高中優質化輔助方案

第一期程第一年
學 校 經 營 計 畫

提報學校：天主教道明高級中學

提報日期：101年3月6日

修訂日期：101年4月2日

修訂日期：101年5月10日

修訂日期：101年11月9日

承辦人：_____

校　長：_____

目 錄

壹、學校發展目標與現況分析

一、 學校整體發展願景與目標 1

二、 道明中學現況分析與診斷 3

貳、學校優質化經營與具體作為

一、 教師教學

(一)、1-1 校園偵探 6

(二)、1-2 Song In Style 我的生活我的歌 7

(三)、1-3 教學平台建置 8

二、 教師專業發展

(一)、2-1 從心出發，精進卓越－教師專業發展評鑑 10

(二)、2-2 教師專業成長計畫 11

三、 學生學習

(一)、3-1 弱勢生課業輔導計畫 13

(二)、3-2 人才培育計畫－獎勵入學與勤學 14

(三)、3-3 多才多藝 15

四、 課程發展

(一)、4-1 善牧心靈 18

(二)、4-2 悅讀分享你我他－心靈饗宴 19

(三)、4-3 穿越時空看地景變遷－地理資訊系統 GIS 20

(四)、4-4 設計一級棒 20

五、 校園經營

(一)、5-1 人人好動－提升體適能計畫 22

(二)、5-2 國際力－拓展國際視野 24

(三)、5-3 校園「藝」起來 26

叁、學校自主管理與績效檢核

一、 自主管理與績效檢核原則 27

二、 學校自主管理 SOP 28

三、 執行分工 29

四、 建立自主管理期程 29

五、 績效評量檢核表 30

肆、經費補助與資源配置

一、 優質化經費需求分析總表 34

二、 年度子計畫「經費編列檢核表」 35

伍、附件

一、 學校基本資料 38

二、 學校近三年辦學成效 42

三、 上下學期子計畫經費概算表 46

四、 優質化計畫相關會議紀錄 52

壹、　學校優質化發展目標與現況分析

一、學校整體發展願景與目標

道明中學是天主教道明會於民國44年本諸「持愛育才」之宏旨，發起籌建本校。民國46年鄭天祥主教受任籌備建校，47年招收第一屆學生，五十多年來一直秉持基督大愛，強調身心靈兼顧的全人教育，為國家社會育才。以「弘道明德」為校訓—本著弘揚至善、道顯至聖、明曉至美、德成至真的理念辦學，是一所積極推展真、善、美、聖全人教育的學校。道明中學的學校發展五大願景與目標如下：

（一）秉持基督大愛，形塑生命－透過生命教育，引導學生愛人愛己、尊重自己尊重生命、時時感恩惜福的的道明人，為發展本校全人教育的特色除了各處室各職所司，於民國92年將原宗教輔導室，擴編為「生命倫理教育中心」。

（二）汲取廣博知識，弘揚真理－強化博雅教育，培養多元智慧及多元能力，成為一個能主動積極、多元學習的學子，培育全方位優質的道明人。

（三）內化道德倫理，修養品格－推展品德教育端正個性修養，培育正心誠信的道明人。

（四）懷抱感恩之心，珍惜萬物－落實人文教育及環境教育，培育謙沖關懷具人文素養的的道明人。

（五）追求卓越美善，放眼天下－強調公民教育，培養公民素養、民主素養，培育具國際視野的世界公民。

道明中學設有高中部61班，附設國中部44班，目前學生數共計4,947名。學校本著「持愛育才」及「善牧每一個學生」的理念，以培育具有正向積極人生態度、具有人文素養及國際觀的道明人為目標，期許學生成為社會上能貢獻己力的道明人。本校是一個54年歷史的大型學校，經營方向、內容、教學品質都必須與時俱進，才能符合學校整體發展願景與目標。本年度積極配合教育部「高中優質化輔助方案」，並於校內各會議中與全校教師們討論訂定本校優質化的方案內涵，根據學校特色、願景及優質化發展目標，規劃了「教師專業發長」、「多元學習」、「活化教學」、「課程發展」與「校園經營」五大面向及15項子計畫，讓學校能以「迎向優質、永續經營、光榮天主」之計劃，達成全人教育的目標與使命。

迎向優質　永續經營　光榮天主

二、道明中學現況分析與診斷

（一）學校現況

首先檢視本校基本資料，再透過SWOT分析，研擬可行策略。

1. 人力資源部分：
   (1) 高中教師總數(含校長與主任)：共 118 人，其中男性 56 人，女性 62 人。
   (2) 全校專任職員總數共 29 人，約僱職員總數共 2 人。
   (3) 全校專任工友總數共 19 人。
   (4) 本學年聘用長期代理教師 4 人、代課教師共 4 人。
   (5) 全校已參加碩士級（含 40 學分班）進修教師（含取得學位教師）：共 60 人（占教師總數 51%）。
2. 學生基本資料部分：
   (1) 班級數：普通班 61 班。
   (2) 各年級學生數：一年級 1,008 人；二年級 1,001 人；三年級 1,121 人。
   (3) 男生 1,661 人；女生 1,469 人（男生 53%、女生 47%）。
   (4) 原住民學生數共 8 人，男 5 人，女 3 人。
3. 校園網路部分：
   (1) 連接臺灣學術網路方式：光纖到校。
   (2) 普通與專科教室上網率：全校普通與專科教室共 153 間，已連上校園網路共 153 間（網路覆蓋率 100%）。
   (3) 全校行政用辦公室（含導師、科任、家長會辦公室）共 17 間，已連上校網路共 17 間（網路覆蓋率 100%）。
4. 建築空間資源：
   (1) 樓地板面積 53,866 平方公尺。
   (2) 運動球場部分：籃球場共 8 座、共 16 個籃框；排球場共 4 面；桌球臺共 35 張；羽球場共 2 面、撞球臺 6 張、舞蹈教室 1 間、攀岩場 1 座、網球場 1 座。
   (3) 綠地（含花圃）共 16112 平方公尺（綠覆率 21.86 %）。
   (4) 運動場（含遊戲區）共平 12436 方公尺，跑道全長共 200 公尺。
5. 體適能獎章：
   (1) 97 學年：金質獎章 4（0.004%）、銀質獎章 24（0.02%）、銅質獎章 326（30.1%）。

(2)98 學年：金質獎章 3（0.003%）、銀質獎章 21（0.02%）、銅質獎章 206（20.4%）。

(3)99 學年：金質獎章 4（0.004%）、銀質獎章 21（0.02%）、銅質獎章 178（17.9%）。

6. 圖書資源部分：

(1)圖書室樓板空間共 680 平方公尺。

(2)圖書室藏書共 57,000 冊，平均每生 29 冊，期刊共 60 種。

(3)平均每月圖書借出共 1173 冊次。

(4)圖書室提供網路檢索專用電腦數共 8 部。

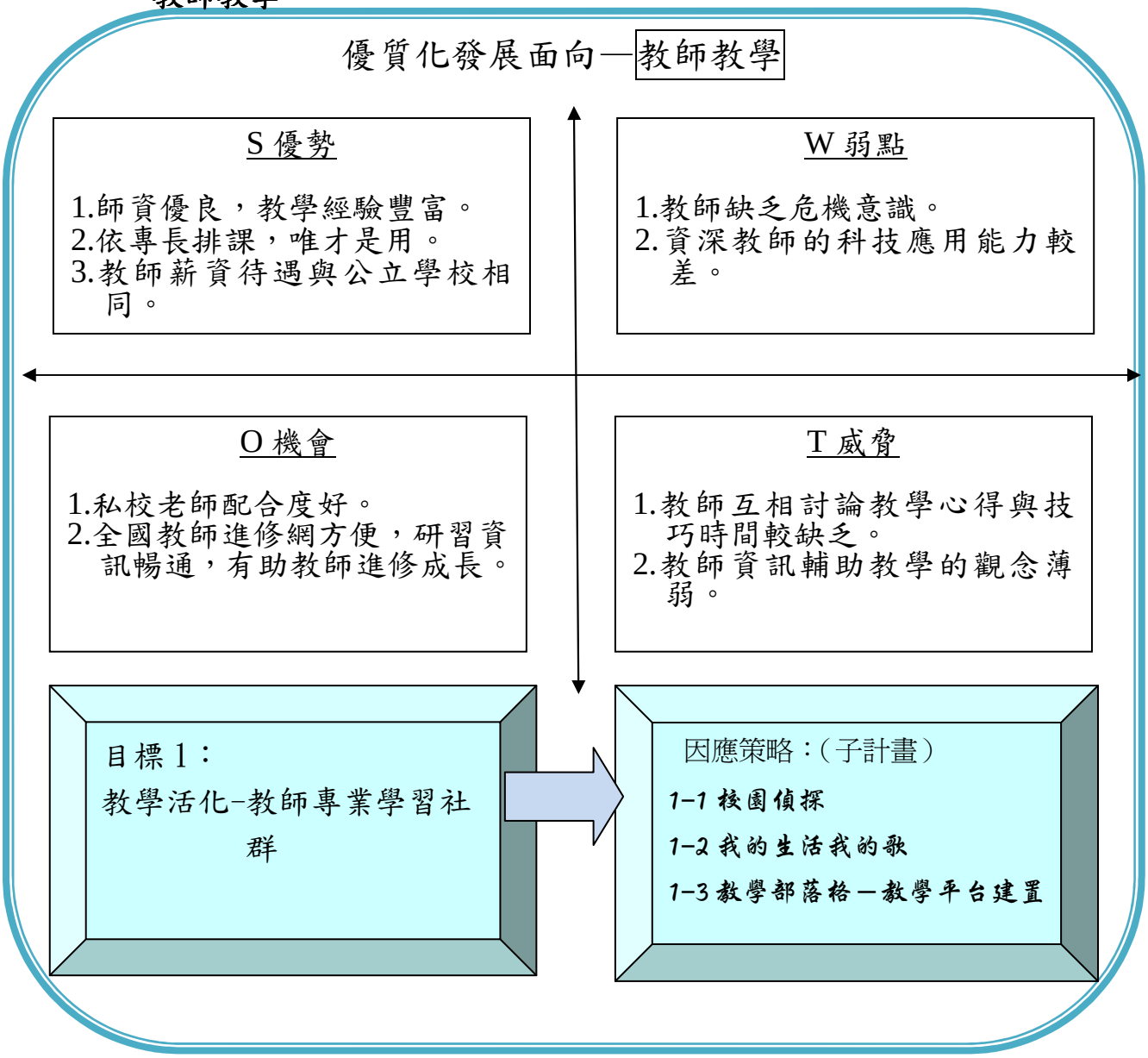
（二）SWOT分析與因應策略

	內在資源		外在環境		因應策略（子計畫）
	S-Strength 優勢	W-Weakness 弱勢	O-Opportunity 機會	T-Threat 威脅	
1.教師教學	1.師資優良，教學經驗豐富 2.依專長排課唯才是用 3.教師薪資待遇與公立學校相同	1.教師缺乏危機意識 2.資深教師的科技應用能力較差	1.私校老師配合度好 2.全國教師進修網方便使用，研習資訊暢通，有助教師進修成長	1.教師互相討論教學心得與技巧較缺乏 2.老師資訊科技輔助教學的觀念與能力薄弱	1.活化教學-教師專業學習社群 1-1 校園偵探 1-2 我的生活我的歌 1-3 教學部落格-建置教學平台
2.教師專業發展	1.工作穩定流動性低，老師可安心教學（平均年齡在 45-48 歲之間）	1.教師進修及專業成長不足，教材教法創新度不足，	1.隨著教師專業發展評鑑的推動，可以提升本校教育品質，達到家長選擇學校的期望	教師教學創新能力不足	2.動能教師 2-1 從心出發，精進卓越-教師專業發展評鑑 2-2 教師成長計畫
3.學生學習	1.教師教學豐富提供學生紮實的學識基礎 2.英語教學績效良好，吸引不少學生就讀 3.配合教育政策，學生來自不同升學管道	1.多元入學造成學生素質差異性太大（基測分數有 150 分之差距），教學與評量都是考驗 2.學生的學習態度與習慣不良	1.「嚴管慈教」的管理方式受家長肯定 2.隨著十二年國教的前置政策—齊一公私立高中職學雜費政策，對本校高中部招生有所助益 3.本校注重學生	1.學生程度差異性大，學習成就表現差異大 2.學生主動學習待加強 3.學生問題解決及獨立思考的能力弱	3.多元學習 3-1 弱勢生課業輔助計畫 3-2 人才培育-獎勵入學與勤學 3-3 多才多藝

