來源	106 學年高中優質化計畫
規劃設備 名稱	線上學習平台功能擴充服務		規格	1 套	
資本門經費需求(仟元)			150.0(仟元)		
負責教師	黃朝翊		放置地點	圖書館機房	
用途說明	教師教學運用，學生線上學習使用				
使用情形	依課程規劃運用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
效益評估項目與資料工具					
效益檢視項目			**佐證資料(檢核工具)及說明**		
1. 設備使用及訓練情況			佐證資料：系統操作訓練研習記錄		

2.當學年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用？	使用對象：課程教師、課程參與學生 使用時間：全學年
3.學年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%：__2.5__% 每週開放使用率%：__47.5__% 合計每週使用%：__50__%	佐證資料名稱：設備使用紀錄簿 因應課程使用，建置期限為上半學年度，預計下半學年度開始正式提供服務使用。為全日提供服務，24h 不中斷。
4. 其他 (師生作品、成果)	教師歷程與學生歷程記錄。(試用記錄)
備註：	

註：4.上課使用率(%)：每週學校課堂使用時數 /40 小時 * 100%（請提供課表）

開放使用率(%)：每週非學校課堂使用時數 /40 小時 * 100%（請提供登記使用表）

表 106-A-3-2 《設備效益評估表》

子計畫 名稱	A-4 數位思維學習計畫	類別	資本門	預算來源	106 學年高中優質化計畫
規劃設備 名稱	電腦教室 c-教學用多功能廣播系統		規格	1 套	
資本門經費需求(仟元)			150.0(仟元)		
負責教師	黃朝翊		放置地點	電腦教室 B	
用途說明	教師教學運用，學生學習使用				
使用情形	依課程規劃運用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
效益評估項目與資料工具					
效 益 檢 視 項 目			**佐 證 資 料(檢 核 工 具)及 說 明**		
1. 設備使用及訓練情況			佐證資料：電腦教室使用記錄		

2.當學年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用？	使用對象：課程教師、課程參與學生 使用時間：全學年
3.學年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%：__65__% 每週開放使用率%：__5__% 合計每週使用%：__70__%	佐證資料名稱：電腦教室使用記錄
4. 其他 (師生作品、成果)	無
備註：	

註：4.上課使用率(%)：每週學校課堂使用時數 /40 小時 * 100%（請提供課表）

開放使用率(%)：每週非學校課堂使用時數 /40 小時 * 100%（請提供登記使用表）

表 106-A-3-3 《設備效益評估表》

子計畫 名稱	A-4 數位思維學習計畫	類別	資本門	預算來源	106 學年高中優質化計畫
規劃設備 名稱	電腦教室高速網路升級建置工程		規格	2 式(包含:教室內佈放 61 點網路線舊線材拆卸，線材,壓條及五金材料等佈放 UTP 主幹線至電腦教室 24 埠 Gigabit 智慧型網管交換器 *3 部)	
資本門經費需求(仟元)			300.0(仟元)		
負責教師	黃朝翊		放置地點	電腦教室 B、C	
用途說明	教師教學運用，學生學習使用。				
使用情形	依課程規劃運用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
效益評估項目與資料工具					
效益檢視項目		**佐證資料(檢核工具)及說明**			

1. 設備使用及訓練情況	佐證資料：電腦教室使用記錄
2.當學年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用？	使用對象：課程教師、課程參與學生 使用時間：全學年
3.學年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%：__65__% 每週開放使用率%：__5__% 合計每週使用%：__70__%	佐證資料名稱：電腦教室使用記錄
4. 其他 (師生作品、成果)	無
備註：	

註：4.上課使用率(%)：每週學校課堂使用時數 /40 小時 *100%（請提供課表）

開放使用率(%)：每週非學校課堂使用時數 /40 小時 *100%（請提供登記使用表）