

105 學年度高中優質化輔助方案專家輔導學校紀錄表（表 z-1）

學校名稱：天主教道明高級中學 輔導委員：楊巧玲教授、鄭麗蓉校長

輔導日期：105 年 12 月 12 日

輔導項目		需協助與解決之疑難	委員意見與建議(簡要)	學校改進策略或修正情形說明
一、願景與優質化目標&SWOTS 分析		各項計畫皆依進度執行中，目前尚無需協助與解決之疑難。以下皆同。		
二、子計畫執行情形	A 計畫		尚需全體教師共識，準備 107 課程設計核心小組，使命及規則宜明確，並納入各領域召集人或代表，由校長召集推動，包含課程總體計畫及特色課程發展，以及「協作增能」持續發展。	本學期加速進行，召集 107 課程設計核心小組。目前小組成員大部分符合，尚需加入各領域召集人。
	B 計畫			
	C 計畫			
	D/E 計畫			
三、教師社群與專業成長			再與課程發展與教學精進力求扣合	本年度會再增進加強

輔導項目	需協助與解決之疑難	委員意見與建議(簡要)	學校改進策略或修正情形說明
四、計畫執行力			
五、自主管理與輔導機制和運作			
六、學校特色發展		生命教育可更系統性地研發，形成特色課程。	已定位為特色課程，現正持續研發中。
七、經費與資源運用			
八、學校自我進步之分析評估			
九、評鑑未達一等項目改善情形			
十、其他(學校可依據執行現況，就 SWOTS 分析、學校動能、校本特色發展需求方面、行政管理、校長領導、校園經營、學校文化、家長參與、社區參與及宣導等各類與優質化計畫執行相關之疑問，均可羅列提出……)		計畫書未呈現 SWOTS 分析及後續的因應策略。	第二年計畫書會再補上。

輔導項目	需協助與解決之疑難	委員意見與建議(簡要)	學校改進策略或修正情形說明
十一、優質化新的績效檢核項目，包括就近入學率，選修課程研發，教師社群數，教師研習時數			
綜合意見	請委員就對話觀察、計畫執行提出具體意見回饋與修改建議(總結)，俾供參考： 1、可大致看出學校努力方向與目標，但就形式而言，建議學校遵循「到校輔導檢核表」做檢核。 2、可借助他校經驗，補足起步較慢的地方。需要加速、密集性凝聚總體課程規劃及特色發展，著手繪製「課程地圖」，「自發、互動、共好」不只針對學生，對教師及校方都會有助益。 3、各子計畫彼此連結統整、對 107 課綱的回應可以更為顯著。 4、教師專業學習社群的運作方式與實質內涵可以再與課程發展扣連。 5、共同備課、彼此觀課、議課才能精進教師的教學專業能力與熱情。 6、宜強化「課程規劃核心小組」，結合課發會之對話以釐清校本課程及彈性規劃課程，並辦理研習增能、課程創發之 PLC 社群。利用優質化資源引入專家或跨區、跨校、跨域深化。 7、「植物工坊計畫」將課程教學與校園植栽環境做巧妙結合，若能再佐以美學、資訊及新生認識校園等協作，將可成為道明特色，總務處可協作支援。 8、既已進入 105 學年第二期程，個子計畫可思考以教師為主、行政主管支援或彙整科際對話、共創課程活動設計，PLC 可再深化。PLC 社群及 SAP 推動小組可有專門時段，區別於例行行政會議之外，較可聚焦於課程、教學並確保 107 課綱之推進。		1、下學期訪視時會注意。 2、會多借助他校經驗，目前鎖定台南德光中學。 3、努力與 107 課綱結合。 4、本學年會再加強。 5、本學年會陸續進行。 6、本學年會陸續推動成立並辦理增能研習。 7、感謝良善建議，會納入子計畫一併考量實施。 8、PLC 社群及 SAP 推動小組要有專門時段，本學期實有困難，下學期排課時可預先排開，方便召集討論課程及教學相關議題。

委員簽名：

說明：

- 一、請委員先參閱「105 學年度高中優質化輔助方案專家輔導委員注意事項」，並參考各期程學校經營計劃書撰寫原則暨審查表，針對學校審查說明結果予以提供學校自學輔導與建議。
- 二、受輔導學校應於委員到校輔導 10 天前，將此表「需協助與解決之疑難」填寫完後，一併與輔導所需之相關資料寄給委員，於輔導當日利用此表紀錄下「委員意見與建議」，並於輔導訪視完成兩週內完成「學校改進策略或修正情形說明」，並將「專家輔導學校紀錄表」及「到校輔導檢核表」(含委員簽名)，兩表正本掃描之 pdf 檔、紀錄表之 word 檔，共三檔案壓縮成一個壓縮檔(zip 或 rar 或 7z)，上傳教育部高中優質化輔助方案資訊網。(http://sap.cere.ntnu.edu.tw/sap/index.php)