

表一：高中優質化輔助方案專家到校諮詢輔導需求表

受輔助學校：天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學 輔導日期：101年10月25日

一、學校提出需要協助與解決之疑難事項：	
需協助與解決之疑難（學校預先提出）	委員意見與建議
1.由於多元化入學管道，學生程度差異性大，學習成就表現差異大，應如何面對 12 年國教所帶來的困難	結合輔導室資源和教務處篩選學習弱勢學生，進行學習動機、考試技巧及補救教學的措施
二、部訂重點輔導項目：諮詢輔導委員到校後就部定事項提供諮詢與輔導	
部訂重點輔導項目	委員意見與建議
1.發展課程與教學 2.教師專業發展(或評鑑) 3.學校自我進步之評估 4.整體資源之投入與配置	詳見諮詢輔導紀錄表

委員簽名：_____日期：_____

委員簽名：_____日期：_____

填寫(登錄)說明：

1. 受輔助學校應於委員到校輔導 10 天前，指定專人至總召集學校網站完成「學校提出需要協助與解決之疑難事項」之登錄，並列印本表後寄送(或以檔案 mail)給諮詢輔導委員。
2. 兩位諮詢輔導委員完成意見彙整後送交校長。
3. 請學校於諮詢輔導委員離校前將需求表影本送交委員各一份。

表二：高中優質化輔助方案專家諮詢輔導紀錄表

受輔助學校：天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學

輔導日期：101 年 10 月 25 日

諮詢輔導方式：☒到校輔導

☐電話諮詢

☐信函諮詢

☐E-mail 諮詢

☐其它方式諮詢

須協助解決之疑難(學校預先提出)	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
部訂重點輔導項目： 1.發展課程與教學 2.教師專業發展(或評鑑) 3.學校自我進步之評估 4.整體資源之投入與配置	費用編列需依教育部規定，不能僅編列教育部核撥的費用，需將學校自籌款一併編列，單據需依照政府相關規定辦理核銷	依委員指導，已於 101 年 10 月 31 日召集工作小組會議，將補助款及自籌款費用依子計畫內容重新編列，各項單據均依規定支出核銷
	子計畫執行內容，需結合「績效評量檢核表」之績效指標，且指標內容需採量化、具體化及實際可行性之方式呈現	依委員指導，已於 101 年 10 月 31 日召集工作小組會議，重新修訂「績效評量檢核表」之績效指標，以達到量化、具體化及實際可行性之目標
	子計畫內容應由教師專業社群討論後產生，避免由行政人員主導	各子計畫均於各科教學研究會討論，再依實際需求提出。將依委員指導，期中教學研究會已列入議題討論，並鼓勵教師提出修訂。各項會議紀錄及開會資料，均依規定公告於優質化網站
	教師專業發展評鑑除了初階研習，需持續推動教師參加進階研習，並規劃教學觀摩、教學檔案等教師成長活動	教師專業發展評鑑執行情形，依委員指導辦理。並規劃下學期期初教學研究會結束後，辦理教學觀摩及教學檔案等教師成長活動
	弱勢生課業輔導計畫，需明確分出「經濟弱勢」及「學習弱勢」的對象及人數，規劃時需以該年級學習成就後 20%低成就學生為主要對象，且補救教學不得於正課時段實施	弱勢生對象，以「學習弱勢」學生為主，鼓勵上述學生，每日放學後留讀於雅博樓閱覽室，並指派學科教師陪讀，解答學生問題

須協助解決之疑難(學校預先提出)	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
	辦理各項活動需注意以「高中」為主，避免將「國中」業務計算於績效指標	依委員指導辦理
	提升體適能活動需以全校師生為主，避免侷限於「高三升學術科班」	目前體適能課程均融入體育教學，以全校師為實施對象，高三升學術科班僅於早自修及放學後時段實施，不會影響全校師生正常教學
	本學期為第 1 期程，尚未有資本門設備，下學期到校訪視時，要實際參觀資本門設備建置情形	資本門設備預計逐年採購，目前正依採購法辦理招標，11 月開始環境建置及基礎工程，102 年 2 月完成第 1 期工程，6 月全部完工
6. 委員之綜合意見與建議	辦理優質化的過程，如果有任何困難，歡迎隨時提出，共同討論完成	

填寫(登錄)說明：

- 1.學校於學年度執行過程中，凡有尋求諮詢輔導委員協助者，均應受輔導情形填載於本表中，並於「諮詢輔導方式」適當位置勾選表示。
- 2.學校應於委員離校 7 天內，針對委員所提之修正與建議事項進行調整或修正，執行完成後即上網登錄，並列印後寄送(或以檔案 mail)給諮詢輔導委員。