	內在資源		外在環境		因應策略（子計畫）
	S-Strength 優勢	W-Weakness 弱勢	O-Opportunity 機會	T-Threat 威脅	
		3.受社會環境影響生活教育推動具有難度	身心靈全人發展，安排多元教學配合多元活動與競賽學生可以多元學習與發展		
4.課程發展	1.本校具教會學校特有的文化，校風好、家長信任。 2.社區合作資源豐富--大學、小學、科工館、醫院、泳泳池、保齡球館、大賣場、餐廳、影城等,方便學生多元學習	1.須取得老師認同一起努力開發與執行 2.配合十二年國教校內課程需再規劃與創新	1.本校學生踴躍參與社區關懷與服務可培養學生感恩惜福的情懷 2.學生樂意擔任志工	1.現行99課綱限制了學校特色課程的空間 2.特色課程需大批經費及人力挹注 3.隨著12年國教的施行，校內課程有待調整與創新	4.特色課程 4-1 善牧心靈 4-2 悅讀分享你我他 4-3 穿越時空看地景變遷 4-4 設計一級棒
5.校園經營	1.教學設備充足普通教室雙走廊設計、特別教室、實驗教室、大禮堂(可容納4000人)、圖書館(館藏豐富)、室內運動場、室外運動場(200公尺跑道)等一應俱全。	1.教學軟硬體設備礙於經費無法配合課程及時增加或更新 2.舊建築物雖無安全問題，但需要加強無障礙空間 3.設備維修及改善經費龐大 4.沒有藝術展演場所	1.教會學校之間容易形成策略聯盟及姊妹校合作，學生國際交流的機會多。 2.本校校舍建築宏偉，亦具備宗教藝術之美	1. 學生人數多體育課空間壅擠，無法避開紫外線強的時段及下雨天的彈性安排 2. 需打造良好的語言學習環境已達成國際交流之目的 3.學生審美觀較弱，需要更多藝術與人文活動刺激與陶冶	5.體力、實力、國際力 5-1 人人好動-提升體適能計畫 5-2 國際力－拓展國際視野 5-3 校園"藝"起來－藝術人文環境建置

貳、　學校優質化經營與具體作為

一、教師教學



（一）1-1 校園偵探-植物生態人文探索【教務處、學務處、生物科電腦科專業學習社群】

受益對象	高一、二甄選對植物生態人文有興趣之學生，約50人
實施方式	1. 時間：一學年。 2. 地點：生物實驗室、電腦教室、校園各角落。 3. 第一階段：教師研習（教學→實作→參訪）。 (1) 專家講座：邀請植物分類專家主講。 (2) 協同教學講習：生物、電腦教師協同教學。

	(3)帶領學生至校外植物園活動參訪。 (4)首頁建置學生作品報告心得網站。 4. 第二階段：學生學習（教學→實察→競賽）。 (1)先由生物老師於活動前，進行專家作品及導讀，並引領學生注意觀察校園各植物生態環境。 (2)活動進行方式：依專家教材作調整，學生分組。進行：室內圖片解說、校園內親自觀察、由學生提供圖片，並提問。 (3)實察後，結合電腦課美編每位學生繳交學習歷程與心得報告集結作品成冊。選出優勝組頒發獎狀獎品。對植物辨識優秀學生，推薦參加「生物科師生野外研習活動」。
預期效益	1. 透過協同教學以活化教學。 2. 發掘學生的潛能力：從專業學習裡，發現對植物有興趣及研究潛能的學生。 3. 提升學生的觀察力：增加學生對生活周遭所接觸的花草樹木景物多所了解。 4. 訓練學生的行動力：尋找解決問題的能力，深刻體驗團隊合作的重要。 5. 啟發學生的創造力：多元啟發學生，透過電腦科的訓練，培養學生編輯作品的能力。
績效評量	1. 學校首頁建構專屬網站並連結。 2. 成立校園植物生態探索社團 1 個。 3. 每學期邀請專家蒞校指導 1 次。 4. 學期辦理植物園參訪活動 1 次。 5. 學年發行校內植物生態書籍 1 本。

（二）1-2 Song In Style 我的生活我的歌【教務處、學務處、藝能科專業學習社群】

受益對象	音樂教師及高二學生，約1,000人
實施方式	1. 時間：一學年。 2. 地點：音樂專科教室。 3. 第一階段（上學期）： (1)聘請專業講師，指導本校音樂科教師群。

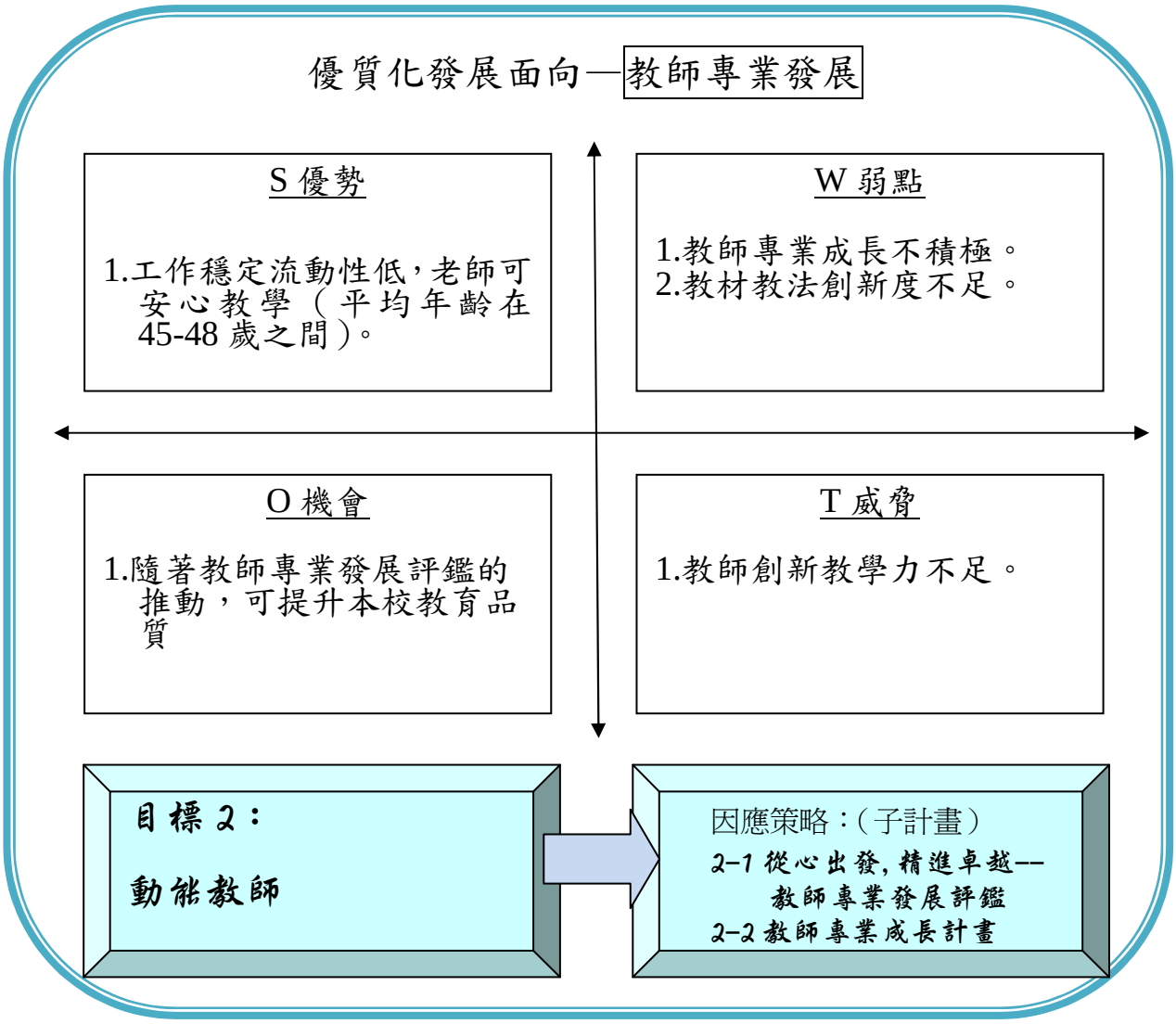
	(2)邀請專家擔任聖歌比賽評審。 (3)邀請專家擔任好歌勁唱評審。 (4)指導學生進行聖歌及好歌勁唱。 (5)將學生活動成果放置於網頁。 4. 第二階段(學年期間):學生學習(培訓→實作→發表)。培訓種子學員:班級甄選5名具音樂天分學生,成績達到標準者頒予合格證明。 (1)由種子學員,協助教師指導其他學生基本的樂理。 (2)發表創作。 (3)建置音樂專業教室(具備錄音、大量音色及內建多種伴奏之數位型態設備)。
預期效益	1. 音樂教師均具備操作數位工作站的能力。 2. 開發學生音樂創作能力:由生活的體悟,將個人生活創作歌詞予以譜曲,藉以啟發學生豐富的感受力及創造力。 3. 培養學生編曲配樂能力:藉由數位鋼琴和電子琴引導學生認識各種音樂風格,並能為自己所彈樂曲並配上合適曲風。 4. 訓練學生操作各樂器能力:藉由多樣化的樂器－電子琴及多媒體等樂器以豐富學生配樂的技巧。 5. 開發學生表演潛能:多次的表演,習於上台的經驗,讓學生上台能神色自若,揮灑年輕的色彩。 6. 學生至校外參加比賽。
績效評量	1. 學年設置專業數位音樂教室1間。 2. 學期邀請專家學者蒞校指導1次。 3. 學年辦理聖歌比賽1次。 4. 學年辦理好歌勁唱比賽1次。 5. 成立音樂社團1個。 6. 學年辦理成果發表會1次。

（三）1-3教學部落格—教學平台建置【教務處、各科學習社群、圖資中心】

受益對象	本校全體教師
實施方式	1. 時間:一學年。 2. 地點:本校校園網站。

	3. 第一階段（上學期）： (1) 各學科教師 e 化能力調查。 (2) 辦理兩場「WEB2.0 教學部落格建置」研習。 (3) 辦理「教師教學聯盟部落格建置」競賽，並給予獎金鼓勵。 4. 第二階段（下學期）： (1) 辦理兩場「教學聯盟部落格內容精進」研習，並持續追蹤建置情形。 (2) 透過教師學習社群，強化教學聯盟部落格內容。
預期效益	1. 提升教師 e 化能力，運用科技教學相長：透過「教學部落格」讓師生有溝通互動的平台，並可激盪出更多的火花。並讓學生瞭解該學期上課內容並及早準備，課後隨時使用並自由地表達意見，進行資源交流和共享。 2. 跟上科技教材共享：藉由部落格更新內容，作為課堂紀錄以及教師精進教學之用，以便建立完整教學檔案及資料庫。 3. 結合科技學習廣泛：各學科皆能建置學科教學部落格，結合科技及網際網路串成學習網路。
績效評量	1. 完成各學科教師 e 化能力調查。 2. 學期辦理「教師教學聯盟部落格建置」1 次。 3. 教師完成教學部落格建置 50 人。 4. 教師教學部落格比賽 1 次。 5. 辦理教師專業成長研習 2 次。

二、教師專業發展



（一）2-1 從心出發，精進卓越－教師專業發展評鑑【教務處、人事室】

受益對象	參與教師專業發展評鑑計畫教師每年至少10人
實施方式	1. 時間：一學年。 2. 地點：本校。 3. 第一階段（上學期）： (1)擬定「教師專業發展評鑑實施計畫」。 (2)成立「教師專業發展評鑑工作推動小組」。 (3)辦理教師專業發展評鑑課程研習－線上課程、初階實體課程。 (4)辦理教學檔案優良觀摩。

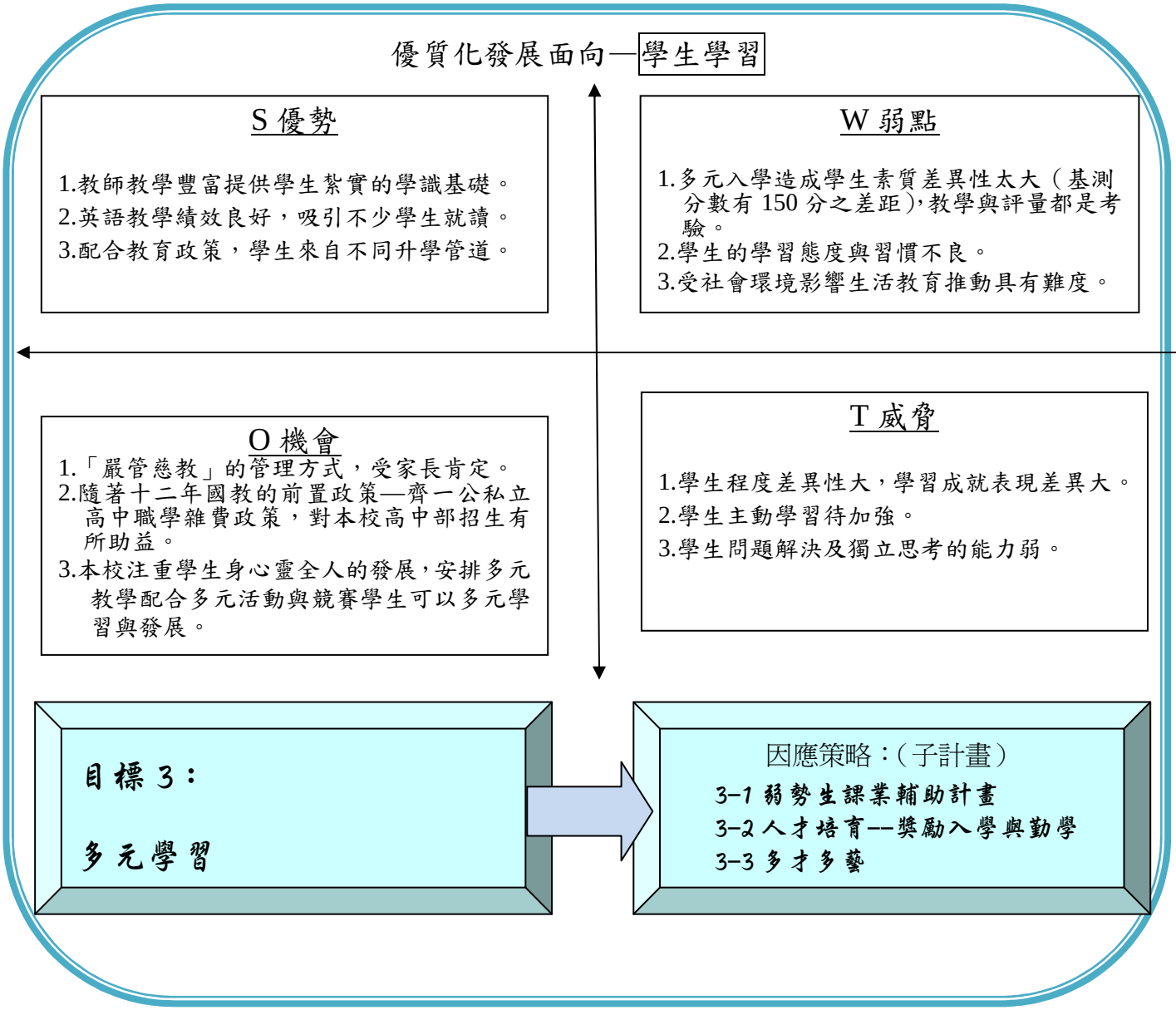
	4. 第二階段（下學期）：完成自評、他評。 (1)受評教師根據學校發展之自我評鑑檢核表，進行自評並填寫相關資料，逐項檢核，以瞭解自我教學專業表現。 (2)評鑑人員對受評教師就教學觀察及教學檔案進行評鑑，每年至少 1 次。 (3)辦理教學檔案優良觀摩。 (4)辦理各科教學觀摩。
預期效益	1. 完成初階研習教師人數每年至少達 15 人。 2. 每位教師能建立教學檔案。 3. 有效運用評鑑結果，規劃學校本位進修，組成專業學習社群，提升教師教學合作能力，促進教師進行專業成長。 4. 促進教師教學革新：提供教師觀摩學習機會，建構教師專業對話機制，了解自身的教學現況與問題。
績效評量	1. 參與教師專業發展評鑑人數 10 人。 2. 取得初階研習證書教師人數 5 人。 3. 學期辦理教學檔案觀摩 1 次。 4. 辦理各科教學觀摩活動 1 次。

（二）2-2 教師專業成長計畫【教務處、人事室、各科專業學習社群】

受益對象	高中部各科任課教師約120人。
實施方式	1. 時間：一學年。 2. 地點：本校。 (1)每學期定期召開 3 次各科教學研討會。 (2)每學期定期辦理各科教學領域成長研習活動。 (3)定期辦理「新進教師研習活動」：提升教師班級經營及教學之技能。 (4)研習活動內容：學科教師教學研習實務分享、校外專家演講、座談、實作、教學觀摩等。
預期效益	1. 藉由專業成長研習活動，提供專業諮詢與教學資源，增進教師教學專業知能。 2. 藉由研習及座談，提供教師經驗交流及相互成長機會。 3. 推廣新課程實施，強化各科教師因應新課程之教學專業知能。

	4. 培養專業對話機制：自主之研習規劃，形成專業社群對話機制。
績效評量	1. 每學期辦理各科教師教學研究會活動 3 次。 2. 每學期辦理各科教師專業成長研習活動 1 次。 3. 每學年參加校外專業成長研習活動 1 次。 4. 每學年成立教師專業社群 1 個。 5. 學年辦理新進教師研習活動 1 次。

三、學生學習



（一）3-1 弱勢生課業輔導計畫【教務處、輔導室、各學科老師、學務處】

受益對象	學習弱勢生約60人
實施方式	1. 時間：課外時段輔導。 2. 地點：本校。 3. 第一階段（上學期）： (1)建立學習成就低落學生資料，由輔導人員進行學習成就低落診斷分析。

	(2)以自願參加為原則，鼓勵學生參加。 (3)雅博樓大閱覽室安排教師陪讀。 (4)各學科召集人召開會議，共同研商補救教學實施方式與可行計畫。 (5)安排弱勢生認輔工作，實施心理輔導、學習輔導。 4. 第二階段（下學期）: (1)調查各班學習成就低落學生資料。 (2)雅博樓大閱覽室安排教師陪讀。 (3)針對學習成效後 20%學生，另行開設專班，辦理學科補救教學。 (4)安排弱勢生認輔工作，實施心理輔導、學習輔導。
預期效益	1. 強化弱勢生學習動機、提升學生學習信心。 2. 提升弱勢生基本學習能力，縮短學習成就落差。 3. 弱勢生獲得完善照顧、降低輟學之可能性。
績效評量	1. 完成學習弱勢學生名冊建檔。 2. 學習成效後 20%學生，安排學科教師於放學後實施課業陪讀。 3. 導師每學期電訪家長 1 次。

（二）3-2 人才培育計畫－入學、勵學獎助辦法【教務處、招生委員會】

受益對象	1. 本校直升學生、及選讀本校之優秀國中畢業生。 2. 高中部學生每班 4 人
實施方式	1. 訂定「獎勵入學辦法」： (1)凡直升本校高中部，可依直升成績或基測成績二擇一申請獎學金。 (2)直升成績全校排名第 1~50 名或基測成績（含寫作測驗分數）百分等級 PR97 以上者，頒發獎學金三萬元整。 (3)直升成績全校排名第 51~100 名者，頒發獎學金二萬五千元。 (4)直升成績全校排名第 101~150 名者，頒發獎學金五千元整。 2. 訂定「學業成績優良獎勵辦法」:本校高中部學生肄業期

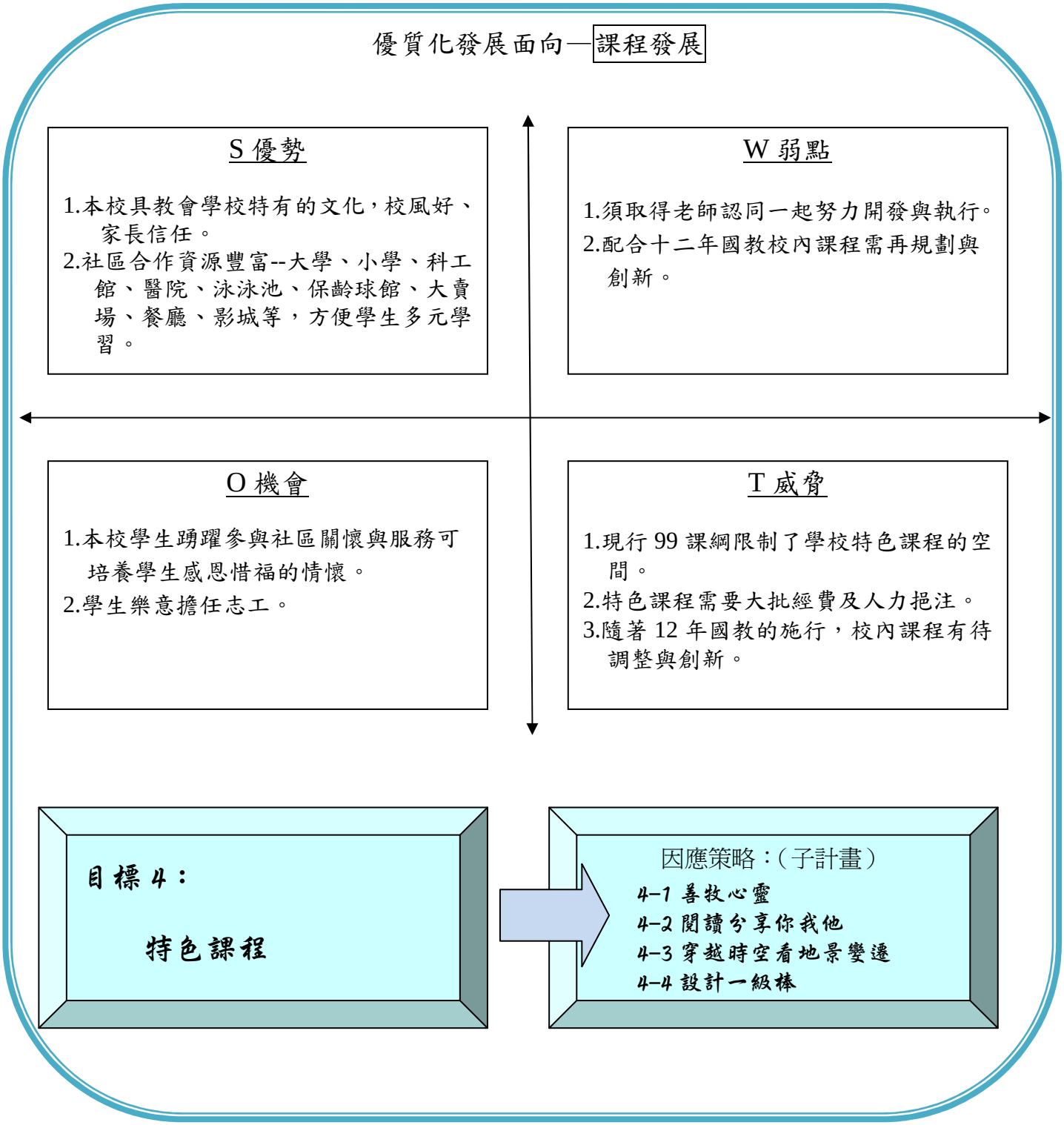
	間各學期成績優良獎勵標準如下： (1)學業成績計算，以前學期升學科目平均成績為準。 (2)全班第一名者，頒發獎金 5,000 元；全班第二名者，頒發獎金 3,000 元；全班第三名者，頒發獎金 2,000 元；各班並取一名成績進步最多者，頒給獎金 1,000 元，以上另頒發獎狀。
預期效益	1. 吸引其他國中優秀學生選讀本校的意願、提升學區學生就近入學比率。 2. 提高本校國中部成績優秀學生的直升意願。 3. 激發學生學習動機、奮發向學。
績效評量	1. 獎勵 PR97 學生入學 6 人。 2. 追蹤領取獎勵金學生之成績表現。 3. 追蹤領取學習績優學生之成績表現。 4. 學區學生就近入學人數增加 20 人。

（三）**3-3多才多藝【教務處、學務處、國文科、藝能科專業學習社群】**

受益對象	高一、高二全體學生
實施方式	1. 「過門轉調變變變」： (1)邀請專家蒞校指導音樂教師編曲能力。 (2)請作曲老師給予相關和聲練習及指導，使音樂老師對於創作有更多的認識，使視譜及演奏有更大的精進。 (3)各班在聖歌比賽之比賽歌曲中選出自選曲，和其他樂曲作結合，完成 6 分鐘的組曲。 2. 「現代詩團體朗誦」： (1)研習演講：由詩人作家蒞校主講「現代詩新創意」。 (2)書籍選讀：學年購置現代詩作品集與多媒體教材置於圖書館。 (3)競賽觀摩：五月份配合文學月辦理「現代詩團體朗誦比賽」。
預期效益	1. 培養學生編曲創造力：能將二至三首樂曲組合成一首樂曲，認識編曲的技巧，認識樂器的特色，編入伴奏。 2. 加強學生音樂敏銳度：能配合男、女聲音特色將歌曲分部，並將和聲進行變化得更豐富。

	3. 增進學生現代文學欣賞力：拓展現代詩欣賞與表現朗誦技巧，並達成提升國文教學品質之目標。
績效評量	1. 辦理「現代詩團體朗誦比賽」1 次。 2. 學期邀請專家蒞校指導國文科教師 1 次。 3. 學期邀請專家蒞校指導音樂科教師 1 次。 4. 編寫聖歌比賽組曲 3 首。 5. 購買現代詩作品集及評論集 1 套。 6. 購買多媒體教材 1 套。

四、 課程發展


優質化發展面向—課程發展
S 優勢
1.本校具教會學校特有的文化，校風好、家長信任。
2.社區合作資源豐富--大學、小學、科工館、醫院、泳泳池、保齡球館、大賣場、餐廳、影城等，方便學生多元學習。
W 弱點
1.須取得老師認同一起努力開發與執行。
2.配合十二年國教校內課程需再規劃與創新。
O 機會
1.本校學生踴躍參與社區關懷與服務可培養學生感恩惜福的情懷。
2.學生樂意擔任志工。
T 威脅
1.現行 99 課綱限制了學校特色課程的空間。
2.特色課程需要大批經費及人力挹注。
3.隨著 12 年國教的施行，校內課程有待調整與創新。
目標 4：
特色課程
因應策略：(子計畫)
4-1 善牧心靈
4-2 閱讀分享你我他
4-3 穿越時空看地景變遷
4-4 設計一級棒

（一）4-1善牧心靈【生命教育中心、教務處、學務處】

受益對象	高中部全體學生
實施方式	1. 時間：一學年。 2. 方式：以年級分階段。 (1)教師自編「生命教育系列」課程教材，各年級主題： ①高一：「哲學與人生」、「性愛婚姻倫理」、「人格與靈性發展」等。 ②高二:「道德思考與抉擇」、「生命與科技倫理」、「生死關懷」、「宗教與人生」等。 ③高三：統整生命教育重要議題，並從體驗活動及禮儀中提昇其知、情、意、行的生命境界。 (2)慎終追遠－追思禮儀： ①高二：生命教育課以「生死關懷」為主題。 ②配合台灣習俗－清明節前舉行「慎終追遠－追思禮儀」活動。 (3) 更新生命、迎向希望： ①高一班級實施生命教育課程~復活新生的喜樂。 ②生命教育與藝能科實施「彩繪復活蛋」合科教學。 ③舉辦傳送復活蛋和卡片活動、尋蛋活動。 (4) 至校外學校善牧聖誕報佳音活動。
預期效益	1. 價值觀建立：建立基本且正確的人生觀與價值觀。 2. 活動中求知：從體驗活動及禮儀中提昇其知、情、意、行的生命境界。 3. 生命價值確認：配合「慎終追遠-追思禮儀」實際參與活動，讓同學面對死亡有更正確的認知，更能省思如何做生命管理。 4. 積極正向力：學生能夠了解並接受生命的變異，同時對苦難能有積極正向的想法，懷有勇氣和希望。 5. 新生命希望：透過彩繪復活蛋的設計，使學生增加對復活新生命的美好期盼。
績效評量	1. 每學期編寫生命教育教案 2 本。 2. 學年至校外學校善牧聖誕報佳音活動 2 次。 3. 成立學生社團 1 個。

（二）4-2『悅』讀分享你我他－心靈饗宴【圖資中心、教務處、學務處、國文科專業學習社群】

受益對象	全校師生。
實施方式	1. 時間：一學年。 2. 地點：本校。 3. 第一階段（上學期）： (1)建立雲端閱讀寫作平台：提供全校師生分享使用，含票選薦購書籍、優選作文分享、彙整網路得獎作品、好書推薦心得分享、及其他閱讀活動競賽項目之運用。 (2)提升作文能力講座：師生參加。 (3)小論文寫作指導講座：師生參加。 4. 第二階段（下學期）： (1)校內小論文寫作比賽。 (2)好書「悅」讀分享活動：學生閱讀書籍後、完成好書推薦心得寫作，上傳雲端閱讀寫作平台分享全校師生。 (3)辦理各類書展：校園書展、館內台灣文史書籍展示、館內科普書籍展示及有獎徵答、新書展示。 (4)善用圖書館之學習：高一每班各 2 節課。
預期效益	1. 雲端閱讀寫作推廣平台的運用，使學生在寫作與閱讀分享上無障礙，成效可期。 2. 提升學生寫作能力。 3. 圖書館書籍借閱率提升。 4. 提升校外各項寫作競賽得獎篇數。
績效評量	1. 建立雲端讀寫作平台 1 個。 2. 學生每學期至圖書館借閱書籍 2 本。 3. 學生每學期在週記撰寫讀書心得 1 篇。 4. 辦理小論文宣導演講 1 次。 5. 辦理提升作文能力講座 1 次。 6. 學年辦理校內小論文比賽 1 次。 7. 學年校外小論文得獎篇數 4 篇。

（三）4-3穿越時空看地景變遷－地理資訊系統GIS融入教學計畫【教務處、學務處、地理科教師專業學習社群】

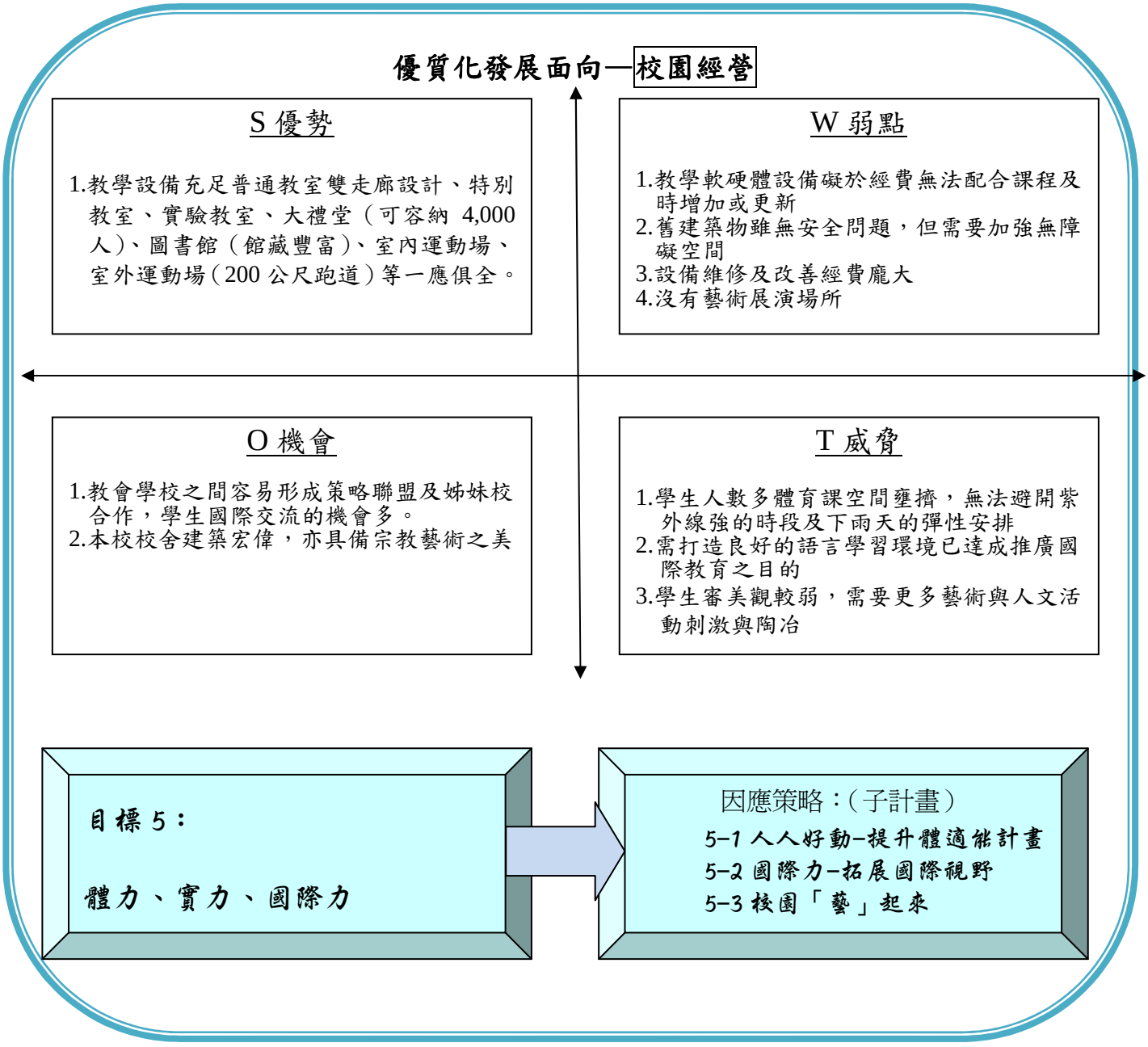
受益對象	全校高一師生
實施方式	1. 時間：一學年。 2. 地點：本校。 3. 第一階段： (1)舉辦「穿越時空看地景變遷」研習營：含地理資訊教育訓練、地理資訊基礎及進階課程，進行師資人才培育訓練。 (2)成立 GIS 社團：讓有興趣的學生能更深入學習，藉由社團教師帶領，學習應用 GIS 在實際案例中。 (3)成立 GIS 競賽選手培訓班，並由教師於例假日期間帶領學生加強訓練，參加全國競賽。 (4)逐年添購 GIS 器材，提供教師教學使用。 4. 第二階段： (1)舉辦「穿越時空看地景變遷」進階研習營。 (2)舉辦地理資訊系統競圖比賽，並將優勝作品展示於穿堂。 (3)學生撰寫心得分享。
預期效益	1. 提昇教師教學能力：課程設計中將傳統課程融合 GIS 教導學生空間觀念及應用，靈活運用資訊及科技。 2. 提升學生未來競爭力：將 Google map、Google earth 達配成為教材內容的一部分，等高線將不再只是圖形，現在可用 3D 影像呈現。 3. 提高學生學習效果：艱難的全球衛星定位系統由動畫的方式呈現，圖文呈現配合教師的說明，讓學生輕輕鬆鬆的達到學習成效。 4. 鼓勵學生參加比賽，增加學生學習意願。
績效評量	1. 成立 GIS 社團 1 個。 2. 成立 GIS 競賽選手培訓班 1 個。 3. 辦理 GIS 研習營 1 次。 4. 添購 GIS 器材 5 支。 5. 學校首頁建構專屬網站並連結。 6. 參加校外競賽 1 次。

	7. 學年辦理成果發表會 1 次。

（四）**4-4 設計一級棒－製圖數位化【教務處、藝能科專業學習社群】**

受益對象	全校教師、全校高一、高二學生
實施方式	1. 時間：一學年。 2. 地點：本校。 3. 第一階段：教師研習（教學→實作→觀摩）。 (1) 專家講座：邀請設計講師教授。由講師教授操作學理及程式應用。 (2) 藝能科老師實作：運用課堂所學，依實際案例作業，練習完成作品。 (3) 成立平面設計社團。 4. 第二階段：(教學→實作→競賽)。 (1) 種子教師教學：學習製圖技巧。 (2) 實際製作：依實際案例作業，練習完成作品。符合教學需要，設計出教學輔助教材 (3) 表揚優秀作品，並給予獎勵。
預期效益	1. 能將手繪的圖變成數位檔案。 2. 讓設計圖面更能存檔、修改或變化修改。學生藉由練習，老師能從旁協助，讓繪出的各種圖面更精確，更富色彩。 3. 能配合教學內容變化得更豐富。讓老師在產品設計與製造的專業上更進步，教學過程中能幫助學生在創新上更有特色。 4. 能更認識圖面功用的特色，利於互換。
績效評量	1. 學期邀請專家蒞校指導 1 次。 2. 成立平面設計社社團 1 個。 3. 學年辦理學習競賽 1 次。

五、校園經營



（一）5-1 人人好動【教務處、學務處、體育科專業學習社群】

受益對象	本校師生及社區鄰里。
實施方式	1. 時間：一學年。 2. 地點：本校。 3. 第一階段（上學期）： (1)健身「功」坊：

	①設置「體適能訓練室」。 ②體育課加入重量訓練課程，及心肺耐力提升計畫。 ③晨間及放學時間開放給教職員工使用。 ④訓練前先測量其心肺耐力（3 分鐘登階）並記錄，訓練後完成後測。 ⑤持續參與運動並完成檢測之教職員工，擬頒發獎品以茲鼓勵。 (2) 體重控制減重計畫： ①成立「體控減重班」。 ②設立「燃脂活力有氧社」社團。 ③計算 BMI 指數，告知班級過重的學生，並鼓勵參加減重班。 ④利用早自修實施，每週運動 3 天，每次 30 分鐘之有氧運動。 ⑤課程包含學科、術科、及心肺耐力（健走）課程。 ⑥每月固定測量體重並紀錄，設定減重目標，成功達成者給予記功或嘉獎獎勵。 4. 第二階段（下學期）： (1) 武藝人生－生活中的影舞者： ①成立武術社團。 ②設計各種相關的國武術基本功法(國武術體操腿法與各種型式翻滾)、結合創意武術與傳統國術套路的演練的練習。 ③訓練學生選出符合條件優異者為種子小老師，結合校隊精英訓練。 ④對外參與比賽競技與節慶表演，對內協助學校社團與社區活動。
預期效益	1. 透過多元體育課程設計，培養學生對多元體育的認識。 2. 學生能夠了解肥胖所造成的心血管疾病的原因。 3. 學生透過健康飲食，以及均衡的運動達到體重控制，增進學生自信心，達成「享瘦人生」。 4. 了解運動對健康的好處，並藉運動來紓壓，養成終身運動習慣。
績效評量	1. 每班每學期至健身中心量身高、體重 1 次。

	2. 成立「體控減重班」1 班。 3. 成立「燃脂活力有氧」社團 1 個。 4. 成立「術科訓練班」1 班。 5. 成立「武術社」社團 1 個。 6. 參加「體控減重班」學生，每學期平均減重 1 公斤。 7. 學生參加體適能檢定人數 100 人。 8. 學生獲得體適能金質獎章 3 人。 9. 學生獲得體適能銀質獎章 5 人。 10.學生獲得體適能銅質獎章 7 人。

（二）5-2 國際力－拓展國際視野【教務處、總務處、輔導室、英文科專業學習社群】

受益對象	高中部全體學生
實施方式	1. 時間：一學年。 2. 地點：本校。 3. 方式： (1)深耕語文－強化語文聽說能力。 ①建置「e 化多功能語言學習教室」，每星期安排一節課至 e 化教室，利用「數位化語言學習系統」，由本校外籍教師帶領學生實際練習英聽與口說之基本能力。 ②根據課程內容選定每學期必看之電影，透過影片欣賞，要求學生繳交固定篇數之英文心得報告。 ③利用短片拍攝與語音錄製，辦理外交小尖兵及英語話劇角色的校內初選及後續排練事宜。 (2)深耕語文－強化英文寫作能力： ①高一每週每班安排一節課為練習句型之特定時段。 ②蒐羅各項閱讀及寫作教材，藉由英文文句及段落的 input，引導學生分析句構，並學會佳句賞析。 ③延聘外籍師資、專業人士，針對句型翻譯寫作提供英文教師專業成長課程研習、交流。 ④規劃專題寫作課程，鼓勵學生雙向進行獨立或相互學習。

	⑤定期舉辦翻譯寫作比賽，獎勵優秀學生。 ⑥結合英文單字線上模擬練習，全校實施英文單字競賽。 ⑦參加校外英文比賽。 (3)「畫」中有「話」－辦理英語會話融入四格漫畫比賽： ①每學年第二學期舉辦一次，針對校內高一至高三全體學生公開徵稿。 ②透過個人競賽方式，激發學生的邏輯創意、繪畫及語言使用之能力。 ③評審過程結合校內美術及英文科教師，優勝者給予獎以資鼓勵，並公開展示其作品。 (4)國際教育交流： ①辦理「跨國姐妹校教育交流」活動，建立兩校經驗分享交流平台。 ②發展第二外語課程提昇學生日語能力，俾為未來升學或就業之準備。 ③辦理住宿家庭及學伴遴選，提供國際學生必要協助。
預期效益	1. 營造優質的學習環境：提供學生聽讀說寫的學習環境，使學生學習外語發音、對話更加標準，達到學習外語的目的。 2. 通過全民英檢人數，可逐年成長。 3. 提升寫作之能力：學生對英文課外閱讀、翻譯、看圖寫作，不再畏懼並展現佳績。 4. 有助於提升校內外競賽。如：英語話劇、外交小尖兵、英語演講與作文競賽、英文單字大賽等參賽學生實力。 5. 增進學生對多元文化的認識：辦理姐妹校教育交流活動，強化學習外語的動機及能力。 6. 建構ｅ化多功能語言學習教室，提供教師多元化的教學環境與平台。 7. 增進學生學習英語文的動機：利用四格漫畫的表現，融入日常生活新鮮議題。
績效評量	1. 學年完成ｅ化多功能語言學習教室硬體設備 50 台。

	2. 學年辦理英文作文比賽 1 次。 3. 學年辦理英文演講比賽 1 次。 4. 通過全民英檢初級人數 10 人。 5. 通過全民英檢中級人數 10 人。 6. 學年辦理校外遊學團 1 次。 7. 晉級全國英文單字決賽入圍資格 2 人。

（三）5-3校園「藝」起來【教務處、學務處、總務處、輔導室、生命教育中心、藝能科專業學習社群】

受益對象	高中部全體學生
實施方式	1. 時間：一學年。 2. 地點：本校。 3. 方式： (1)結合景觀藝術於校園多處設立多功能造型看板，提供校園藝文資訊及展演平台，形成校園藝文焦點。 (2)結合課程教學單元分組創作。 (3)於單元以外時間提供學生方便運用之素材，鼓勵學生於看板上發揮創意自由發表創作。 (4)邀請美術專家學者蒞校進行專題講座。 (5)開闢藝文走廊、展示班際學生作品。 (6)辦理美術作品比賽。 (7)成立藝文社團「創意文化社」。 (8)高一學生融入品格教育，製作「品格班牌」。
預期效益	1. 善用校園景觀，提昇學校的藝文水平。 2. 鼓勵學生創意、創新，以成學校特色。 3. 提升本校學生藝術人文涵養，將藝術人文融入生活，激發並展現個人潛能。
績效評量	1. 邀請專家蒞校指導 1 次。 2. 設立藝文走廊展示區 1 處。 3. 學年辦理美術作品比賽 1 次。 4. 學年辦理藝術成果發表會 1 次。 5. 成立「創意文化社」社團 1 個。 6. 高一學生製作班級「品格班牌」1 面。

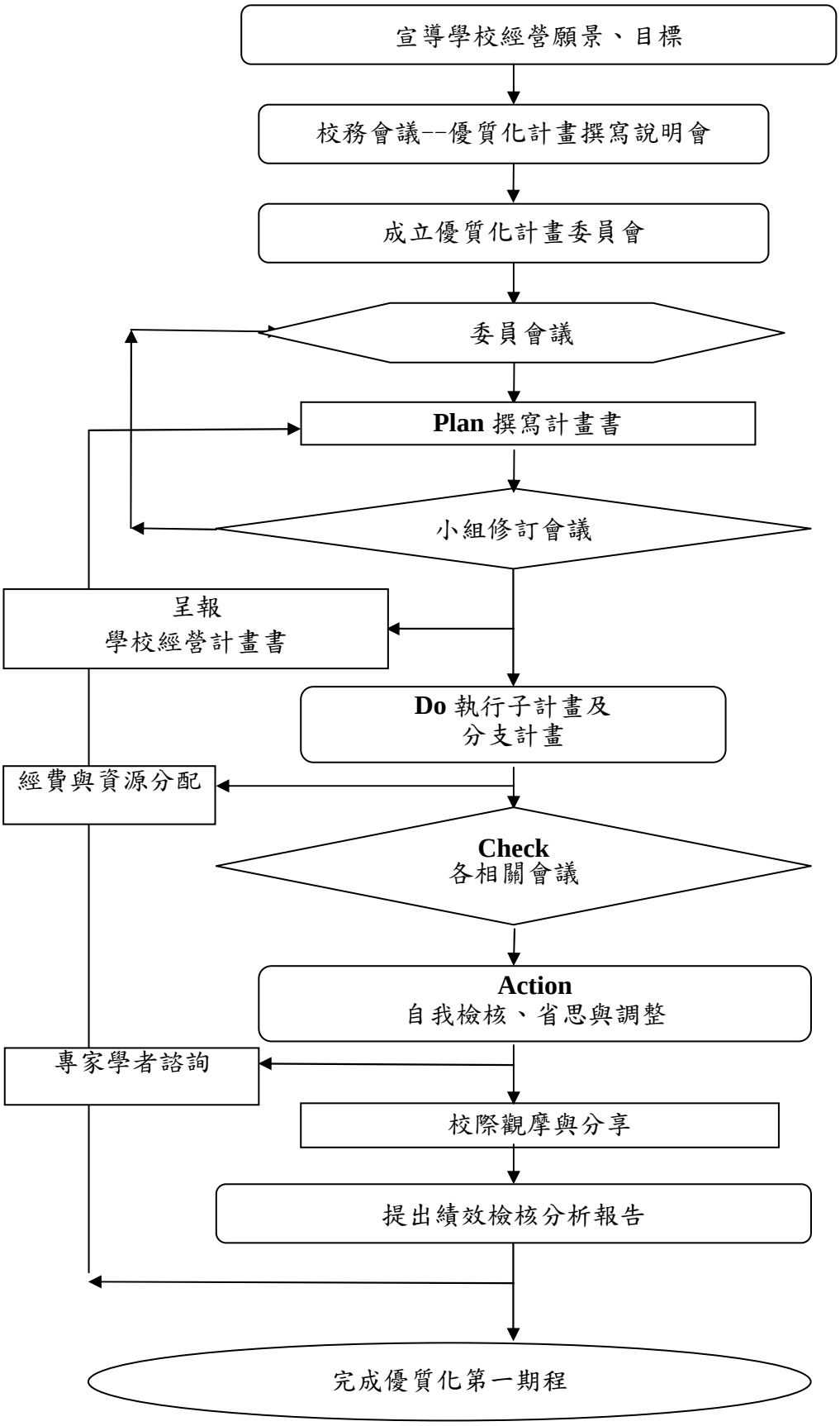
參、　學校自主管理與績效檢核：

一、自主管理與績效檢核原則

依「Plan(規劃)－Do 執行－Check 評估－Action 省思」（PDCA）循環歷程，從規劃到執行，均持續評估、省思與調整再行動，以對執行歷程及成效進行全程之品質管理。

學校本位管理向度	自主管理機制及辦法
經常性反思環境進行分析	分析可影響學校的內外環境，利用 SWOT 分析，並經常利用統計數據檢核
成立「道明高中優質化計畫委員會」	校長擔任召集人、成員包括處室主任、相關組長、各學科召集人、教師會長以及家長會長，共同參與本計畫各項事宜。教務主任擔任總幹事，帶領同仁推動高中優質化計畫，教學組長兼任執行秘書，承召集人、總幹事指導，辦理本案相關行政事宜，教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
優質化計畫目標與發展方向	確認優質化的使命與目標
優質化計畫編寫與修訂	優質化計畫調整與配合
協調整體計畫向度與工作分配	依據優質化計畫執行，研擬分年分期實施進度與檢核機制，委員會下再分為3~4個工作檢核小組，每一小組成員3~5人，依各成員與相關具體策略之屬性分工。
績效評估	建構優質化高中自我檢核表，在每個階段對計畫執行成果進行滿意狀況調查，隨時自我評估、自我檢核，以達到自主管理的目的，每學期的期末提出績效檢核分析報告。
檢討與回饋	1. 主管會報：每週召開 1 次，檢核計畫執行進度與績效。 2. 行政會報：每月召開 1 次，就計畫執行情形，提供並反映執行問題。 3. 高中優質化委員會：每月召開 1 次，定期檢核計畫執行進度與績效。 4. 教學研究會：每學期召開 3 次，檢視計畫執行情形。 5. 與高中優質化學校策略聯盟，經驗分享，交換心得並提出檢討與建議。

二、學校自主管理SOP


宣導學校經營願景、目標
校務會議--優質化計畫撰寫說明會
成立優質化計畫委員會
委員會議
Plan 撰寫計畫書
小組修訂會議
呈報
學校經營計畫書
Do 執行子計畫及
分支計畫
經費與資源分配
Check
各相關會議
Action
自我檢核、省思與調整
專家學者諮詢
校際觀摩與分享
提出績效檢核分析報告
完成優質化第一期程

三、 執行分工

校務會議通過提出高中優質化計畫參與教育部高中優質化輔助方案，旋即成立優質化計畫委員會，並邀請教師參與撰寫會議。校內教師諮詢會議撰寫子計畫以利日後執行具有共識。

	工作項目	負責人	工作內容
1	工作會報	校長	確保計畫有效執行
2	各項子計畫的執行	各處室及各科教學研討會	各子計畫的執行應切合本校優質化欲達成之目標，執行者在子計畫執行前應接受計畫執行講習，包括執行流程、時程管控、人員掌握、經費預算掌握、採購程序、核銷程序等，也達成教師增能及參與之效果。 執行完成後應製作成果報告以確保子計畫有效執行
3	計畫時程進度管控	教務主任	確立時間表，遇有進度落後時，除個別通知執行人員外，每月於工作會報中提出，以便解決執行延宕之問題
4	經費管控與核銷	會計主任	協助編列預算、掌握經費使用的狀況、提醒執行人員依規劃用款時間使用經費，避免活動過度集中，產生浪費資源

四、 建立自主管理期程

期程	工作重點	檢核期程	檢核重點
5/1-5/31	優質化計畫編修參與複審	5/20	依據複審審核綜合意見表修訂學校經營計畫
8/1-8/31	擬定上學期子計畫執行行事曆	8/25	行事曆之合理性及可行性
9/1-10/31	計畫檢核	10/25	邀請專家蒞校諮詢輔導
9/1-10/31	計畫執行	10/25	考核實施成效，進行量化評估及質性描述，檢討兩個月內所辦理活動是否如期辦理；與預期成效間之差距；對於優質化目標達成之助益檢討
11/1-12/31	計畫執行	12/25	考核實施成效，進行量化評估及質性描述，檢討兩個月內所

期程	工作重點	檢核期程	檢核重點
			辦理活動是否如期辦理；與預期成效間之差距；對於優質化目標達成之助益檢討
1/1-1/31	擬定下學期子計畫執行行事曆	1/25	行事曆之合理性及可行性
2/1-3/31	計畫執行	3/25	考核實施成效，進行量化評估及質性描述，檢討兩個月內所辦理活動是否如期辦理；與預期成效間之差距；對於優質化目標達成之助益檢討
4/1-5/31	計畫執行	12/25	考核實施成效，進行量化評估及質性描述，檢討兩個月內所辦理活動是否如期辦理；與預期成效間之差距；對於優質化目標達成之助益檢討
6/1-6/31	學年度下學期子計畫執行行事曆	6/26	行事曆之合理性及可行性

五、 績效評量檢核表

類別	子計畫項目	績效指標	執行程度與滿意狀況					說明
			5	4	3	2	1	
教師教學	1-1 校園偵探－植物生態人文探索	學校首頁建構專屬網站並連結						
		成立校園植物生態探索社團 1 個						
		學期邀請專家蒞校指導 1 次						
		學期辦理植物園參訪活動 1 次						
		學年發行校內植物生態書籍 1 本						
	1-2 我的生活我的歌	學年設置專業數位音樂教室 1 間						
		學期邀請專家學者蒞校指導 1 次						
		學年辦理聖歌比賽 1 次						
		學年辦理好歌勁唱比賽 1 次						
		成立音樂社團 1 個						
		學年辦理成果發表會 1 次						
	1-3 教學部落格－教學平台建置	完成各學科教師 e 化能力調查						
		學期辦理「教師教學聯盟部落格建置」1 次						
		教師完成教學部落格建置 50 人						

類別	子計畫項目	績效指標	執行程度與滿意狀況					說明
			5	4	3	2	1	
		教師教學部落格比賽 1 次						
		辦理教師專業成長研習 2 次						
教師專業發展	2-1 從心出發精進卓越—教師專業發展評鑑	參與教師專業發展評鑑人數 10 人						
		取得初階研習證書教師人數 5 人						
		學期辦理教學檔案觀摩 1 次						
		辦理各科教學觀摩活動 1 次						
	2-2 教師專業成長	每學期辦理各科教師教學研究會活動 3 次						
		每學期辦理各科教師專業成長研習活動 1 次						
		每學年參加校外專業成長研習活動 1 次						
		每學年成立教師專業社群 1 個						
		學年辦理新進教師研習活動 1 次						
學生學習	3-1 弱勢學生課業輔導計畫	完成學習弱勢學生名冊建檔						
		學習成效後 20%學生，安排教師於每日放學後實施課業陪讀						
		導師每學期電訪家長 1 次						
	3-2 人才培育計畫－獎勵入學、學習績優辦法	獎勵 PR97 學生入學 6 人						
		追蹤領取獎勵金學生之成績表現						
		追蹤領取學習績優學生之成績表現						
		學區學生就近入學人數增加 20 人						
	3-3 多才多藝－現代詩團體朗誦、過門轉調變變變	辦理「現代詩團體朗誦比賽」1 次						
		學期邀請專家蒞校指導國文科教師 1 次。						
		學期邀請專家蒞校指導音樂科教師 1 次。						
		編寫聖歌比賽組曲 3 首						
		購買現代詩作品集及評論集 1 套						
		購買多媒體教材 1 套						
課程	4-1 善牧心靈	每學期編寫生命教育教案 2 本						
		學年至校外學校善牧聖誕報佳音						

類別	子計畫項目	績效指標	執行程度與滿意狀況					說明
			5	4	3	2	1	
發展		活動 2 次						
		成立學生社團 1 個						
	4-2 悅讀分享你我他－心靈饗宴	建立雲端讀寫作平台 1 個						
		學生每學期至圖書館借閱書籍 2 本						
		學生每學期在週記撰寫讀書心得 1 篇						
		辦理小論文宣導演講 1 次						
		辦理提升作文能力講座 1 次						
		學年辦理校內小論文比賽 1 次						
		學年校外小論文得獎篇數 4 篇						
	4-3 穿越時空看地景變遷－地理資訊系統 GIS 融入教學	成立 GIS 社團 1 個						
		成立 GIS 競賽選手培訓班 1 個						
		辦理 GIS 研習營 1 次						
		添購 GIS 器材 5 支						
		學校首頁建構專屬網站並連結						
		參加校外競賽 1 次						
		學年辦理成果發表會 1 次						
	4-4 設計一級棒	學期邀請專家蒞校指導 1 次						
		成立平面設計社社團 1 個						
		學年辦理學習競賽 1 次。						
校園經營	5-1 人人好動－提升體適能計畫	每班每學期至健身中心量身高、體重 1 次						
		成立「體控減重班」1 班						
		成立「燃脂活力有氧」社團 1 個						
		成立「術科訓練班」1 班						
		成立「武術社」社團 1 個						
		參加「體控減重班」學生，每學期平均減重 1 公斤						
		學生參加體適能檢定人數 100 人						
		學生獲得體適能金質獎章 3 人						
		學生獲得體適能銀質獎章 5 人						
		學生獲得體適能銅質獎章 7 人						
	5-2 國際力－	學年完成 e 化多功能語言學習教						

類別	子計畫項目	績效指標	執行程度與滿意狀況					說明
			5	4	3	2	1	
	拓展國際視野	室硬體設備 50 台						
		學年辦理英文作文比賽 1 次						
		學年辦理英文演講比賽 1 次						
		通過全民英檢初級人數 10 人						
		通過全民英檢中級人數 10 人						
		學年辦理校外遊學團 1 次						
		晉級全國英文單字決賽入圍資格 2 人						
	5-3 校園「藝」起來	邀請專家蒞校指導 1 次						
		設立藝文走廊展示區 1 處						
		學年辦理美術作品比賽 1 次						
		學年辦理藝術成果發表會 1 次						
		成立「創意文化社」社團 1 個						
		高一學生製作班級「品格班牌」1 面						

肆、經費補助與資源配置

一、優質化經費需求分析總表

高雄市天主教道明高級中學高中優質化經費需求分析總表(單位：千元)

類別	子計畫項目	經費需求分析									小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源					
		101 學年度	102 學年度	103 學年度	經常門	資本門	本預算(縣市立中學應含主管機關配合款)	自籌款	其他補助	優質化專案		
1.教師教學	1-1 校園偵探－植物生態人文探索	0	80	76	156	0		130		130	156	
	1-2 我的生活我的歌	0	65	62	127	290		241		241	417	
	1-3 教學部落格－教學平台建置	65.2	65	65	195.2	0		102		101	195.2	
2.教師專業發展	2-1 從心出發、精進卓越	29.2	62	62	204	0		103		103	204	
	2-2 教師專業成長	118.8	88	99	255	0		135		135	255	
3.學生學習	3-1 弱勢學生課業輔導計畫	148	138	138	424	0		207		207	424	
	3-2 人才培育計畫－獎勵入學、學習績優辦法	360	540	720	1620	0		810		810	1620	
	3-3 多才多藝－現代詩團體朗誦、過門轉調變變變	50.4	88	87	225.4	0		132		132	225.4	
4.課程發展	4-1 善牧心靈－生命教育	72.8	190	219	481.8	200		414		414	681.8	
	4-2 閱讀分享你我他-心靈饗宴	92	110	116	318	50		197		196	368	
	4-3 穿越時空看地景變遷－地理資訊系統 GIS 融入教學	150.7	120	120	390.7	85		255		255	475.7	
	4-4 設計一級棒	26	43	53	122	0		80		80	122	
5.校園經營	5-1 人人好動－提升體適能計畫	86.4	496	179	761.4	496		427		427	1257.4	
	5-2 英語聽說讀寫	1,401	78	78	1556.5	4,629		2,432		2,432	6185.5	
	5-3 藝術人文環境建置	0	200		200	200		100		100	400	
小　計		2,600	2,363	2,074	7,037	5,950	0	5,765	0	5,763	12,987	

二、年度子計畫「經費編列檢核表」

高雄市天主教道明高級中學高中優質化經費編列檢核表【101 學年度】單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
101學年度	101-1-1	1-1 校園偵探－植物生態人文探索			7						
	101-1-2	1-2 我的生活我的歌			7						
	101-1-3	1-3 教學部落格－教學平台建置	65.2		65.2						
	101-2-1	2-1 從心出發、精進卓越	29.2		80						
	101-2-2	2-2 教師專業成長	118.8		68						
	101-3-1	3-1 弱勢學生課業輔導計畫	148		148						
	101-3-2	3-2 人才培育計畫－獎勵入學、學習績優辦法	360		360						
	101-3-3	3-3 多才多藝－現代詩團體朗誦、過門轉調變變變	50.4		50.4						
	101-4-1	4-1 善牧心靈－生命教育	72.8		72.8						
	101-4-2	4-2 閱讀分享你我他-心靈饗宴	92		92						
	101-4-3	4-3 穿越時空看地景變遷－地理資訊系統 GIS 融入教學	96.8	53.9	96.8	53.9					
	101-4-4	4-4 設計一級棒	26		26						
	101-5-1	5-1 人人好動－提升體適能計畫	86.4		86.4						
	101-5-2	5-2 英語聽說讀寫	58.4	1,342.1	58.4	1,342.1					
	101-5-3	5-3 藝術人文環境建置			100						
101 學年度合計			1204	1,396	1318	1,396					
101 學年合計		全學年合計	1204	1,396	1318	1,396					
		經資門比例	49.8%	50%	50.2%	50.0%					

承辦人：　　主辦主任：　　會計主任：　　校長：

高雄市天主教道明高級中學高中優質化經費編列檢核表【102 學年度】單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
102 學年度	102-1-1	1-1 校園偵探－植物生態人文探索	40		40						
	102-1-2	1-2 我的生活我的歌	32		33						
	102-1-3	1-3 教學部落格－教學平台建置	32		33						
	1022-1	2-1 從心出發、精進卓越	31		31						
	102-2-2	2-2 教師專業成長	44		44						
	102-3-1	3-1 弱勢學生課業輔導計畫	69		69						
	102-3-2	3-2 人才培育計畫－獎勵入學、學習績優辦法	270		270						
	102-3-3	3-3 多才多藝－現代詩團體朗誦、過門轉調變變變	44		44						
	102-4-1	4-1 善牧心靈－生命教育	95		95						
	102-4-2	4-2 閱讀分享你我他-心靈饗宴	55		55						
	102-4-3	4-3 穿越時空看地景變遷－地理資訊系統 GIS 融入教學	60		60						
	102-4-4	4-4 設計一級棒	21		22						
	102-5-1	5-1 人人好動－提升體適能計畫		248		248					
	102-5-2	5-2 英語聽說讀寫	39		39						
	102-5-3	5-3 藝術人文環境建置									
102 學年度合計			832	248	835	248					
102 學年合計		全學年合計	832	248	835	248					
		經資門比例	49.9%	50%	50.1%	50.0%					

承辦人：　　主辦主任：　　會計主任：　　校長：

高雄市天主教道明高級中學高中優質化經費編列檢核表【103 學年度】單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
103 學年度	103-1-1	1-1 校園偵探－植物生態人文探索	38		38						
	103-1-2	1-2 我的生活我的歌	31		31						
	103-1-3	1-3 教學部落格－教學平台建置	32		33						
	103-2-1	2-1 從心出發、精進卓越	31		31						
	103-2-2	2-2 教師專業成長	49		50						
	103-3-1	3-1 弱勢學生課業輔導計畫	69		69						
	103-3-2	3-2 人才培育計畫－獎勵入學、學習績優辦法	360		360						
	103-3-3	3-3 多才多藝－現代詩團體朗誦、過門轉調變變變	43		44						
	103-4-1	4-1 善牧心靈－生命教育	109		110						
	103-4-2	4-2 閱讀分享你我他-心靈饗宴	58		58						
	103-4-3	4-3 穿越時空看地景變遷－地理資訊系統 GIS 融入教學	60		60						
	103-4-4	4-4 設計一級棒	26		27						
	103-5-1	5-1 人人好動－提升體適能計畫	89		90						
	103-5-2	5-2 英語聽說讀寫	39		39						
	103-5-3	5-3 藝術人文環境建置									
103 學年度合計			1034	0	1040	0					
103 學年合計		全學年合計	1034	0	1040	0					
		經資門比例	49.9%	0	50.1%	0					

承辦人：　　主辦主任：　　會計主任：　　校長：

一、學校基本資料

（一）學校概要

校名全銜	高雄市天主教道明高級中學															
聯絡人	姓名：徐能彬　　職稱：教務主任　　電話：07-9656201															
學校規模	部別(科別)	普通科				職業類科(含綜高職業學				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	21	20	20										15	15	14	
	學生數	1123	1004	1016										623	604	597	
特殊班級設班情形	班別													美術班		音樂班	
	班級數													3		1	
	學生數													83		13	
師資結構(不含校長、教官)	學歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分			大學			專科					
		1 人		37 人		22 人			58 人			1 人					
	教學年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年			20-29 年			30 年以上					
		8 人		15 人		22 人			43 人			30 人					

（二）學生結構

1、學區範圍：

編號	國　中　校　名	是否為適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			第一年		第二年		第三年	
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
1	道明高中國中部	是		276	7	257	12	483
2	五福國中	是		92	1	100	4	86
3	陽明國中	是		101		82	5	68
4	正興國中	是		52	1	34	1	31

5	民族國中	是		9		22	1	21
6	三民國中	是		16	4	16		17
7	中正高中國中部	是		17		18	2	15
8	新興高中國中部	是		9		9	3	9
9	鹽埕國中	是		17		20		8
10	七賢國中	是		8	1	17		7
11	大仁國中	是		5		5	1	3
12	苓雅國中	是		10		14	1	3
13	鼎金國中	是		4		5		2
14	前金國中	是		3		2		2
15	立志高中國中部	是		3		2		2

2、新生入學情形：

年級	全年級學生數	自學區國中學生數		申請入學學生數		免試入學學生數		低收入戶學生數		入學基測PR值及百分位數分布情形				
		人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	最低	P_5	P_{50}	P_{95}	最高
高三	1186	631	53%	19	1.6%	0	0%	16	1.3%	48	54	80	90	99
高二	1054	630	60%	49	4.6%	6	0.5%	5	0.4%	59	42	80	90	97
高一	1019	767	75%	73	7.2%	58	5.7%	3	0.29%	52	58	82	92	99

（三）學生圖書館應用與體適能情形：

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
97				4（0.004%）	24（0.02%）	326(30.1%)
98	2.57	108	0	3（0.003%）	21（0.02%）	206(20.4%)
99	2.88	145	4	4（0.004%）	21（0.02%）	178(17.9%)
100上	1.23	66	3			

（四）教師流動及教師專業發展情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
97	100%	0.88%	14.43	54 人	0 人	
98	100%	0%	23.51	0 人	23 人	
99	100%	0%	21.22	0 人	0 人	
100上	100%	0%	21.09	3 人	52 人	

（五）學生畢業進路

近三年所有畢業學生畢業進路（所有畢業學生）						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	升國外大學人數及升學率(%)	就業人數及就業率(%)	其他
97	1059	243(22.9%)	757(71.5%)	4(0.4%)	0(0%)	55(5.2%)
98	1008	244(24.2%)	667(66.2%)	3(0.3%)	0(0%)	94(9.3%)
99	992	198(20%)	713(71.9%)	8(0.8%)	0(0%)	73(7.3%)

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比（所有畢業學生）			
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(　%)	低收入戶學生升大學人數及比率(　%)
97	1059	6(0.57%)	10(0.94%)
98	1008	9(0.89%)	16(1.59%)
99	992	28(2.82%)	21(2.1 %)

（六）大學繁星計畫錄取學校及系所名單

大學繁星計畫錄取學校及系所名單			
學年度	校名	科系	人數

97 學年度	國立台灣大學	社會學系	1
	國立成功大學	法律學系	1
	國立清華大學	電機工程學系	1
	國立交通大學	電機工程學系乙組	1
	國立政治大學	國際經營與貿易學系	1
	國立中興大學	外國語文學系	1
98 學年度	國立臺灣大學	資訊管理學系	1
	國立成功大學	會計學系	1
	國立政治大學	經濟學系	1
	國立清華大學	資訊工程學系	1
	國立交通大學	資訊工程學系資訊工程組	1
	國立中央大學	資訊管理學系	1
	國立中正大學	資訊工程學系	1
	國立東華大學	課程設計與潛能開發學系	1
	長庚大學	工商管理學系社會組	1
99 學年度	臺北醫學大學	醫學系	1
	長庚大學	醫學系	1
	中國醫藥大學	醫學系	1
	慈濟大學	醫學系	1
	國立臺灣大學	土木工程學系	1
	國立成功大學	工業與資訊管理學系	1
	國立政治大學	金融學系自然組	1
	國立清華大學	電機工程學系	1
	國立交通大學	電子工程學系(乙組)	1
	國立中央大學	資訊工程學系	1
	國立中興大學	獸醫學系	1
	國立中山大學	海洋科學學士學位學程	1
	國立中正大學	法律學系法制組	1
	國立中正大學	經濟學系	1
	國立臺灣師範大學	地球科學系	1
	國立彰化師範大學	物理學系物理組	1
	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系資訊組	1
	國立嘉義大學	應用數學系	1
	國立屏東教育大學	化學生物系	1

	國立臺東大學	公共與文化事務學系	1
	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系醫藥化學組	1
	淡江大學	物理學系應用物理組	1
	東海大學	電機工程學系	1
	中原大學	景觀學系	1
	逢甲大學	外國語文學系	1
	逢甲大學	資訊工程學系	1
	靜宜大學	法律學系	1
	元智大學	工業工程與管理學系	1

二、學校近三年辦學成效（教師進修、學生升學表現、學生競賽成果）

（一）教師進修情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
98	100%	0%	23.51	0 人	25 人	
99	100%	0%	21.22	0 人	5 人	
100 上	100%	0%	21.09	3 人	90 人	

（二）學生升學表現

學年度	97	98	99
國立大學錄取率	22.9%	24.2%	20%
私立大學錄取率	71.5%	66.2%	71.9%
全體學生錄取率	94.4%	90.4%	91.9%

（三）學生競賽成果

1、高中部 98 學年度 校外比賽之優異表現成果

比賽名稱	名次	姓名
高雄市 98 學年高中生物科師生野外研習活動	分組搶答競賽第四名	高二張肇恩等
	植物辨識比賽第四名	高二鍾政軒等
2009 世運盃西洋棋公開賽	高中組第二名	高三王泰淇

2009 秋季全國"薪傳盃"象棋升級晉段賽	丙組亞軍	高一盧伯榮
第十八屆金陵盃全國 32 強辯論比賽	團體組殿軍	高二郭柄辰
2009 第五屆台灣武術文化節暨全國體委國術錦標賽	男子短器 第二名	高三黃竑嘉
	內家拳 第二名	高三黃竑嘉
	高中男子少林刀組第五名	高三黃竑嘉
98 學年度高雄市議長盃中西音樂比賽	第一名	高二劉育宏
98 學年度全國音樂比賽男生獨唱中低音類	高中職組第三名	高二劉育宏
98 學年度全國音樂比賽高雄市初賽	男中低音獨唱優等第一名	高二劉育宏
溫馨祖孫情我與我的阿公阿嬤攝影比賽	高中組第一名	高二吳宜欣
2010 國際少林武術大賽暨九十九年全國中正盃少林拳道武術錦賽	傳統外家拳團練青少年 A 男第二名	高三張家瑋等
	傳統內家拳術青少年 A 男第三名	高三張家瑋
	傳統內家拳術青少年 A 男第五名	高一張恩齊
	傳統外家棍術青少年 A 男第五名	高三張家瑋
	傳統外家棍術青少年 A 男第五名	高三黃竑嘉
	傳統外家拳術青少年 A 男第六名	高三陳柏宇
	傳統外家刀術青少年 A 男第五名	高三黃竑嘉
	傳統外家奇兵器青少年 A 男第五名	高一李彥霖
社團法人中華民國康復之友聯盟第六屆 心靈角落徵文比賽	青少年組佳作	高二胡依帆 高一蔡欣融

2、高中部99學年度校外比賽之優異表現成果

比賽名稱	名次	姓 名
99 學年度全國音樂比賽高雄市初賽高中職組	混聲合唱優等獎	高中合唱團
	口琴獨奏優等獎	高二洪健富
99 年度『薪火相傳』聽障生國語文暨才藝競賽	才藝表演藝術組個人組第三名	高一薛仲崴
高雄市 99 年度語文競賽	閩南語朗讀第 6 名	高二林宛瑩
	國語演說第 4 名	高二林子堯
高雄市高級中學數學及自然學科競賽複賽	生物佳作	高三郭柏均
	地球科學佳作	高二施正澎 高三張永杰
	物理佳作	高三葉 開

		許淙茗
2010 新星盃音樂比賽鋼琴	高中一年級 第一名	高二劉絲愉
99 學年度生命性別平等生涯教育教育影片與書籍賞析	網路心得比賽 特優	高三胡依帆
99 學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽高中團體組	第一名	高二林修平 莊惟傑 劉峻宏
99 學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽高中段位個人組	第一名	高二林修平
	第三名	高一莊惟傑
99 學年度圍棋運動錦標賽高中段位團體組	第一名	高二林修平 高一莊惟傑 高一劉峻宏
99 學年度全國學生美術比賽 高中普通班組	書法類入選	高三陳尚毅 黃建瑋
99 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽 高中普通班組	漫畫類第 3 名	高一黃郁茜
	漫畫類第 3 名	高二陳薇丞
	版畫類第 2 名	高二吳宗諭
	版畫類第 3 名	高三黃建瑋
	書法類第 2 名	高三陳尚毅
	書法類第 3 名	高二劉家伃
	水墨畫類第 3 名	高一陳哲丞
	西畫類第 3 名	高三陳冠妤
全國第八屆 Formosa 女兒獎	「特殊創作獎」	高三胡依帆
國際崇她高雄社 99 年度崇她獎	語文類優選	高三胡依帆
高雄市 98 學年度高中生物科師生野外研習活動	分組搶答競賽 第三名	高三蔡杰霖 賴彥伯
	學習歷程檔案製作 第四名	高三賴彥伯
第九屆旺宏科學獎		高三林敬仁
2010 台灣武術文化節 in 高雄	銀獎	高二張恩齊
	銀獎	高一鄭光廷
	銅獎	高二盧耕堯
	銅獎	高一周杰信
99 年度交通安全宣導徵文短文	高中組第一名	高三鍾佳翰
高雄市彩稅寶袋競賽	佳作	高一黃郁茜
2010 高雄縣長盃中西音樂藝術比賽	高中組第一名	高三孫艾琳
2010 冬季象棋	亞軍	高二盧柏榮
新竹市 100 年度全國風城盃國武術錦標賽	大八極拳第一名	高一陳亭亨
2011 媽祖盃國際武術大賽南拳(虎拳)	少林連環棍第一名	高一鄭光廷
2011CULTURE 文化杯全國音樂大賽	第一名	高二洪嘉蔚
第十三屆高中實驗火箭設計大賽	地區初賽第三名	高二張智皓
99 年全國籃網球錦標賽	高中女子組亞軍	高二黃楷玲等
99 年全國中正盃籃網球精英賽	女子組第三名	高二洪詣筑等
99 學年度新形象大使選拔	優選	高二林柏勳

高雄市 99 年「溫馨祖孫情—我與我的阿公阿嬤」	高中組第二名	高二呂翊寧
	高中組佳作	高一呂季蓁
2010 年誰最適合擔任大高雄市長南方盃全國專科院校高中職辯論大賽	亞軍	高二江瑜庭等
99 年高雄市高級中等學校學生國文作文比賽	第五名	高二趙婉容
99 年高雄市市長盃五人制全國飛盤爭奪錦標賽	第五名	高二林宏哲
99 年高雄市運動會高中男子組撞球個人賽	第四名	高二史旋謀
2010 年慧行盃原住民暨後山分齡游泳錦標賽 15-17 歲級男子組	50 公尺蛙式第一名 50 公尺仰式第一名 100 公尺蛙式第一名 200 公尺蛙式第一名	高二孫韡
99 年度英語村體驗營活動團體英詩作品	朗誦第一名	高二胡宜秀

3、高中部100學年度上學期校外比賽之優異表現

比賽名稱	名次	姓 名
全國語文競賽高市初賽南區高中組閩南語朗讀	第 1 名	林宛瑩
全國語文競賽高中組閩南語朗讀	第 4 名	林宛瑩
全國語文競賽高雄市初賽南區高中組	寫字第 6 名	劉家伃
100 學年度全國學生美術比賽 高中職普通班組	書法類入選	劉家伃
100 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽 高中職普通班組	書法第三名	劉家伃
	平面設計第二名	陳薇丞
	漫畫第二名	曾馨儀
	西畫第三名	黃郁茜
100 學年度全國音樂比賽高雄市初賽南區高中職組	弦樂合奏(B 組)甲等	
2011 新星杯音樂比賽	鋼琴高中組第一名	高二劉絲愉
南區高中職能源科技教育推動中心「太陽能車創意環保競速競賽」	季軍	高三陳妮均 陳翊愷 林庭緯 顏羨恩
高雄市高中學生英文作文比賽	第二名	高二方瑄珮
高雄市 100 學年度高中數學及自然科競賽複賽	地科三個佳作	高三施政澎 林宥廷 劉峻宏
	物理佳作	高三方 翔 葉昊平
	化學佳作	高三蔡天齊

三、上下學期子計畫經費概算表

（一）101 學年度上學期經費預算表(101 年 8 月至 12 月）

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	56	1600	89,600	依高中優質化訂定實施要點
	鐘點費	節	306	800	244,800	
	材料費	人	444	200	88800	
	入學獎學金	式	1	180,000	180,000	
					0	
雜支	其他					
獎補助費	學生獎勵金					
經常門小計					603,200	
(二)資本門						
設備費	中英文桌上型地理資訊系統	台	1	53,900	53,900	
	建置ｅ化多功能語言教室	間	1	642,900	642,900	
資本門小計					696,800	
101 學年度上學期總計					1,300,000	

承辦人：　　承辦主任：　　會計主任：　　校長：

101 學年度下學期經費預算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	68	1600	108,800	依高中優質化訂定實施要點
	鐘點費	節	220	800	176,000	
	鐘點費	節	40	400	16,000	
	材料費	人	600	200	120,000	
	入學獎學金	式	1	180,000	180,000	
雜支	其他					
獎補助費	學生獎勵金					
經常門小計					420,800	
(二)資本門						
設備費	建置 e 化多功能語言教室	間	1	642,900	699,200	
資本門小計					699,200	
101 學年度下學期總計					1,300,000	

承辦人：　　承辦主任：　　會計主任：　　校長：

（二）102 學年度上學期經費概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	256	800	204,800	依高中優質化訂定實施要點
	鐘點費	節	54	1600	86,400	
	指導費	節	5	1000	5,000	
	印刷費	式	1	146,000	146,000	
	材料費	式	1	45,000	45,000	
	辦公用品費	式	1	24,100	24,100	
	物品耗材費	式	1	1,000	1,000	
	誤餐費	人	300	80	24,000	
	入學獎學金	式	1	360,000	360,000	
	成績優異獎學金	式	1		0	
雜支	其他	式	1	21,300	21,300	
獎補助費	學生獎勵金	式	2	5000	10,000	
經常門小計					927,600	
(二)資本門						
設備費	四座頭多功能重量訓練機	台	2	56,000	112,000	
	有氧飛輪健身車	台	6	17,000	102,000	
	電動跑步機	台	6	27,000	162,000	
	單雙槓訓練架	座	2	6,000	12,000	
	數位階梯登山機	台	4	27,000	108,000	
資本門小計					496,000	
102 學年度上學期總計					1,423,600	

承辦人：　　承辦主任：　　會計主任：　　校長：

102 學年度下學期經費概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	162	800	129,600	依高中優質化訂定實施要點
		節	58	1600	92,800	
		節	45	400	18,000	
	印刷費	式	1	169,000	169,000	
	材料費	式	1	40,000	40,000	
	辦公用品費	式	1	59,850	59,850	
	物品耗材費	式	1	9,800	9,800	
	入學獎學金	式	1	180,000	180,000	
	成績優異獎學金	式	1		0	
雜支	其他	式	1	27,600	27,600	
獎補助費	學生獎勵金	式	4	5000	20,000	
經常門小計					746,650	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 學年度下學期總計					746,650	

承辦人：　　承辦主任：　　會計主任：　　校長：

（三）103 學年度上學期經費概算表(103 年 8 月至 12 月）

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	306	800	244,800	依高中優質化訂定實施要點
		節	56	1600	89,600	
	指導費	節	5	1000	5,000	
	印刷費	式	1	176,000	176,000	
	材料費	式	1	60000	60,000	
	辦公用品費	式	1	34,200	34,200	
	物品耗材費	式	1	2,500	2,500	
	誤餐費	人	300	80	24,000	
	入學獎學金	式	1	540,000	540,000	
	成績優異獎學金	式	1		0	
雜支	其他	式	1	25,700	25,700	
獎補助費	學生獎勵金	式	3	5000	15,000	
經常門小計					1,216,800	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
103 學年度上學期總計					1,216,800	

承辦人：　　承辦主任：　　會計主任：　　校長：

103 學年度下學期經費概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	212	800	169,600	依高中優質化訂定實施要點
		節	60	1600	96,000	
		節	45	400	18,000	
	印刷費	式	1	199,000	199,000	
	材料費	式	1	75,000	75,000	
	辦公用品費	式	1	65,600	65,600	
	物品耗材費	式	1	7,100	7,100	
	入學獎學金	式	1	180,000	180,000	
	成績優異獎學金	式	1		0	
雜支	其他	式	1	32,800	32,800	
獎補助費	學生獎勵金	式	4	5000	20,000	
經常門小計					863,100	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
103 學年度下學期總計					863,100	

承辦人：　　承辦主任：　　會計主任：　　校長：

四、優質化工作相關會議紀錄

高雄市天主教道明高級中學 100 學年度第 1 學期期末校務會議

一、時間：100 年 08 月 26 日下午 16：00

二、地點：于斌六樓大會議室

三、議題：申辦參加 101 學年度「高中優質化輔助方案」遴選

四、主席：張艷華校長

五、出席人員：如簽到單

六、會議開始：

（一）會前禱

（二）頒獎

（三）主席致詞：如附件書面資料

（四）專題演講：(略)

（五）各處室報告 (略)

（六）提案討論：

案由一：本校是否申辦 101 學年度「高中優質化輔助方案」遴選，提請討論。

說明：1. 因應 103 年實施十二年國教，高中免試升學，學校需要永續經營，發展出有自我特色之優質學校，申請高中職優質化勢在必行，請老師們一同用心看待。

2. 高中優質化之必要性與做法

決議：231 人出席；194 票同意、14 票反對，23 票棄權，同意票超過不同意票，本案通過。

案由二：為推動高中優質化工作，成立「道明高中優質化計畫委員會」，有關委員代表之推派，提請討論。

決議：由校長擔任召集人、成員包括處室主任、相關組長、各學科召集人、教師會長以及家長會長，共同參與本計畫各項事宜。

（七）臨時動議：無。

（八）散會：下午 5 時 20 分。

優質化工作小組會議紀錄

時間：101 年 4 月 26 日 15：30-17：00

地點：校長會議室

議題：第一次修編「高中優質化計畫」

主席：張艷華校長

出席人員：(如簽到表)

紀錄：廖乃嫻

一、主席報告：

對於優質化輔助方案撰寫計畫，4/24 由總召學校溪湖高中傳達各委員給予意見及需修正部分作報告，讓各相關單位了解，以便做修正。

二、討論事項：

計畫書內容要項	具體意見以供學校修訂內容	修正
壹、學校優質化發展目標願景與現況分析	1.學校未能顯示有針對近年現況與辦學成效之分析而推演出優質化需求與目標。本文除 SWOT 之外，並無現況描述。辦學成效雖附 P51-54，但無文字敘述分析。	針對學校需求與目標重作分析。
	2.P4 五大願景、三大發展目標、優質化目標圖示，難看出關聯。	依學校願景作逐一改進
	3.附件提供決議申辦計畫書的會議記錄，顯示計畫書尚未經學校相關會議決議。	整理之前會議資料，補齊。
	4.子計畫的刪減、整理。P13-29 子計畫的預期效益仍未提出具體量化與質化檢核指標，指標應能幫助學校檢核計畫執行之效益，幫助學校調整計畫，不論質化或量化屬性都應有意義，且能蒐集證據檢視。且受益對象未切合子計畫。如：1-3 受益對象為何包含教師?	參考評審團的建議，將部分子計畫重整後作修改，再由大家一起討論。
	5.學校計畫書未具體交代如何與他校進行縱向策略聯盟，與橫向夥伴學校交流的實際說明。	由大家一起討論
	6.學校各經費規劃之相關問題	已轉知由會計室預估

1. 因跨處室聯合，在各計畫中處室聯絡，擴大參與。
2. 當子計畫整理文字後，應檢討其內容可行性。經過刪減，討論可行性。

三、主席裁示：

優質化輔助方案學校經營計畫，一傳真問題，各處室得合作，複審日期尚未公告，但請同仁盡快完成各交代事宜，每日回報工作報告。

優質化工作小組會議紀錄

時間：101 年 05 月 01 日 13：30-17：00

地點：校長會議室

議題：第二次修編「高中優質化計畫」

主席：張艷華校長

出席人員：(如簽到表)

紀錄：廖乃嫻

一、主席報告：

今天延續上次會議討論事項,接著進行討論。合併後的子計畫是否可行。

二、討論事項：

計畫書內容要項	具體意見以供學校修訂內容	修正
壹、學校優質化發展目標願景與現況分析	1. P31-32 績效檢核指標未分量化、質化檢核指標，且未與子計畫的目標及預期效益扣合。自主管理檢核應結合各子計畫期效益之量化與質化指標。並「建議學校從各子計畫預期效益之量化與質化指標發展為學校自主管理績效檢核表(冊)，而此績效指標之執行檢核結果，可作為下年度子計畫差異撰寫依據之一」。	依評審團的建議，將檢核表一項一項作關連重新編寫，整理後，再由大家一起討論。
	2. 子計畫的刪減、整理。P13-29 子計畫的預期效益仍未提出具體量化與質化檢核指標，指標應能幫助學校檢核計畫執行之效益，幫助學校調整計畫，不論質化或量化屬性都應有意義，且能蒐集證據檢視。且受益對象未切合子計畫。如：1-3 受益對象為何包含教師?	參考評審團的建議，將部分子計畫重整後作修改，再由大家一起討論。

1. 現況與辦學成效之分析中許多與各處室相關，必須要跨處室聯合，在各計畫中處室聯絡，健全各項計畫。
2. 每一子計畫檢討其內容可行性。經過刪減，討論可行性。

三、主席裁示：

因應優質化輔助方案學校經營計畫將於 5/10 前送總召學校彙整、審核，學校進度如下：

時間	項目
5/04 前	請各單位將修正後資料送徐主任統整。
5/07	主管會報後，各主管再共同審合討論(後續由校長室、教務處、各科領域召集人交叉審核)。
5/08 前	各單位修正確認後送出印製。
5/10 前	呈報修訂計畫書

優質化工作小組會議紀錄

時間：101 年 5 月 8 日 15：30-17：00

地點：校長會議室

議題：「高中優質化計畫書」通過會議

主席：徐能彬主任 代理

出席人員：(如簽到表)

紀錄：廖乃嫻

一、主席報告：

101 年高中優質化輔助方案計畫書，經由各單位腦力激盪後，提出對本校發展有幫助的各項計畫後，今天請各位同仁審視之後，決議是否通過 101 年高中優質化輔助方案計畫書送審。

二、討論事項：

（一）討論各主題關聯性，並參考各校資料。

（二）就各處室的計畫請詳細依格式寫出計畫。各處室主任交叉式審視。

（三）決議：通過人數 10 人；未通過人數 0 人。全數通過。

三、主席裁示：

101 年高中優質化輔助方案計畫書，已由各處室主任瞭解，就其發展作準備。感謝各位的配合，全數通過計畫書的送審。